

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Материалы IV всероссийской
научно-практической конференции

(14 июля 2020)

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
П75

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

П75 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ:
материалы IV всероссийской научно-практической конференции (14 июля
2020г., Санкт-Петербург) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ
«Академия Бизнеса», Саратов 2020. - 73с.

978-5-907199-93-4

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907199-93-4

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020
© Саратовский государственный технический университет, 2020

Андрянов А. В.

аспирант

Пермский национальный исследовательский

политехнический университет

Россия, г. Пермь

учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Пермь

Калашников В.Д.

Ученик 11 «А» класса

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Пермь

**МИР ПОДВИЖНИКОВ И СПОДВИЖНИЧЕСТВА В
ФОРМИРОВАНИИ И СОЗДАНИИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В РОССИИ
В XXI ВЕКА В РОССИИ: НА ПРИМЕРЕ МАОУ «СОШ №74» Г.
ПЕРМИ**

Аннотация: В данной статье раскрывается роль музеев образовательных учреждений в России, в политическом и историческом воспитании. Роль подвижников и сподвижничества в развитии института музеев образовательных учреждений на примере школьного музея МАОУ «СОШ №74» г. Перми.

Ключевые слова: Россия, воспитание, образование, экспозиции, школьные музеи.

Andrianov A.V.

graduate student

Perm national research Polytechnic University

Russian Federation, Perm.

teacher of history and social studies

Municipal budgetary educational institution

"Secondary school No. 21" Perm

Kalashnikov V.D.

student of class 11 "A"

Municipal budgetary educational institution

"Secondary school No. 21" Perm

**THE WORLD OF ASCETICS AND COMPANIONS IN THE
FORMATION AND CREATION OF SCHOOL MUSEUMS IN RUSSIA IN
THE XXI CENTURY IN RUSSIA: THE EXAMPLE OF MAOU "SOSH
№74 "PERM**

Annotation: The role of museums of educational institutions in Russia, in the political and historical education is explicated in this article. The role of ascetics and associates in the development of the Institute of museums of educational institutions on the example of the school Museum of MAOU "SOSH #74" in Perm.

Keywords: Russia, education, expositions, school museums.

Эпохи формирования цивилизационных структур государств сформировали пласты подвижничества. Общечеловеческие ценности дают нам основы целепологания значимости роли подвижников и сподвижничества.

Осмысление мира бытия через прогрессивное развитие его устойчивых идей есть главное звено внутреннего духовного состояния личности. Глубина веков Руси выдвигает на первый план Кирилла и

Мефодия, Сергия Радонежского и многих других величайших подвижников России. Они формируют острие скреп и правды России, её духовной твёрдости и мужества. Идеи государственности, величия могущества и политической мысли, выдержали многовековую истину, пройдя через призму пространства и времени своего бытия. Тому свидетельствует мужество, героизм и самоотверженный труд народа в лихие годы тяжких испытаний и побед.

В новой России 90-х годов XX века понятие подвижничества, отождествлялось со спонсорством, пожертвованиями и благотворительностью в сфере среды воспитания и образования детей, здравоохранения. Однако, школьным музеям не уделялось должного внимания. Это отдельная тема реформационных схем 90-х годов XX века в России.

В начале 2000 годов подвижничество приобретает новые государственные и политические смысловые значения такие как: «Волонтерство», «Добровольчество» и «Наставничество» стали занимать образовавшиеся ниши государственной поддержки и статуса участия в общественно-политической жизни страны.

Обретенная ниша институциональной основы политического просвещения молодежной образовательной среды формирует научную базу укрепления государственных устоев Отечества в новых исторических условиях. Наглядно раскрывает доблесть, честь, достоинство и любовь к Родине, которые зарождались в глубинах Российской цивилизации.¹

В этом контексте формируется идеологема гражданско-патриотического воспитания молодежи. На фоне этого роисходит создание музеев в учебных заведениях России.

Окружающий мир и социум становятся базовым идеологическим инструментом просветительского влияния на духовно-нравственное

¹ Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 № 54-ФЗ.

становление и развитие личности. Тесные внешние связи музея позволяют создать емкость, гармоничность и сопричастность всех участников этой работы к ратным и трудовым подвигам героев местного края, страны в прошлом и настоящем. Это и есть мир глазами детей, в котором они живут, принимая активное участие в развитии темы.

Целью и задачей создания музея является формирование экспозиционных, стендовых и других материалов наглядного обеспечения исторической памяти, и консолидация учащихся и рабочей молодежи, формирование экспозиции лент Памяти «Эхо войны».

Динамичность и непрерывность работы музеев через формирование новых тематических материалов и экспозиций, исследовательская работа позволяют держать музеи в форме и вызывать интерес.²

В школе любят музей и гордятся им. Сегодня музей – это особое явление. Его можно назвать центром гражданско-патриотического воспитания.

Заглянув в музей, посмотрите направо, и вы увидите стенд с фотографиями учителей, работавших в школе много лет назад, ветеранов педагогического труда, тех, кто отдал всего себя по крупицам детям. Особой гордостью музеев образовательных учреждений являются выпускники. На доске почёта фамилии медалистов, многие выпускники участвовали в различных военных действиях: Афганистан, Чечня. Музеи бережно хранят их документы, медали. Это мир, в котором память, одно из важнейших свойств бытия: материального, духовного, человеческого. Именно в нашей памяти накапливается добрый опыт, образуется традиция и разрушаются идеалистические границы прошлого, настоящего и будущего.

В интервью, руководитель музея МАОУ «СОШ №74», подполковник запаса ВС и труда Российской Федерации Андриянов Виктор Александрович на вопрос: Что самое ценное в музее?

² Равикович Д. А. Из истории организации сибирских музеев в XIX в. // История музейного дела в СССР. Труды научно-исследовательского института музееведения. – М., 1957. – Вып. 1. – С. 159–191.

Дал полный и исчерпывающий ответ: Это краеведческие материалы, письма с фронта, извещения о гибели, медали, фотографии участников ВОВ. Все это собиралось по крупицам. “Ходили в народ”, - говорит руководитель музея. Человеческая память не имеет границ. Сотни, тысячи юных пермяков побывали в музее, с благоговением и трепетом рассматривали экспонаты, держали в руках бесценные артефакты, тем самым, сближаясь с прошлым, понимая и проживая его. В нашем музее можно соприкоснуться с историей, как отдельной семьи, так и города. Ребенок, берущий в руки старинную монету или украшение, погружается в историю своего народа. Ребенок, увидевший пробитую осколком или пулей каску, мы уверены, никогда не забудет великий подвиг дедов и прадедов.³

Я считаю, что подвижник выполняет следующие социальные задачи: воспитание детей, подготовка молодежи к службе в армии, привитие чувства долга и ответственности, любви к своей Родине. Ведь сегодняшнее молодое поколение и есть продолжение нашей жизни.

Подводя итог подвижничества и сподвижничества можно сделать вывод:

- Сегодня история становится ареной жесточайшей геополитической борьбы. В этих условиях музей образовательных учреждений, как концентрированное выражение истоков становления и развития местного края и страны, приобретает важнейшую политическую актуальность и целевую составляющую воспитательного воздействия на молодое поколение.

- Необходимо ввести в структуру каждого учебного заведения музейные кабинеты (музеи), через Закон «Об образовании». Что будет способствовать сохранению исторической памяти и предотвращению фальсификации истории России, тем самым, соблюдая основной закон государства— Конституция РФ.

³ Интервью Андриянова В.А // Личный архив Андриянова А.В.

- Значимость каждого музея образовательного учреждения как благотворная инъекция для молодежи от болезнетворных паразитов.

Использованные источники:

1. Положение о школьном музее [Текст] // О дальнейшем совершенствовании туристской, краеведческой, экскурсионной работы учащихся. Приказ. – М., 1985. – С. 17–19.
2. Галкина Е. Л. Школьный музей – открытая система // Школьный музей – открытая система. Теория и практика. – М., 2009. – С. 13–27.
3. Замятин Д.Н. Геокультурный брендинг городов и территорий: от гения места к имиджевым ресурсам // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2015. – Т. 9. – № 2. – С. 25-31.
4. Колесникова А.Г. Консолидационный потенциал музея в российском социокультурном пространстве. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2015. – 168 с.
5. Очерки истории музейного дела в России. – М., 1960. – 166 с.
6. Письмо» Минобразования РФ от 12.03.2003 № 28-51-181/16 "О деятельности музеев образовательных учреждений».
7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".
8. Равикович Д. А. Из истории организации сибирских музеев в XIX в. // История музейного дела в СССР. Труды научно-исследовательского института музееведения. – М., 1957. – Вып. 1. – С. 159–191.
9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
10. Федеральный закон "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации" от 26.05.1996 № 54-ФЗ.
11. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
13. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учеб. пособие по музейной педагогике. – М., 2001. – 223 с.
14. Яновская, М.Г. Творческая игра в воспитании младшего школьника. М.: Просвещение, 1974. – 128 с.
15. Интервью Андриянова В.А. //Пути отцов дороги сыновей// Личный архив Андриянова А.В.

Ахметханов Р.Р.

студент магистратуры

*Набережночелнинский институт
(филиал) КФУ, г.Набережные Челны*

Якупов И.М.

студент магистратуры

*Набережночелнинский институт
(филиал) КФУ, г.Набережные Челны*

Маннапов И.И.

студент магистратуры

*Набережночелнинский институт
(филиал) КФУ, г.Набережные Челны*

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ В ЗАДАЧАХ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ РАБОТЫ ШТАНГОВЫХ ГЛУБИННЫХ НАСОСОВ

Аннотация: в статье рассматриваются результаты применения искусственной нейронной сети для решения задачи распознавания неисправности при диагностировании работы штанговых глубинных насосов по динамограмме.

Ключевые слова: искусственная нейронная сеть, динамограмма, штанговый глубинный насос.

Akhmetkhanov R.R.

student

*Naberezhnye Chelny Institute of Kazan
Federal University, Naberezhnye Chelny*

Yakupov I.M.

student

*Naberezhnye Chelny Institute of Kazan
Federal University, Naberezhnye Chelny*

Mannapov I.I.

student

*Naberezhnye Chelny Institute of Kazan
Federal University, Naberezhnye Chelny*

USING AN ARTIFICIAL NEURAL NETWORK IN TASKS DIAGNOSTICS OF THE OPERATION OF ROD DEPTH PUMPS

Abstract: the article considers the results of using an artificial neural network to solve the problem of fault recognition when diagnosing the operation of rod depth pumps by dynamogram.

Key words: artificial neural network, dynamometer card, sucker rod pump.

Применение штанговых глубинных насосов (ШГН) является одним из основных способов добычи нефти в Российской Федерации. К достоинствам ШГН относят технически несложный монтаж, возможность адаптации к изменяющимся условиям притока и относительно высокий коэффициент полезного действия. К недостаткам – достаточно быстрый износ плунжерной пары, насосно-компрессорных труб и штанг вследствие трения, а также трудоемкость операций по замене и ремонту глубинных насосов. Поэтому требуется организация правильного режима эксплуатации скважин

постоянным контролем за техническим состоянием насосного оборудования [1, 2].

Наиболее эффективным способом контроля за состоянием ШГН остается снятие динамограммы – графика зависимости нагрузки на траверсе станка качалки от положения полированного штока. Сопоставление измеренной с помощью динамографа динамограммы с теоретической позволяет выявить отклонения от нормальной работы установки в целом и дефекты в работе самого ШГН.

Одним из ответственных этапов данного способа является интерпретация результатов измерений и идентификация неисправности по динамограмме. Для автоматизированного распознавания неисправностей по динамограмме предлагаются различные методы [3, 4]. Одним из них является использование нейронных сетей.

Целью данной работы являлась идентификация состояния и режима работы ШГН с применением искусственной нейронной сети. Применение искусственной нейронной сети в качестве классификатора обусловлено ее способностью к обработке нечетких и сложных исходных данных для их классификации.

Каждому состоянию ШГН соответствует определенная форма динамограммы, поэтому задача диагностирования насосного оборудования сводится к задаче классификации, когда каждому классу поставлено в соответствие отдельное состояние установки [5].

Решение задачи классификации в общем случае состоит из получения исходной информации, математической обработки с целью извлечения полезной для классификации информации и классификации состояния.

Для обеспечения необходимого быстродействия и возможности распознавания динамограмм в режиме реального времени необходимо использовать искусственные нейронные сети.

Для решения подобных задач наибольшее распространение получили многослойные сети прямого распространения, в которых нейроны одного слоя не связаны между собой, а выходной сигнал одного слоя поступает на вход только следующего слоя. Наиболее популярный класс многослойных сетей прямого распространения образуют многослойные персептроны. Многослойный персептрон может формировать сколь угодно сложные границы принятия решений, при этом его классифицирующие возможности ограничены лишь числом искусственных нейронов и весов. Поэтому использование многослойного персептрона для идентификации неисправностей насосного оборудования представляется наиболее целесообразным [5].

Таким образом, для диагностики и контроля состояния штангового глубинного насоса выбран метод, заключающийся в нейросетевом распознавании образов на основе многослойного персептрона.

В данной работе рассматривался персептрон, как наиболее часто используемый на практике для решения задач классификации и распознавания.

Способность персептрона-классификатора разделять образы в пространстве признаков, прежде всего, зависит от его скрытого слоя. Именно на этот слой возлагается задача сделать множество классов линейно разделимым для успешной работы выходного слоя. Очевидно, что чем больше нейронов в скрытом слое, тем большее количество примеров этот слой может разделять. Кроме этого, увеличение числа признаков входных образов также способствует успешному их разделению в пространстве признаков.

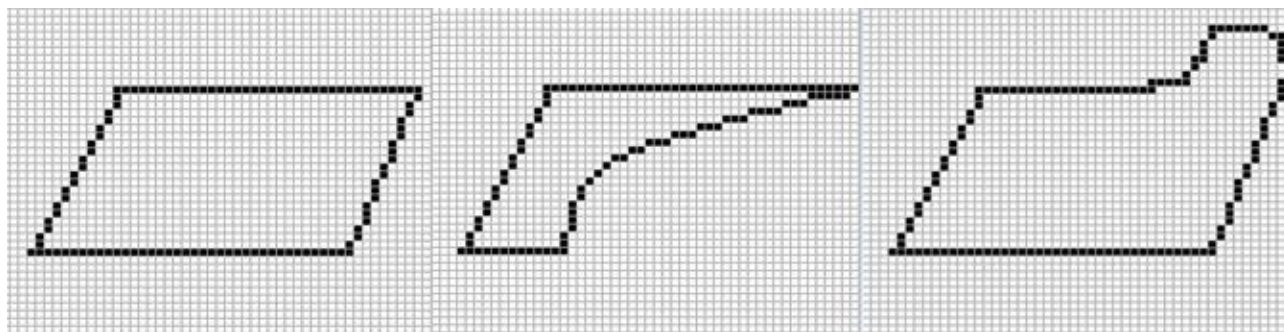
Для реализации задачи использовался программный пакет MATLAB.

Работа включала следующие этапы.

1 этап. Подготовка эталонных образов.

Для распознавания использовались типовые образы динамограмм.

Примеры таких динамограмм приведены на рисунке 1.



а)

б)

в)

Рисунок 1 – Примеры типовых динамограмм

а – нормальная работа, б – влияние газа, в – удары плунжера в верхнюю ограничительную гайку вставного насоса

2 этап. Создание и обучение нейронной сети(ИНС)в среде MATLAB.

На данном этапе выполнения работы в среде MATLAB необходимо выполнить следующие функции:

- формирование числовых массивов эталонных образов, используемых в качестве обучающих;
- подготовка данных, необходимых для создания ИНС;
- создание ИНС, задание параметров обучения ИНС и обучение ИНС.

Для решения задач распознавания динамограммы использовали трехслойную НС (один скрытый слой) с числом нейронов:120 во входном слое,20в скрытом (промежуточном) слое и 10в выходном слое.

Для удовлетворительной работы НС недостаточно формирования лишь одного обучающего образа для каждого класса образов. Это связано с тем, что распознаваемые образы всегда отличаются от обучающих. Поэтому для надежного распознавания образов НС следует обучать на достаточно большом множестве образов, входящих в один и тот же класс.

3 Этап. Распознавание.

Для этапа распознавания (после обучения нейронной сети) формирование дополнительных обучающих образов производилось путем незначительного искажения эталонных образов, считываемых из графических файлов.

На рисунке 2 представлен пример распознавания динамограммы помощью, предварительно обученной ИНС. Обучение проводилось при числе обучающих образов $M=5$ для каждого образа и параметре искажения $p=0,1$.

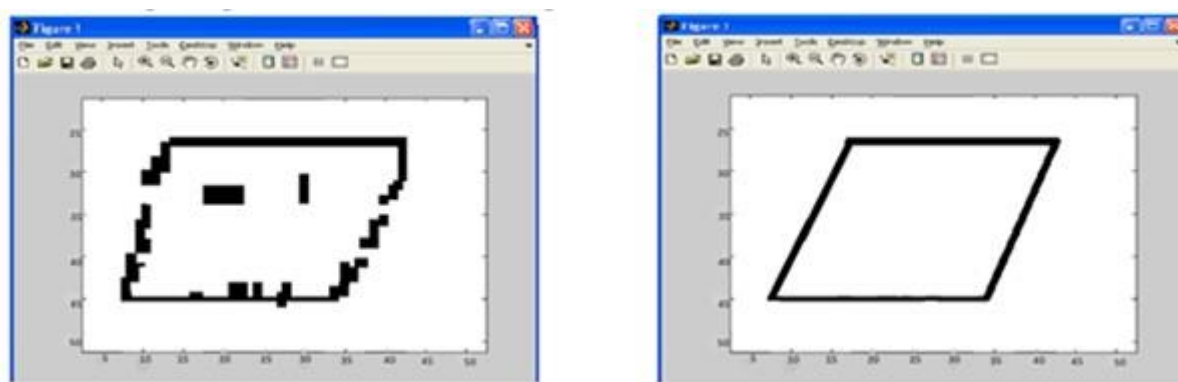


Рисунок 2 – Результат распознавания динамограммы

1 – исходная динамограмма; 2 – соответствующая типовая динамограмма

В данном примере исходная динамограмма распозналась как динамограмма нормальной работы ШГН, что соответствует действительности.

Для объективной оценки качества работы ИНС необходимо вычисление вероятностных характеристик распознавания. При правильном выборе параметров обучения сети и использовании не менее 100 обучающих образов можно получить вероятность правильного распознавания символов порядка 0,6...0,9 (в зависимости от вида распознаваемого образа) при параметре искажения 0,1...0,2.

Таким образом, результаты работы еще раз подтвердили возможность применения метода нейросетевого распознавания для задач диагностики ШГН методом динамометрирования.

Использованные источники:

1. Калмыков О. Состояние и перспективы производства станков-качалок и скважинных штанговых насосов // Конъюнктура рынка нефтегазового оборудования. 2007. №9. С.11-13.
2. Зиятдинов Р.Р. Оперативная диагностика работы штанговых глубинных насосов по динамограммам // Информационные технологии. Автоматизация. Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров (ИТАП - 2014) Сборник материалов Международной научнопрактической конференции. Набережные Челны: Изд-во Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет". 2014. С. 112-116.
3. Мансафов Р.Ю. Новый подход к диагностике работы УСШН по динамограмме // Инженерная практика. 2010. №9. С.82-89.
4. Садов В.Б. Определение дефектов оборудования нефтяной скважины по динамограмме // Вестник ЮУрГУ. Серия «Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника». 2013. Т.13. №1.С.61-67.
5. Дунаев И. В. Диагностика и контроль состояния скважинной штанговой насосной установки на основе динамометрирования и нейросетевых технологий: дис. ... канд. техн. наук / УГАТУ. Уфа, 2007.

Журавлев Н.М.

преподаватель кафедры

«Механики и инженерной графики»

Академия ГПС МЧС России

Россия, г. Москва

**ПОДДЕРЖКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ТУШЕНИЯ
ПОЖАРА НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ
*ФРОНТАЛЬНОГО ТУШЕНИЯ ПОЖАРА**

Аннотация: рассмотрен процесс тушения пожара и предложена модель для поддержки принятия решения руководителя тушения пожара

Ключевые слова: поддержка принятия решений, тушение пожара, модель, управление.

Zhuravlev N.M.

lecturer of the department

"Mechanics and engineering graphics"

State Fire Academy of EMERCOM of Russia

Russia, Moscow

**SUPPORT DECISION-MAKING OF HEAD OF FIRE EXTINGUISHING
BASED ON SYSTEM-DYNAMIC MODELS FRONTAL FIRE FIGHTING**

Abstract: the fire extinguishing process is considered and a model is proposed to support the decision-making of the fire extinguishing manager

Key words: decision support, fire fighting, model, managment.

Современные условия функционирования пожарных подразделений актуализируют вопрос модернизации и выбора наиболее рациональных моделей поддержки принятия управленческих решений в зависимости от обстановки.

Тушение пожара можно представить в виде модели системной динамики, предложенной Дж. Форрестером.⁴ Особенностью данных моделей является абстрагирование от индивидуальных объектов системы и рассмотрение только агрегированных количественных характеристик потоков таких объектов, взаимовлияния и взаимозависимость динамики этих потоков. Все переменные рассматриваются как непрерывные и отдельные события в системе не выделяются. Процессы рассматриваются протекающими в непрерывном времени [1]. Модели системной динамики позволяют построить модель системы любой природы в терминах гидродинамики. Элементами модели являются накопители (ёмкости, запасы) и вентили (клапаны). Емкости между собой связываются между собой системой трубопроводов [2], потоки в которых регулируются с помощью вентиля. Системно-динамическая модель фронтального тушения пожара представлена на рисунке 1. [3]

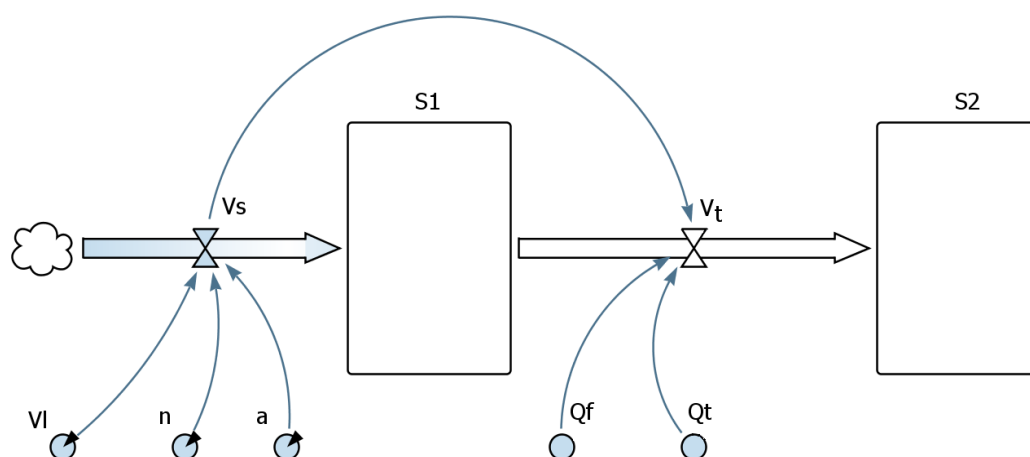


Рисунок 1 – Системно-динамическая модель фронтального тушения пожара

⁴ Форрестер Дж. Мировая динамика. – СПб: Terra Fantastica, 2003

На данной диаграмме, в соответствии с нотаций Донеллы Медоуз⁵, прямоугольниками изображены накопители (запасы, уровни, емкости), а потоки – трубопроводами со стрелками, ведущими в прямоугольник или из него. На каждом трубопроводе изображён клапан, который может регулировать поток, либо держать его в полностью открытом или полностью закрытом состоянии. Облако символизирует источник потока [4].

Накопитель S1 моделирует площадь пожара, а накопитель S2 – потушенную площадь. Клапан V_s регулирует поток, моделирующий прирост площади пожара. Клапан V_t регулирует поток, вытекающий из накопителя S1, то есть моделирует тушение пожара. Таким образом, тушение пожара можно представить, как полное опустошение накопителя S1.

Данную модель можно представить в виде системы дифференциальных уравнений:

$$\left\{ \frac{dS_1}{dt} = V_s - V_t = n \cdot a \cdot V_l \left(1 - \frac{Q_{\phi}}{Q_{\text{тр}}} \right), \frac{dS_2}{dt} = V_t = \frac{Q_{\phi}}{Q_{\text{тр}}} V_s. \right.$$

(1)

Параметры модели на рисунке 1 и в системе дифференциальных уравнений (1) приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Параметры системно-динамической модели фронтального тушения пожара

Обозначение на рисунке 1	Обозначение в выражении 1	Наименование	Тип в терминах системной динамики
S1	S_1	Площадь пожара	Накопитель
S2	S_2	Площадь потушенного	Накопитель

⁵ Медоуз Д.Х. Азбука системного мышления. Пер. с англ./Под ред. чл.-корр. РАН Н.П. Тарасовой. 2-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.

		пожара	ль
V_s	V_s	Скорость роста площади пожара	Поток
V_t	V_t	Скорость тушения пожара	Поток
V_l	V_l	Линейная скорость распространения пожара	Параметр
n	n	Количество направлений развития пожара	Параметр
a	a	Ширина площади пожара	Параметр
Q_f	Q_f	Фактический расход огнетушащего вещества	Динамиче ская переменная
Q_t	$Q_{тр}$	Требуемый расход огнетушащего вещества	Динамиче ская переменная

В предложенной модели, фактический расход огнетушащего вещества задан динамической переменной. С помощью данной переменной возможно моделирование прибытия на тушение пожара дополнительных сил и средств. Каждое новое дополнение, приступающее к тушению пожара, будет увеличивать значение переменной Q_f .

При выполнении условия $\frac{Q_f}{Q_{тр}} > 1$ площадь начнёт уменьшаться. Скорость тушения пожара будет тем выше, чем больше значение отношения $\frac{Q_f}{Q_{тр}}$.

Основные достоинства предложенной системно-динамической модели фронтального тушения пожара:

1) возможность имитационного моделирования фронтального тушения пожара;

2) возможность задания параметров модели не детерминированными, а случайными значениями с заданными законами распределения.

На основе предложенной системно-динамической модели с помощью имитационного моделирования в среде Any Logic возможно произвести оценку эффективности алгоритма поддержки принятия решений РТП при фронтальном тушении.

Использованные источники:

1. В.Н. Наумов. Об обучении студентов направлению «Бизнес-информатика» моделированию систем Журнал «Бизнес информ» 2012 – С.189-193 УДК. 378.016 Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20176896>, дата обращения: 10.07.2020
2. В.Н. Наумов, Р.М. Мамашаев Моделирование конфликтной (дуэльной) ситуации Журнал «Автоматизация процессов управления» 2008 – С.80-85 УДК. 681.142.2 Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15215222>, дата обращения: 10.07.2020
3. Е.А. Денисова, Ю.О. Уразбахтина Сравнительный анализ системно-динамического и агентного подхода при моделировании эпидемии вируса коксаки Журнал «Современные научные исследования и разработки» 2018 – С.206-209 УДК. 004.942 Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35559007>, дата обращения: 10.07.2020
4. Донелла Медоуз Азбука системного мышления 2018 - 272 с. Изд. Манн, Иванов и Фербер.

*Зайцева И.А., кандидат политических наук
доцент кафедры философии и социальных наук
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина»
Россия, г. Елец*

ТРУДОТЕРАПИЯ КАК ВИД СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: В статье автор проанализировал основные характеристики трудотерапии как технологии социальной реабилитации; практический опыт реализации трудотерапии как технологии социальной реабилитации в учреждениях социальной защиты населения. Также в статье рассматриваются технологии формирования профессиональных компетенций, предполагающих формирование способности к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и 39.04.02 «Социальная работа».

Ключевые слова: социальная работа, социальная защита, лица с ограниченными возможностями здоровья, трудотерапия.

***Irina Aleksandrovna Zaitseva – PhD Polit. Sci.,
Head of the Department of Philosophy and Social Sciences
Bunin Yelets State University***

OCCUPATIONAL THERAPY AS A TYPE OF SOCIAL REHABILITATION OF PERSONS WITH DISABILITIES

Abstract: In the article, the author analyzed the main characteristics of occupational therapy as a social rehabilitation technology; practical experience in the implementation of occupational therapy as a technology of social rehabilitation in institutions of social protection of the population. The article also considers technologies for the formation of professional competencies, which involve the formation of the ability to choose, develop and effectively implement social technologies and technologies of social work, to provide social protection measures, including social security, social assistance and social services in the areas of preparation 39.03.02 «Social work» and 39.04.02 «Social work».

Key words: social work, social protection, persons with disabilities, occupational therapy.

В системе социальной защиты населения особое место среди актуальных задач занимает работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В Российской Федерации на 01.06.2020г. 57% - женщины, 43% - мужчины. 1416059 – I группа инвалидности, 5120862 - II группа инвалидности, 4581782 - III группа инвалидности. 484863чел. – в возрасте 18-30 лет, 794821 – 31-40 лет, 1054051 – 41-50 лет, 6949017 чел. – свыше 60 лет. По причинам инвалидности – 85,5% - общие заболевания, 10,6% – инвалид детства, - 1,38% - трудовое увечье, 0,32% - профессиональное заболевание, 0,49% - военная травма, 1,1% - заболевание получено в период военной службы, 0,17% - заболевание получено при исполнении обязанностей в связи с аварией на Чернобыльской АЭС или связано с катастрофой на ЧАЭС, 0,01% - заболевание связано с последствиями радиационных воздействий, 0,06% - заболевание, полученное при исполнении обязанностей военной службы в подразделения особого риска, 0,08% - ранение, полученное при защите СССР, 0,12% - инвалидность с

детства вследствие ранения. Доля детей в общей численности инвалидов – 5,6% [4].

В организации социальной работы с инвалидами особое значение имеет технология социальной терапии, которая представлена объединением приемов и техник социального, музыкального, изобразительного творчества, которые дают возможность человеку с ограниченными возможностями влиться в социальную среду. Когда инвалид учувствует в различных видах творческой деятельности, это дает возможность личностного развития, компенсации его способностей, изменения социального статуса. Трудотерапия – одна из актуальных в современных условиях технология в социально-медицинской реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, где ярко выражены как медицинские, так и социальные направленности. Трудовая терапия, как метод лечения, благотворно влияет на создание круга ценностных ориентаций и потребностей инвалида.



Рис. 1. Количество инвалидов в России [3]

Метод коллективного взаимодействия, используемый в трудотерапии, помогает в становлении ролевых функций инвалида и способствует созданию нормальных психических и социальных механизмов для трудовой терапии. Положительным, в динамике успешной реабилитации инвалидов в ходе трудотерапии является овладение теми или иными приемами профессиональной деятельности, формирование хозяйственно-бытовых

навыков, с помощью которых инвалид сможет самостоятельно за собой ухаживать, вести хозяйство и выполнять необходимые трудовые мероприятия, восстановить основные функции, которые были повреждены.

Трудотерапия предполагает использование два основных метода: занятие трудом, которое включает в себя занятие свободного времени инвалида, например, рисованием, лепкой, созданием сувениров, и терапию трудом, где трудовые процессы и операции используют в лечебных целях. Терапия трудом, подразделяется на три основные формы. Первая – восстановительная трудовая деятельность. Ее направленность выражается в выявлении двигательных расстройств или восстановлении уже нарушенных функций. Вторая форма полагает поддержание трудоспособности и нормального состояния инвалида. Третья форма – производительная терапия. Она подготавливает инвалида к профессиональному труду, который осуществляется на специальных станках, тренажерах, то есть, в благоприятных материально-технических условиях. Как отметили Н.Ф. Дементева и А.А. Модестов полагали, что «благоприятное воздействие труда в системе реабилитационных мероприятий есть неоспоримый клинически установленный факт. Известно, что трудовые движения и операции стимулируют физиологические процессы, мобилизуют волю» [2, с.174].

Инвалид, прошедший курс трудовой реабилитации становится дисциплинированнее, он может концентрировать внимание, создавать, удерживать и передавать бодрое настроение. Комплексы трудовых движений и операций помогают направить активность в предметную, результативную, и конечно же, дающую удовлетворение, деятельность. Для закрепления необходимых эффектов и их воздействия вместе с трудовой терапией необходимо реализовать комплексы других восстановительных методов реабилитации. Лечебно-воздействующий фактор трудовая терапия приобретает тогда, когда она подобрана обоснованно и индивидуально для каждого инвалида. В комплексе трудовой терапии главенствующую роль

занимают упражнения, которые развивают навыки самообслуживания. К ним относятся простые действия гигиены, навыки уборки помещений, работа в саду или огороде. Виды деятельности, требующие развития мелкой моторики рук особенно полезны. Можно использовать, например, вышивку, лепку, вязание, рисование, изготовление картонных игрушек, столярные работы и многое другое.

Трудовые занятия делятся на три группы. Первая – облегченный режим проведения трудовой терапии. К ней относят, например, сматывание ниток в клубок, изготовление маленьких игрушек. Вторая группа – трудовая терапия, вырабатывающая (развивающая), непосредственно направлена на увеличение выносливости мышц рук с периодическим применением силы на предмет. В ее рамки входят такие работы как, например, лепка, работа рубанком или напильником. К третьей группе относят трудовая терапия, вырабатывающая (развивающая), например, вязание, плетение, печатание и прочее. Такая трудовая терапия направлена на выработку правильной координации движения пальцев и увеличению их чувствительности. Физическое и умственное развитие восстановление физических параметров, коррекция двигательных функций – результат трудовой реабилитации.

В процессе трудотерапии необходимо учитывать вкусы и интересы желаний инвалида во время проведения трудовой деятельности, учитывать его состояние и способности, стадию лечения на данном этапе реабилитации.

О.А. Богданова отмечает, что трудовая терапия активизирует, организует и коллективизирует деятельность больных, оказывает положительное влияние на формирование ценностных ориентаций и потребностей. Становление личности происходит в результате трудотерапии, создаются новые межличностные отношения. Уровень адаптации в социуме у инвалида повышается именно потому, что он вовлекается в коллективную деятельность [1, с.69].

Требования ФГОС ВО по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и 39.04.02 «Социальная работа», указывают на необходимость формирования профессиональных компетенций, предполагающих формирование способности к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания. В образовательном процессе данные способности могут быть успешно сформированы в ходе производственной и преддипломной практик, в ходе которых обучающиеся узнают современные методы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение производственной и преддипломной практики студентов направления подготовки «Социальная работа» ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» осуществляется на базе ОГБУ «Елецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов» и ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу». В учреждениях созданы условия для проведения комплексной реабилитации людей с ОВЗ.

Одним из методов, успешно реализуемых в ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу» (отделение социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов) и в ОГБУ «Елецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов» является метод трудотерапии. В ОГБУ «Елецкий дом-интернат для престарелых и инвалидов» действует социально-реабилитационное отделение, где проводится трудотерапия. Основным направлением деятельности отделения является проведение комплекса организационных, информационных, социально-медицинских, психологических и педагогических мероприятий, которые направлены на реабилитацию инвалидов, а также профессиональную ориентацию, определение профессиональных потенциальных возможностей инвалидов, реализацию основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, профессионально-трудовую адаптацию.

Специалистами отделения оказывается квалифицированная профессионально-трудовая восстановительная помощь, которая направлена на комплексную компенсацию препятствий к полноценной жизни. При применении метода трудотерапии специалисты учитывают интересы, пожелания и требования пациента, противопоказания, а также показания к труду, ее мотивацию, заинтересованность в самом процессе; осуществляют координацию основных и вспомогательных трудовых процессов, создают благоприятную рабочую обстановку, способствуют созданию возможности для установления отношений между людьми; организуют совместную деятельность, которая служит улучшением отношений между людьми, позволяя устранить чувство напряжения и тревоги. Главной целью трудотерапии является овладение профессиональными навыками.

Таким образом, применение методов трудотерапии вносит существенный потенциал в процессе работы по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, использование данных методов является одним из факторов профессионального становления личности будущего специалиста по социальной работе.

Использованные источники:

1. Богданова О.А. Организация социальной работы в психоневрологических интернатах / О.А. Богданова // Вологда 2013. – 58 с.
2. Дементьева Н.Ф., Шаталова Е.Ю. Социальная работа в учреждениях здравоохранения / Н.Ф. Дементьева, Е.Ю. Шаталова // Москва, 2013. – 220 с.
3. Количество инвалидов в России и размер ЕДВ - [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosinfostat.ru/invalidy/> (дата обращения: 10.07.2020).
4. Численность инвалидов по причинам инвалидности в разрезе субъектов РФ - [Электронный ресурс]. – URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost> (дата обращения: 10.07.2020).

ПЛАНЕТАРИЙ КАК ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ОБЪЕКТ Г. САМАРА

Аннотация. Самара является перспективным центром развития космической отрасли. В данном городе расположен ряд организаций и объектов космической направленности. Самарские планетарии – это учебные центры дополнительного образования детей, студентов, а так же они вовлечены в экскурсионную деятельность гостей и жителей Самарской области. На данный момент в регионе работают три планетария, и планируется построить еще один объект, который будет выполнять туриско-познавательные задачи.

Ключевые слова – Самара, планетарий, туристско-рекреационные ресурсы, туризм, экскурсии.

PLANETARIUM AS A TOURIST AND RECREATIONAL FACILITY IN SAMARA

Annotation. Samara is a promising center for the development of the space industry. In this city there are a number of organizations and objects of space orientation. Samara planetariums are educational centers for additional education of children, students, and they are also involved in excursion activities of guests and residents of the Samara region. Currently, there are three planetariums operating in the region, and it is planned to build another object that will carry out the tourism and educational tasks.

Keywords - Samara, planetarium, tourism and recreation resources, tourism, excursions.

Город Самара (в 1935-1991 гг – Куйбышев) – крупный торгово-промышленный, образовательский и туристский центр Среднего Поволжья. Город Самара позиционирует себя как «Самара Космическая». Это своеобразный туристский бренд [1]. Действительно, Самара (Куйбышев) был и есть город, в котором размещены учебные заведения, исследовательские центры и предприятия аэрокосмической направленности. Не смотря на то, что первые заводы авиационной промышленности появились в 1941 году, это эвакуированные заводы из Киева, Воронежа, Москвы и других городов. Впоследствии в данном городе появились образовательные и научные организации космических и астрономических направлений. Но небом и звездами горожане интересовались еще в предвоенные годы. Силами педагогов, ученых и студентов из Средне-волжского педагогического института был создан первый планетарий в Куйбышеве. В 1934 году в ВУЗе появился физико-математический факультет [2]. На базе данного факультета изучали астрономию. В 1938 году Мария Емельяненко, физик, астроном, педагог на своём участке в п. Зубчаниновка (ныне входит в состав г. Самары) вместе со студентами создали первую обсерваторию. Здесь проводили практические занятия по изучению звёздного неба. Её последователь Эльза Яковлевна Медведева, учитель школы № 168 (впоследствии – основатель планетария во дворце пионеров) впервые вместе со своими учениками побывала на экскурсии в планетарий в конце 60-х годов. Позже она создала детское научное общество «Алькор». В данном планетарии первые наблюдения проводил в свои студенческие годы астрофизик Анатолий Михайлович Черепашук, директор Государственного астрономического института им. Штернберга (с 1986 по 2019 год) [3], доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, заведующий

кафедрой астрофизики и звездной астрономии астрономического отделения физического факультета МГУ [4]. В начале 90-ых гг XX столетия обсерватория была уничтожена, но в Зубчаниновке осталась улица Обсерваторная.

В начале XXI века в городе планировали создание планетария и научного центра в районе Барбошиной Поляны (Поляны им. Фрунзе) и ФГОУ ВО «ПГУТиИ». Но создать эти объекты по разным причинам не удалось.

В настоящее время в Самаре имеется три планетария на базе учебных заведений:

1) Центр внешкольной работы «Поиск» Октябрьского района г. Самара (детское научное общество «Алькор», руководитель Э. Я. Медведева).

В научном обществе есть несколько телескопов. На одном из них оптика позволяет в 150 раз приближать небо [3].

2) Центр внешкольного образования «Творчество» Советского района г. Самара («Апогей», О. Соловейчик).

ЦВР «Творчество» оснащен учебным планетарием (прибор УП-2). Ранее существовал сферический купол, который в наше время по требованию пожарных был разобран. Не смотря на то, что оборудование устарело, ЦВР принимает экскурсантов из самарских школ. Пропускная способность – 25 человек одновременно, в год – около трех тысяч [3].

3) планетарий на базе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева (Молодогвардейская 151, Самара). Руководитель и экскурсовод Феоктистова И.А.

Данный планетарий мобильный и находится в первом корпусе Самарского университета. В нём используется уникальное оборудование: беззеркальная полнокупольную проекционную систему и суперширокоугольный объектив с угловым полем 165° обеспечивающий высокое качество изображения.

На сферу с помощью компьютерных технологий проектируется звездное небо. Используя настройки в компьютерной программе рассмотреть астрономические особенности неба можно с различных широт Земли. Помимо изображения звездного неба идёт звуковое сопровождение и различная графика. В планетарии демонстрируются научные документальные фильмы по астрономии. В планетарии показывают полнокупольные фильмы, каждый кадр такого фильма содержит в 3-5 раз больше информации, чем кадр обычного плоского фильма. Обучающие программы планетария ориентированы на проектно-исследовательскую работу. Услуги для населения Самары и туристов – платные.

Пропускная способность – разовое посещение до 25 экскурсантов, в год – более 6000 экскурсантов (при условии одна экскурсия в день).

В целях определения и изучения экскурсионных и туристско-рекреационных объектов пользуются различными методиками [5]. Данный объект оценили как благоприятный для использования в экскурсионной деятельности (таблица 1).

Таблица 1 - Балльная оценка экскурсионного объекта «Планетарий» (по 5-балльной системе)

	Показатели балльной оценки объекта	Оценка, в баллах
	Познавательная ценность	
.1.	Выразительность	3
.2.	Масштабность	3
.3.	Фон	3
	Медико-географические свойства	
.1.	Акустическая среда	5
.2.	Комфортность сезона	5

	Всего баллов	19
--	--------------	----

Данный объект, согласно таблице 1, благоприятен для познавательного и экскурсионного туризма. По нашим оценкам, планетарий получил 19 баллов из 25 возможных.

Планетарий появился недавно, поэтому он только начинает развиваться, но он известен среди самарцев и гостей города. Каналы продвижения:

- сайт «Самарский университет», официальный сайт федеральное ГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (<https://ssau.ru/>)

- группа «Планетарий Самарского Университета. Экскурсии и лекции в планетарии, кружки по астрономии» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/samaraplanetar>).

В просветительских и туристско-рекреационных целях в городе Самара планируется строительство планетария. 20 февраля 2020 г., до объявления пандемии и самоизоляции в городе, на портале госзакупок была размещена заявка на выполнение проектных и изыскательских работ. На разработку проекта планируется направить 16,4 млн рублей из бюджета города, он должен был быть готов в текущем году [6].

Планетарий построить планируется на пр. Ленина, в непосредственной близости к музею «Самара Космическая». Согласно проекту здания музея и планетария соединят подземным переходом через цокольный этаж. Предполагается, что планетарий будет представлять собой пятиэтажное здание, вокруг которого планируется благоустроить территорию и разбить «астрономический парк». На крыше здания - астрономическая площадка с телескопами. Для посетителей будут работать гардероб, сувенирные лавки и кафе. Предполагаемый год открытия – 2021 [7].

Таким образом, Самара поддерживает и развивает свой туристский бренд «Самара Космическая». Город имеет доступные экскурсионные

объекты, один из которых планетарий Самарского университета, который оснащен современной компьютерной технологией. В ближайшей перспективе планируется создать комплекс, состоящий из музея, парка и планетария. Данные обстоятельства будут способствовать развитию экскурсионной деятельности в Самаре и привлечению туристов в наш регион, и как следствие - денежных потоков.

Использованные источники:

1. Aleksushin G.V., Ivanova N.V., Solomina I.J. The use of technology of digital economy to create and promote innovative excursion products/Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. Т. 908. С. 404-410.
2. История академии// Самарский государственный социально-педагогический университет. – URL.: <http://100.pgsga.ru/history/>
3. Вопрос создания в Самаре городского планетария остается открытым /Волга Ньюс. – URL.: <https://volga.news/article/143424.html>
4. Государственный Астрономический Институт имени П.К. Штернберга МГУ. – URL.: <http://www.sai.msu.ru/dept/adm/cherepashchuk/index.html>
5. Иванова Н. В. Изучение и использование новых объектов в целях создания турпродукта для внутреннего туризма/ Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нижневартонск, 23–24 марта 2018 г.) / Отв. ред. Л.Г. Пащенко – Нижневартонск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2018 – С. 182-187
6. Единая информационная система в сфере закупок. – URL.: <https://zakupki.gov.ru/>
7. В Самаре построят 5-этажный планетарий / Сова. – URL.: https://sova.info/news/v-samare-poyavitsya-pyatietazhnyy-planetariy/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews

*Ларин О.Н., доктор технических наук
профессор кафедры «Логистические транспортные
системы и технологии»*

Российский университет транспорта

Россия, г. Москва

Рогова Д.А., аспирант

Российский университет транспорта

Россия, г. Москва

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕРМИНОЛОГИИ КОМБИНИРОВАННЫХ ПЕРЕВОЗОК

Аннотация: в статье рассматриваются современные подходы к определению объекта комбинированных перевозок в межгосударственных соглашениях. На основе результатов сравнительного анализа предложены рекомендации по уточнению определений терминов в межгосударственных стандартах

Ключевые слова: комбинированные перевозки, транспортная терминология, межгосударственные стандарты, железнодорожные платформы, интермодальная транспортная единица

*Larin O.N., Doctor of Technical Sciences
Professor, Department of Logistic Transport
Systems and technologies»*

Russian University of Transport

Russia, Moscow

Rogova D.A., graduate student

Russian University of Transport

Russia, Moscow

IMPROVEMENT OF COMBINED TRANSPORT TERMINOLOGY

Annotation: the article discusses modern approaches to determining the object of combined transport in interstate agreements. Based on the results of the comparative analysis, proposed recommendations for clarifying the definitions of terms in interstate standards

Keywords: combined transport, transport terminology, interstate standards, railway platforms, intermodal transport unit

Транспорт играет решающую роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития любого государства. Однако данный тезис имеет особое значение для стран Европы и Азии. Так как еще с древних времен надежные и эффективные коммуникации разных видов транспорта являлись главным условием расширения международного и межрегионального торгового и гуманитарного сотрудничества между странами Евразийского континента. Ярким примером ключевой роли сухопутных трансконтинентальных маршрутов в налаживании такого сотрудничества является Великий Шёлковый путь, который активно использовался в древние времена и стремительно возрождается в последние годы на новой современной технической, технологической и организационной основе [1].

При этом все больше стран континента заинтересованы в развитии преимущественно сухопутных международных сообщений с использованием разных видов транспорта. Наиболее востребованными являются новые железнодорожные маршруты возрождаемого Шёлкового пути, о чем свидетельствуют высокие темпы роста объемов перевозок и количества контейнерных поездов, следующих транзитом через страны

Евразийского экономического союза, прежде всего, Казахстан, Россию и Беларусь.

Для повышения эффективности международных железнодорожных перевозок с участием разных видов транспорта многие страны континента заключили ряд многосторонних соглашений. Основными являются «Европейское соглашение о важнейших линиях международных комбинированных перевозок и соответствующих объектах (СЛКП)» (далее – «Европейское Соглашение»), а также «Соглашение об организационных и эксплуатационных аспектах комбинированных перевозок в сообщении Европа – Азия» (далее – «Соглашение Европа – Азия»). В данных документах предусмотрены, как правило, обязательства сторон по доведению соответствия эксплуатационных характеристик объектов национальной железнодорожной инфраструктуры единым установленным в соглашениях требованиям (стандартам) [2].

При этом стоит заметить, что дефиниции ключевых терминов в данных Соглашениях имеют определенные различия, и прежде всего, в объектах перевозок. По общему правилу под объектом перевозок понимается груз. При комбинированных перевозках объектом является не собственно груз, а различного рода оборудование (например, контейнер, съемный кузов и др.), подвижной состав (например, прицеп и др.) или автотранспортное средств (например, автомобиль с прицепом), в которых непосредственно размещается груз, а при смене вида транспорта осуществляется перевалка не груза, а соответствующего объекта с грузом.

В «Европейском соглашении» содержится, на наш взгляд, недостаточно конкретизированное определение термина «комбинированная перевозка», под которой в документе понимается перевозка грузов на одной и той же «транспортной единице» с использованием нескольких видов транспорта (The term "combined transport" shall mean the transport of goods in one and the same transport unit using more than one mode of transport). При этом

в «Европейском Соглашении» нет дополнительных разъяснений, что следует понимать под соответствующей транспортной единицей.

В «Соглашении Европа – Азия» приводится более детальная характеристика термина и объектов комбинированной перевозки, которыми могут быть:

1) интермодальные транспортные единицы (ИТЕ), которые, как известно, конструктивно неприспособлены для обособленного передвижения (контейнер, съемный автомобильный кузов, полуприцеп), поэтому при перевозке (в грузе или порожнем состоянии) ИТЕ располагаются на автотранспортном средстве или подвижном составе других видов транспорта, а при смене вида транспорта происходит перевалка не груза, а ИТЕ.

2) автомобильное транспортное средство (автопоезд, автомобиль, прицеп), которые при их перевозке как в загруженном, так и в порожнем состоянии располагаются на подвижном составе других видов транспорта.

Сравнивая объекты «Соглашения Европа – Азия» и «Европейского соглашения», можно сделать вывод, что их главное отличие заключается в объекте комбинированных перевозок. В тексте «Соглашения Европа – Азия» прямо указано, что к объекту комбинированной перевозки относится автомобиль, который перевозит груз в собственном кузове. В то время как в «Европейском соглашении» в качестве объекта комбинированной перевозки указана «транспортная единица».

При проведении сравнительного анализа объекта комбинированных перевозок были использованы формулировки из официальных международных и национальных документов, в том числе, упомянутые выше соглашения, а также межгосударственные стандарты, действующие в отдельных странах-участницах «Соглашения Европа – Азия».

Терминологические различия просматриваются не только в руководящих документах, но и в межгосударственных стандартах и

национальных правилах. Например, в ГОСТ 34530-2019 «Межгосударственный стандарт «Транспорт железнодорожный. Основные понятия. Термины и определения» (п. 2.4.19) и в ГОСТ 34056-2017 «Межгосударственный стандарт Транспорт железнодорожный. Состав подвижной. Термины и определения» (п. 3.3.21) дано определение термина «платформа для комбинированных перевозок», под которой понимается вагон-платформа, предназначенный для перевозки контейнеров, автопоездов, автоприцепов, полуприцепов и съемных автомобильных кузовов. Как видим, в число объектов, для перевозки которых предназначена соответствующая платформа, не входят собственно автомобили, которые перевозят груз в кузове, а не в прицепе или полуприцепе.

В соответствии со статьей 1 «Соглашения Европа – Азия» автомобили относятся к объекту комбинированных перевозок. Так как Соглашение имеет более высокий статус, чем межгосударственные стандарты, поэтому представляется целесообразным рассмотреть вопрос о корректировке двух упомянутых выше межгосударственных стандартов в части определения термина «платформа для комбинированных перевозок», дополнив перечень объектов, которые могут перевозиться на соответствующем подвижном составе, ещё одним – грузовые автомобили, в том числе специализированные.

Также имеет смысл дополнить ГОСТ 34530-2019 «Межгосударственный стандарт «Транспорт железнодорожный. Основные понятия. Термины и определения» термином «комбинированная перевозка». Для этого за основу предлагается взять определение комбинированной перевозки из «Соглашения об организационных и эксплуатационных аспектах комбинированных перевозок в сообщении Европа - Азия» (ОСЖД).

Использованные источники:

1. Ларин, О.Н. Регулирование международных перевозок: современные аспекты / О.Н. Ларин // Мир транспорта. – 2019. – Том 17. – № 2(81). – С. 296-305.
2. Ларин, О.Н. Особенности терминологии по перевозкам с участием нескольких видов транспорта / О.Н. Ларин // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2020. – № 2. – С. 107–114. DOI: 10.25198/2077-7175-2020-2-115.

Панкратов Г.А.

студент магистратуры

Курский государственный университет

Россия, г. Курск

ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНЪЮНКТУРЫ НА ОБЪЕКТИВНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ

Аннотация: автор данной статьи рассматривает проблему влияния политической конъюнктуры на объективность восприятия исторических событий, имеющих место в истории американского и российского государств. Автор также указывает на необходимость сглаживания границ между противоборствующими позициями и мнениями по вопросам оценки деятельности отдельных исторических персонажей.

Ключевые слова: политическая конъюнктура, история, исторические события, гражданская война, ситуация в США, сегрегация, расовое неравенство.

Pankratov G.A.

master's degree student

Kursk state University

Russia, Kursk

INFLUENCE OF POLITICAL CONJUNCTURE ON THE OBJECTIVITY OF PERCEPTION OF HISTORICAL EVENTS

Abstract: the author of this article considers the problem of the influence of political conjuncture on the objectivity of perception of historical events taking

place in the history of the American and Russian States. The author also points out the need to smooth the boundaries between conflicting positions and opinions on the assessment of the activities of individual historical characters.

Keywords: political environment, history, historical events, civil war, situation in the United States, segregation, racial inequality.

В современном мире восприятие исторических событий осуществляется в условиях плюрализма мнений, который обусловлен наличием подавляющего большинства демократических государств, где главенствует свобода слова. Важно иметь ввиду, что данное восприятие осуществляется конкретным человеком через призму его собственных морально-нравственных и политических убеждений.

Меньше месяца назад, в двадцатых числах июня, в Портленде вандалы снесли памятник первому президенту США Джорджу Вашингтону, обозвав свои действия акцией протеста против рабовладельческого строя, отголоски которого до сих пор слышны в современных американских реалиях. Как отмечается в открытых источниках, «это четвёртый повреждённый монумент в штате за последнюю неделю: 13 июня были снесены две скульптуры в честь первых прибывших из Англии поселенцев, установленные на территории кампуса университета Орегона, а 14 июня – памятник третьему президенту США (в 1801-1809 годах) Томасу Джефферсону в Портленде»⁶. На наш взгляд, подобные действия следует расценивать не иначе, как акты вандализма. Упомянутые выше личности – исторические персонажи, внёсшие существенный вклад в становление Соединённых штатов как государства.

Прибегая к акциям протеста нельзя решить те проблемы, которые действительно существуют в американском обществе. Война с памятниками

⁶ В Портленде вандалы снесли памятник первому президенту США Джорджу Вашингтону [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://tass.ru/obschestvo/8770003> (дата обращения: 07.07.2020).

и иными произведениями искусства, которую можно рассматривать как попытку привлечь внимание, не влияет на социальное и материальное положение отдельных групп населения США. Безусловно, в современной американской культуре присутствуют элементы расового неравенства, что беспокоит афроамериканское население Америки⁷.

Примечательно то, что Соединённые штаты являются одним из самых демократичных государств в мире с «относительной социальной гармонией обществе, в котором отдельные социальные классы больше не существуют», и представители указанной категории граждан могут продвигать свои идеи при помощи настоящей политики, а не выбирая путь разжигания ненависти и нетерпимости⁸.

Проблема, наблюдаемая на данный момент в США, базируется на событиях гражданской войны 19-го века. При этом не стоит забывать, что кровопролитная гражданская война была не только в истории Соединённых штатов, но и многих других развитых стран мира, в числе которых и Россия. Население нашей страны в начале прошлого столетия раскололось на два противоборствующих лагеря – белых и красных, одни из которых сочувствовали Империи и искренне считали Николая Второго достойным государственным деятелем, несправедливо и жестоко убитым, а другие поддерживали идеи большевиков и были убеждены в абсолютной закономерности их прихода к власти. Не были редки случаи, когда внутри одной семьи существовала жёсткая конфронтация мнений.

Данный плюрализм сегодня – неотъемлемая составляющая культуры нашего общества; одновременно с публичным осуждением личности Сталина и порицания его государственной деятельности возводятся памятники его соратникам, главные улицы российских городов называются в честь вождя пролетариата и так далее.

7 Назметдинов, Р.Р. Защита от дискриминации в Соединенных штатах Америки // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. – 2016. – №2 (20).

8 Иуков, Е.А. Современный кризис американской идеологии // АНИ: экономика и управление. – 2018. – №2 (23).

Кроме того, для нашей страны характерна довольно высокая политизация истории, что можно проследить, например, по методологии преподавания курса отечественной истории в СССР и современной России. Указанное обстоятельство говорит о том, что история нередко становится инструментом в руках политиков, которые пользуются ею в своих интересах с оглядкой на политическую моду и востребованность политических идей современности.

Особенность анализируемых нами явлений заключается в том, что ранее в российском государстве и отчасти в США на законодательном уровне была закреплена идеология (государственная, политическая, ментальная), в связи с чем не возникало споров о восприятии истории⁹. В 21-ом веке, когда Россия — демократическая страна, существующий плюрализм мнений вышел на первый план. Однако нам, как гражданам демократического государства, не следует оголять «исторические раны», потому как построить гражданское общество в условиях постоянной ожесточённой дискуссии относительно оценки событий советского прошлого в целом и гражданской войны в частности не представляется возможным.

Разумеется, мы не должны оправдывать действия государственных деятелей, но и квалифицировать их в рамках современного уголовного законодательства, провоцировать новые споры и акции протеста, аналогичные американским, нецелесообразно и контрпродуктивно! Историческая дискуссия, по нашему мнению, имеет место в кругу профессиональных историков, обладающих углублёнными знаниями, официальными документами или их копиями, подтверждающими ту или иную точку зрения.

Сегодняшний конституционный запрет на идеологию обуславливает необходимость сглаживания границ между противоборствующими

⁹ Лящевский, А.П. Национально-патриотическая идеология СССР - основа экономического развития российского государства // Инновационная наука. – 2019. – №1.

позициями относительно восприятия тех или иных исторических событий. Говоря художественным литературным языком, нам нужно попытаться залечить рану отечественной гражданской войны. В противном случае, это будет мешать дальнейшему развитию гражданского общества.

Россия, являясь многоконфессиональной страной, имеет множество культурных и религиозных противоречий, которые требуют своего разрешения. Если усугублять ситуацию заметным ростом нетерпимости в обществе, это может привести к столкновению разных социальных групп и сторонников разных политических и исторических воззрений. Наша задача – не допустить социальный взрыв, подобный сегодняшнему взрыву в Соединённых Штатах Америки.

Использованные источники:

1. В Портленде вандалы снесли памятник первому президенту США Джорджу Вашингтону [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://tass.ru/obschestvo/8770003> (дата обращения: 07.07.2020).
2. Назметдинов, Р.Р. Защита от дискриминации в Соединенных штатах Америки // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. – 2016. – №2 (20).
3. Иуков, Е.А. Современный кризис американской идеологии // АНИ: экономика и управление. – 2018. – №2 (23).
4. Лящевский, А.П. Национально-патриотическая идеология СССР - основа экономического развития российского государства // Инновационная наука. – 2019. – №1.

УДК 378.147

*Решетникова Е.С., кандидат технических наук
доцент кафедры «Проектирования и эксплуатации металлургических
машин и оборудования»*

*ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»*

Россия, г. Магнитогорск

*Савельева И.А., кандидат педагогических наук
доцент кафедры «Проектирования и эксплуатации металлургических
машин и оборудования»*

*ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»*

Россия, г. Магнитогорск

*Свистунова Е.А.
старший преподаватель кафедры «Проектирования и эксплуатации
металлургических машин и оборудования»*

*ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»*

Россия, г. Магнитогорск

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Аннотация: Современные профессиональные стандарты в области инженерной и компьютерной графики и промышленные предприятия требуют от молодых специалистов не только высокого уровня технической подготовки, но и уверенного использования в своей работе современных систем автоматизированного проектирования. В стандарты внесены

изменения, требующие создания конструкторской документации на основе трехмерных моделей изделия, что позволяет воплотить замысел конструктора, получить комплект традиционной конструкторской документации и существенно сократить время на проектирование и представление проекта. Трехмерное моделирование стало стандартом подачи демонстрационных материалов в области машиностроения. Компьютерная графика сегодня располагает средствами, которые позволяют создать практически любой объект, а проектировщикам раскрыть свои творческие и профессиональные способности. В статье рассмотрен комплексный подход к подготовке выпускников специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов на базе ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» с использованием компьютерной графики и интеграции в образовательный процесс различных систем автоматизированного проектирования: КОМПАС-3D, AutoCAD, Autodesk Inventor, APM WinMachine.

Ключевые слова: компьютерная графика, системы автоматизированного проектирования (САПР), 3D моделирование, инженерный дизайн CAD, комплексный подход, проектирование технологических машин и комплексов.

**Reshetnikova E.S., candidate of technical sciences
associate Professor of the department of «Design and operation of
metallurgical machines and equipment»**

**Nosov Magnitogorsk State Technical University
Russia, Magnitogorsk**

**Savelyeva I.A., candidate of pedagogics
associate Professor of the department of «Design and operation of
metallurgical machines and equipment»**

Nosov Magnitogorsk State Technical University

Russia, Magnitogorsk

Svistunova E.A.

**senior lecturer of the department «Design and operation of metallurgical
machines and equipment»**

Nosov Magnitogorsk State Technical University

Russia, Magnitogorsk

COMPUTER GRAPHICS AND GEOMETRIC MODELING IN THE DESIGN OF TECHNOLOGICAL MACHINES AND COMPLEXES

Abstract: Modern professional standards in the field of engineering and computer graphics and industrial enterprises require from young specialists not only high level of technical training, but also confident use of modern computer-aided design systems in their work. In standards the changes demanding creation of the design documentation on the basis of three-dimensional models of a product are included. Three-dimensional modeling has become a benchmark for the supply of demonstration materials in the field of mechanical engineering. Computer graphics today has the tools to create almost any object, and for designers to reveal their creative and professional abilities. The article considers a complex approach to the preparation of graduates of specialty 15.05.01 "Design of technological machines and complexes" on the basis of the Nosov Magnitogorsk State Technical University with the use of computer graphics and integration into the educational process of various computer-aided design systems: KOMPAS-3D, AutoCAD, Autodesk Inventor, APM WinMachine.

Keywords: Computer Graphics, CAD Systems, 3D Modeling, CAD Engineering Design, Integrated Approach, Design of Technological Machines and Complexes.

Технологии компьютерного моделирования в профессиональной подготовке специалистов выходят на первый план. Трехмерное моделирование стало стандартом подачи демонстрационных материалов проектов в области машиностроения. Компьютерная графика сегодня располагает средствами, которые позволяют создать практически любой объект, а проектировщикам позволяет раскрыть свои творческие и профессиональные способности.

Промышленные предприятия и проектные организации требуют от молодых специалистов, окончивших технические направления вузов, не только высокого уровня технической подготовки, но и знания современных систем автоматизированного проектирования (САПР). В сфере высшего технического образования в процессе преподавания необходимо эффективно и оптимально проектировать процесс обучения студентов. Современные программы компьютерной графики дают возможность студентам оптимально упростить освоение различных дисциплин и расширить свои возможности.

В ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» при подготовке выпускников специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов используется комплексный подход в преподавании дисциплин, с использованием современных методов и средств проектирования, расчета, математического, физического и компьютерного моделирования. САПР КОМПАС-3D, AutoCAD, Autodesk Inventor, APM WinMachine осваиваются студентами на протяжении всего учебного процесса в вузе в рамках различных дисциплин и применяются при выполнении курсовых работ и дипломного проекта. С помощью разработанных на кафедре методик преподавания, учебных пособий и материалов [1-10] обеспечена сквозная интеграция современных САПР в образовательный процесс. Компьютерная графика применяется студентами в техническом университете, начиная с изучения начертательной геометрии и инженерной графики, до написания

выпускной квалификационной работы, повышая уровень владения программами.

Применение компьютерной графики и САПР в образовательном процессе дает возможность студентам оптимально упростить освоение дисциплин и расширить свои возможности. Комплексный подход к внедрению задач, решаемых САПР на протяжении всего курса обучения выпускников обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, способных достойно конкурировать на рынке трудоустройства.

Полученные знания и навыки работы в КОМПАС-3D, Autodesk Inventor студенты демонстрируют на студенческой олимпиаде «Вектор3D+графика», ежегодно проводимой кафедрой проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», подтверждают успешным участием в международных конкурсах Будущие Ассы компьютерного 3D моделирования (АСКОН) и чемпионатах WorldSkills [11].

Одной из актуальных задач подготовки студентов технических направлений является совершенствование технологий обучения техническим дисциплинам с использованием современных систем автоматизированного проектирования. Качество подготовки должно соответствовать уровню развития технологий и новым требованиям в производстве. Для подготовки специалистов необходимо:

- начинать изучение современных САПР (КОМПАС, Autodesk Inventor) на первом курсе;
- обеспечить интеграцию САПР в дисциплины, изучаемые на старших курсах с повышением уровня владения программами и освоением инженерных расчетов;
- ежегодно готовить студентов к участию в чемпионатах по стандартам WorldSkills в компетенции «Инженерный дизайн CAD»;

- проводить конкурсы, олимпиады и прочие мероприятия, направленные на развитие конкуренции между студентами и демонстрацию полученных навыков;

- обеспечить связь с ведущими предприятиями и проектными организациями для применения и совершенствования студентами навыков владения САПР в профессиональной деятельности.

Комплексный подход к внедрению задач, решаемых САПР при подготовке студентов специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, обеспечивает выпуск высококвалифицированных специалистов, способных достойно конкурировать на рынке трудоустройства.

Использованные источники:

1. Решетникова, Е. С. Создание проектно-конструкторской документации: учебное пособие. Ч. 1. Эскизирование деталей машин / Е. С. Решетникова, Е. А. Свистунова, Е. Б. Скурихина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Свистунова, Е. А. Инженерная геометрия: учебное пособие / Е. А. Свистунова, Е. С. Решетникова, Е. Б. Скурихина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Савельева, И. А. Компьютерная графика и геометрические основы моделирования: учебное пособие / И. А. Савельева, Е. С. Решетникова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – 119 с.
4. Решетникова, Е. С. Основы проектирования промышленных комплексов. Особенности строительных чертежей: учебное пособие / Е.С. Решетникова, Е.Б. Скурихина, Т.В. Токарева; МГТУ, [каф. ПМиГ]. - Магнитогорск, 2011. - 63 с.
5. Денисюк, Н. А. Правила выполнения чертежей в инженерной геометрии: учебное пособие / Н. А. Денисюк, Т. В. Токарева, Е. С. Решетникова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 59 с.

6. Усатая Т.В., Дерябина Л.В., Решетникова Е.С. Современные подходы к проектированию изделий в процессе обучения студентов компьютерной графике // Геометрия и графика. 2019. Т. 7. № 1. С. 74-82. DOI: 10.12737/article_5c91fd2bde0ff7.07282102.
7. Решетникова, Е. С. Компьютерная графика в дизайне и проектировании: учебное пособие / Е. С. Решетникова, Т. В. Усатая, Д. Ю. Усатый; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Решетникова Е.С., Савельева И.А., Свистунова Е.А. Геометрическое моделирование и разработка пользовательских библиотек при проектировании объектов машиностроения // Программные системы и вычислительные методы. – 2020. – № 1. – С. 1 - 7. DOI: 10.7256/2454-0714.2020.1.32292 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32292
9. Реализация методики оптимального проектирования ленточного конвейера в САПР AUTODESK INVENTOR 2019 // Решетникова Е.С. В книге: Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. Тезисы докладов 77-й международной научно-технической конференции. 2019. С. 199.
10. R. Zalilov, E. Reshetnikova, I. Savelyeva, E. Svistunova, M. Rebezov, A. Goncharov, S. Krasnikov, S. Nikolaeva, E. Odinkova. CAD systems and computer graphics in the training of specialists in the field of mechanical engineering. Journal of Critical Reviews. 2020. Т. 7. №2. С. 162-166/ DOI: 10.31838/jcr.07.02.30
11. Решетникова Е.С., Свистунова Е.А., Широков В.О., Гудаева Ю.А. История и перспективы развития компетенции инженерный дизайн САД (САПР) по стандартам WORLDSKILLS в МГТУ им. Г.И. НОСОВА // Механическое оборудование металлургических заводов. 2019. № 1 (12). С. 103-112.

Тихомиров Ю.С.

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Россия, г. Санкт-Петербург

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы современного менеджмента организаций, особенности его реализации в инновационных условиях развития. Отмечены основные барьеры эффективного управления на предприятии, проведен анализ существующих сложностей и предложен механизм устойчивого развития организаций и системы управления на современном этапе.

Ключевые слова: организации, менеджмент, современное управление, проблемы менеджмента, инновационное развитие предприятия.

Tikhomirov Y. S.

undergraduate

St. Petersburg State University

Russia, St. Petersburg

DEVELOPMENT OF MODERN ORGANIZATIONS: PROBLEMS AND WAYS OF THEIR SOLUTION

Abstract: This article deals with the problems of modern management, especially its implementation in terms of innovative development. The authors identified the main barriers to effective management of the enterprise, the analysis

of existing problems and the mechanism of sustainability management at the present stage.

Key words: organization, management, modern management, problem management, innovative development of the enterprise.

Развитие современных организаций и система менеджмента сегодня отличаются разнообразием. Они развиваются в соответствии с задачами, которые стоят перед ним на данный момент. Менеджеры должны иметь ряд необходимых навыков и умений, так как на данный момент экономика России перенаправляется в реальное производство, что особенно заметно в сфере посткризисного развития. Помимо этого, имеет место рационализация использования ресурсов, активное участие в институционализации рыночных отношений в управлении. В соответствии с вышесказанным, требуется использовать инновационные методы в менеджменте.

Менеджмент играет роль координатора работы организации. Также менеджмент – это основной механизм, направленный на повышение эффективности деятельности. Однако стоит сказать, что в менеджменте существуют некоторые проблемы, которые вынуждены решать менеджеры, занимаясь своей профессиональной деятельностью [2].

Если сравнивать с опытом западных стран, управленческий опыт в условиях рыночной экономики в России сегодня достаточно невелик. В его основе лежит синтез и объяснение практики западных государств с оглядкой на тонкости менталитета России, а также ее экономической структуры.

На экономические законы оказывает влияние человеческая воля, правильность людских решений. Поэтому проблемы, которые стоят перед современным менеджментом в России, грамотность решений – это одни из основных вопросов на данный момент.

Именно по этой причине важно не брать без раздумий в основу работы опыт западных государств, требуется правильно синтезировать и отбирать

самые перспективные и подходящие навыки, принимая во внимание особенности менеджмента в России.

На данный момент, если человек занимает руководящий пост в управляющей структуре любой организации, то для того, чтобы его деятельность была эффективной и успешной, менеджер должен обладать основными знаниями, относящимися методологии и теории управления персоналом.

Управление в компании обладает основной ролью, так как без него деятельность предприятия не может быть организована с должной эффективностью (рисунок 1).



Рисунок 1 – Управление как организация деятельности предприятия

Менеджеру сегодня требуются не только основы менеджмента, но и способности к адаптации и рациональной реализации управления в рамках

современной экономики. Это необходимо для того, чтобы за короткий промежуток времени приспособиться к изменениям. К примеру, использование нового подхода к менеджменту в работе предоставляет новые возможности для работы как самих менеджеров, так и всего персонала (таблица 1). Поэтому в качестве одной из основных проблем современного управления стоит упомянуть создание универсального менеджера, способного в условиях инновационной и глобальной экономики осуществлять четкое и рациональное управление, принимая ответственность за те решения, которые он принимает в отношении процесса управления [4, 7].

Т а б л и ц а 1

Переход к новой модели менеджмента в условиях инновационного развития

Классическая модель	Новая модель
Управление активами	Управление способностями
Фокус на цифры	Фокус на создание ценности
Иерархическая, линейная	Горизонтальная, сетевая, системная
Независимые функции	Взаимосвязанные функции
Застывшая	Адаптирующая
Командуй и контролируй	Делегирование полномочий
Рационализм и анализ	Интуиция и системный анализ
Избегание риска, обвинение за неудачи	Принятие риска, поощрение революционных идей и креативности

Рассматривая данную проблему, следует определить основные проблемы менеджмента, существующие сегодня. Их достаточно много, однако следует рассмотреть такие:

- Проблема качества. Отличается актуальностью, так как в РФ совсем немного людей имеют практику в сфере менеджмента.

- Коррупционированность. Она наблюдается в экономике России на любом из уровней. Стоит сказать, что до сих пор ряд проблем в российской системе хозяйствования решается именно таким образом.

- Рост количества государственных чиновников и одновременное сокращение управляющего аппарата. В данной ситуации наиболее остро

стоит недостаточное количество профессиональных кадров, в особенности из топ-менеджеров. Количество ведь не означает качество.

- Проблемы, наблюдаемые в современном менеджменте в России в условиях глобальной экономики. Сегодня управляющая система России не может являться конкурентом для зарубежных стран. Требуется алгоритм решения определенных проблем. Чтобы принять необходимое решение, требуется проанализировать проблематику (рисунок 2).



Рисунок 2 – Этапы принятия рационального решения проблематики

Таким образом, можно сказать, что имеются некоторые проблемы, которые требуется решать, однако объяснить их все в рамках данной статьи невозможно. Поэтому стоит проанализировать ряд проблем, которые могут ожидать менеджеры в рамках своей деятельности:

- проблемы общего характера, которые наблюдаются на всем предприятии или во всей отрасли;
- проблемы общего характера, которые имеют отношение к конкретному предприятию, однако те, которые не характерны для отрасли;
- проблемы уникального характера, которые наблюдаются в отрасли или на предприятии впервые;
- проблемы, которые кажутся уникальными на первый взгляд, однако в действительности имеют характеристики общей проблемы.

Помимо этого, сегодня одной из наиболее важных является проблема, связанная с управлением персоналом организации, недостаточное количество профессиональных кадров. Все это не дает возможности решать важные проблемы. Высокоэффективный менеджмент персонала невозможен сегодня без использования грамотно выстроенного механизма руководства. Помимо этого, важно быстрое исследование вновь появляющихся проблем. Благодаря этому можно вовремя решить сложности и проблемы, которые возникают на протяжении работы персонала [5, с. 9-13].

Если подход к управлению персоналом является грамотным, принимая во внимание психологию менеджмента, будет наблюдаться эффективная работа предприятия, при этом кадровый потенциал будет использоваться на полную мощность.

В качестве одного из методов увеличения эффективности управления сегодня можно упомянуть внедрение и использование креативного менеджмента. Такое управление ставит определенные цели, которые приводят к повышению действенности работы предприятия. Выглядит это следующим образом:

- получение человеком знаний, предоставление ему важной информации своевременно;
- мотивирование человека мыслить творчески, проявлять креативность в работе;
- предоставлять гарантии прав сотрудников получать результаты собственной интеллектуальной деятельности;
- обеспечение интересов предприятия с точки зрения экономической системы, которая предоставляет сотрудникам требуемые ресурсы для того, чтобы осуществлять управление в креативном режиме.

Россия обладает уникальным и богатым опытом в сфере менеджмента. У нас в стране имели место феодальная раздробленность, монархия, «захватничество» нашей культуры западными идеями, ряд своих

оригинальных наработок в отрасли научного управления, жесткость экономики в Советском Союзе, хаотическое устройство рынка в 90-годы прошлого века.

Очень важная проблема современного российского менеджмента – это качество управленческих кадров. Также имеет место постоянный рост требований к профессионализму менеджеров, повышение степени их компетенций, которые должны приносить выгоду субъекту хозяйствования.

Сегодня молодежь желает получать образование в сфере управления в престижных учебных заведениях. Также будущие менеджеры стремятся к формированию искусства управления, участвуя в различных управленческих поединках, в сложных случаях на помощь приглашаются консультанты по управлению. Многие руководители не обращают должного внимания на рост профессионализма, считая главным компонентом своей работы власть.

Также важностью отличается коррумпированность экономики в России на всех уровнях, оказывающая влияние на современный менеджмент. Стоит сказать, что сегодня коррупцию можно встретить почти любых структурах, в том числе и в государственных. Ее признаки, которые можно обнаружить, являющиеся отрицательными как для общества, так и для страны в целом. Она приводит к тому, что усиливается социальное неравенство, создаются препятствия для развития бизнеса, а также возникают условия, в которых наблюдается политическое непостоянство в государстве [1].

Важной проблемой, которая приводит к уменьшению эффективности менеджмента в России, можно назвать рост количества государственных чиновников, если имеет место постоянное уменьшение управляющего аппарата. В этой ситуации нехватка профессионалов, по большей части из топ-менеджмента, начинает ощущаться очень сильно. Количество в данном случае никак не приводит к качеству. Если проанализировать исторический

опыт, стоит сказать, что рост количества управленцев в стране по большей части не вызывает эффективных результатов.

Одна из проблем менеджмента в России возникла по причине глобализации. В последнее время в мире наблюдаются значительные изменения. Они имеют отношения не только ко всем сторонам внутренней жизни государств, но и к мировому устройству в целом. Можно заметить рост темпов перемен, происходящих в мире. В недавнем времени регионализация была очень модной, однако сейчас она переходит в глобализацию, играя роль лишь элемента процесса мировых изменений. Процесс глобализации в последнее время идет все быстрее, он практически не контролируется. Менеджеры, делая попытки соответствовать всем изменениям среды, которые все больше ускоряются, вводят в жизнь нововведения в процессе управления, не проводя тщательный анализ из необходимости, не учитывая воздействие изменений на кадры [1].

С особенным вниманием следует отнестись к проблеме современного российского менеджмента. Она касается того, что временные ресурсы используются нерационально. Данная проблема появляется по причине неправильных действий руководства, например: несоставление плана работы, отсутствие обратной связи от руководителя к подчиненному, нехватка мотивации для рабочих. Если не планировать время грамотно, организация не сумеет сохранять стабильность рыночных позиций среди конкурентов. Время бесценно, нередко оно находится в дефиците. Управлять временем – значит управлять собой, компанией, персоналом для того, чтобы максимально быстро решить возникающие проблемы.

Если руководители предприятий игнорируют нужды и проблемы сотрудников, смотрят на них с высоты своего положения, это является значительной проблемой в менеджменте России.

Зачастую руководители, находящиеся на высоких постах, смотрят на обычных сотрудников свысока, не принимая во внимание, что они являются

частью компании. Сотрудники играют роль рабов, которые должны повиноваться хозяину, не пререкаясь с ним. Если сотрудник пробует завести разговор об этом, скорее всего, его очень быстро уволят. Люди, которые работают в организации, в особенности на невысоких должностях, постоянно боятся потерять свое место, например, из-за неправильно сказанного слова. Не многим это нравится, кто-то не способен терпеть отношение к себе, ведь таким образом не принимаются во внимание свободы и права человека. Такая ситуация может привести к тому, что подчиненный уволится.

Руководители не хотят обучать персонал, отправлять его на тренинги, которые позволят работать с максимальной эффективностью. Они не стремятся предоставить персоналу информацию об организации, проводить экскурсии, продемонстрировать отделы и описать их деятельность. Обычно сотрудники получают всю необходимую информацию о работе у коллег, однако нередко она является недостаточно точной. Таким образом появляются проблемы с клиентами, ведь работник не всегда способен дать ответ на простейшие вопросы, не имеет данных о компании, услугах и продукции, правилах на данном предприятии.

Несмотря на проблемы, которые ожидают современную науку менеджмента в России, развитие может быть перспективным. Менеджмент на предприятии должен формироваться, исходя не из семейных связей или знакомств, а из личных качеств каждого человека, его профессионализма, желания развиваться и совершенствовать свои навыки. При создании кадрового резерва следует принимать во внимание деловые свойства человека – его целеустремленность, настойчивость, возможность осваивать новую информацию.

Мир постоянно меняется, сложно принимать грамотные решения, ведь последствия неграмотных могут оказать воздействие на то, каковы шансы отдельных личностей и всего общества. Исследование того, в каком

состоянии находится современная российская экономика, а также теории и практической части управления дает возможность создать такие способы устранения проблем:

- Новое молодое поколение менеджеров формируется при помощи поддержки государства, например предоставления особых грантов, возможности заграничного обучения и многого другого.

- Формирование новой обучающей концепции для менеджмента, то есть сети госцентров, высших образовательных учреждений, научно-исследовательских центров, предназначенных для того, чтобы обучать персонал научному управлению в практическом режиме.

- Появление закона, который запрещает занимать управляющие посты среднего и высшего звена менеджерами без должной профессиональной подготовки в акционерных обществах. Также требуется создать единый реестр-рейтинг менеджеров.

- Создание федерального НИИ, который занимается разработкой российской научной школы менеджеров.

- Реформирование законодательства России для того, чтобы защитить руководителей и сотрудников от поглощений, захватов, насильственного корпоративного контролирования.

- Совершенствование социальной сферы на корпоративном и государственном уровне.

Стоит сказать, что самой важной проблемой российского менеджмента является качество управляющих кадров, рост требований к профессионализму специалистов, их компетенции, что приведет к тому что субъект хозяйствования получит выгоду [1].

Если данные проблемы будут решены, то в будущем страну ожидают хорошие перспективы. Однако стоит сказать, что качественная школа научного управления обязательно должна сопровождать переход к рыночной экономике. Очень эффективно пользоваться западными и восточными

идеями менеджмента в пересмотре на российскую обстановку, однако следует помнить об истории России, ее открытиях и наработках в данной области.

Если не принимать во внимание сущности компании, а также того, как она развивается, невозможно правильно управлять ею, ни использовать ее потенциал в полной мере, ни использовать современные технологии в ее деятельности. Организация является сложным организмом, институтом, социальным или управленческим объектом, субъектом, сложной процедурой, сложным регламентом и т.д.

В ней сочетаются личностные и групповые интересы, стимулы и ограничения, инновации, технология, творчество и дисциплина. Организации имеют свою культуру, традиции и репутацию. Они демонстрируют уверенное развитие и совершенствование, если есть обоснованная стратегия развития, а ресурсы используются эффективно [8, с. 79].

Развитие является необратимым, направленным изменением материи и сознания. Новые направления в развитии компании имеют отношение к изменениям мирового развития общества.

Основные факторы изменений:

- изменения производства и персонала;
- вариации в культуре, политике, эргономике;
- потребности общества и личности;
- научно-технический прогресс и концентрация потенциала науки и производства;
- экологические изменения.

Все упомянутые изменения приводят к тому, что возникают новые организационные формы: виртуальные, сетевые, многомерные, круговые.

Причина возникновения новых требований к организации – глобальные управляющие подходы и стратегии к управлению рабочей

силой. Изменения организаций, ориентация на свой кадровый рынок требуют других знаний и навыков, а также мышления, касающихся управления.

Организационное правление связано с исследованием поведения персонала в различных странах. В рамках изучения можно увидеть изменения поведения в различных культурах и государствах. В основе развития организаций лежат знания и навыки, профессионализм штата.

Основной чертой управления сегодня является способность разрешать организационные вопросы развития. Отличительной чертой наступательной стратегии можно назвать концепцию бизнес-развития. Она предназначена для расширения бизнеса, а не для сохранения его ресурсов.

Как отмечают многие современные исследователи, в XXI в. наиболее актуальной будет концепция дифференциации [1,3]. Если ранее теория управления учила тому, как соотносить управление в собственной организации с менеджментом в других организациях и как это сравнение измерять, то теории XXI в. будут основываться на том, как быть не таким, как остальные. Если до этого менеджмент учил тому, как создавать правильные системы и правильно работать, то в новой эре становится вопрос, как уйти от принятых систем и стандартов, как быть иным. Новые идеи будут связаны с тем, как создать методологию управления, применение которой дало бы возможность организации найти способ отличаться от остальных. Именно это станет базой для управленческого успеха в XXI в.

В настоящее время создание инновационной теории и практики управления организацией, слоя управленцев нового поколения, способных мыслить и действовать в условиях кризисного состояния общества, принимать упреждающие решения, результативно применять существующие ресурсы, – важнейшая задача, которая стоит перед мировым сообществом в целом [3, с. 185].

Таким образом, выделим кратко основные тенденции развития организации в XXI веке:

1. внедрение разработок научно-технического прогресса (НТП) в материальную базу и кадровую сфера организации, а также осознание значения нововведений для производства товаров и предоставления услуг;
2. усиление процессов глобализации в организационном управлении в связи с интернационализацией менеджмента (общие признаки и различия в международном и отечественном управлении);
3. усиление внимания к организационной культуре и потребностям индивидов (как в роли сотрудников организации, так и в качестве потребителей товаров и услуг). Несмотря на влияние НТП именно люди в организации XXI века будут «костяком» её успешного функционирования.

Следует обязательно решать все проблемы, которые возникают в процессе управления. Для всех, кроме уникальных проблем, требуется использовать общие решения, общие правила и методики менеджмента. Если механизм решения проблем подобран правильно и правильно используется, можно решить определенную проблему обычными способами вне зависимости от того, каковы ее проявления [4, с. 23]. Менеджмент – это форма внутренней социально-психологической программы, поэтому требуется осуществлять анализ всех аспектов менталитета, в особенности в регионах для того, чтобы реализовать эффективную работу предприятия, успешно управлять им.

Использованные источники:

1. Мещерякова, Е.В. Стратегия экономического развития России в соответствии с принципами ВТО // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2014. № 3 (35). С. 18-23.
2. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Аутстаффинг в системе оптимизации бизнес-процессов организации //Территория науки. 2015. № 2. С. 121-124.

3. Родионова Е. В., Смоленникова Л. В., Ульмекальм Е. А. Современные тенденции развития теории стратегического управления организациями // Перспективы науки. – 2011. – № 11 (26). – С. 183-187.
4. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Проблемы современного менеджмента в условиях инновационного развития региона // Наука. 2014. № 4-3. С. 481.
5. Шаталов М.А., Ахмедов А.Э., Смолянинова И.В. Обоснование стратегии диверсификации предпринимательских структур в условиях нестабильности внешней среды // Государственный советник. 2015. № 3. С. 9-13.
6. Шаталов М.А., Ахмедов А.Э., Блашенцев Б.О. Формирование региональных экономических систем на основе кластерного подхода // Научно-исследовательские публикации. 2015. Т. 1. № 1 (21). С. 20-26.
7. Шаталов М.А., Давыдова Е.Ю., Болдырев В.Н. Формирование механизма управления устойчивым развитием предприятий мебельной промышленности // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. Т. 3. № 2-2 (13-2). С. 483-486.
8. Шматко А.Д. Моделирование инновационной деятельности предприятий на основе методологии систем менеджмента качества // Вестник экономической интеграции. 2009. Т. 1. С. 78-81.

Шувалов П.С.

студент бакалавриата

Максимов Д.С.

студент бакалавриата

Макарова А.С.

студент бакалавриата

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

РОЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Аннотация: Правовая культура является разновидностью общей культуры, которая состоит из духовных и материальных ценностей, относящихся к правовой действительности. Понятие правовой культуры не является однозначным ввиду отсутствия единого подхода к формированию и функционированию правовой культуры. Вместе с тем она является важнейшим элементом правовой системы.

Ключевые слова: правовая культура; правовая система; право; правосознание; юридическая наука.

Shuvalov P.S.

undergraduate student

Maksimov D.S.

undergraduate student

Makarova A.S.

undergraduate student

Financial University under the Government of the Russian Federation

ROLE AND CONTENT OF SEPARATE ELEMENTS OF JUSTICE

Abstract: Legal culture is a kind of General culture that consists of spiritual and material values related to legal reality. The concept of legal culture is not unambiguous due to the lack of a unified approach to the formation and functioning of legal culture. However, it is an essential element of the legal system.

Keywords: legal culture; legal system; law; legal awareness; legal science.

Как отмечает А.А. Жигулин «правовая культура представляет собой специфический способ человеческого бытия в сфере права, созданный людьми метод социального управления, заключающийся в целенаправленном воздействии на поведение индивидов с целью достижения порядка и стабильности в обществе» [1]. В свою очередь, теоретик С.С. Алексеев исходит из позиции, что «на интеллектуальном уровне правовая культура выражается в правовых знаниях; на эмоциональном - в уверенности в действенности права и его регулирующих возможностей, уважении к нему» [2]. На наш взгляд, правовая культура отражает реализацию правовой действительности и формирует определенные эталоны деятельности правовых субъектов. При этом правовая культура тесно связана с таким элементом как правосознание.

Соответственно структурой правовой культуры выступают:

1. культура правосознания;
2. культура правового поведения;
3. культура функционирования органов государственной власти.

Правовая культура содержит и отражает юридические явления и процессы, которые соответствуют определенным закономерностям, а также правовой воле как сущности права и реализуемым ею целям. На наш взгляд, правовая культура накапливает и транслирует наиболее важные достижения развития правового регулирования конкретного государства, что позволяет обеспечить целостный рост общества в целом. Кроме того, правовая

культура воспринимает не только положительный и отрицательный опыт регулирования тех или иных элементов общественной жизни, что позволяет в дальнейшем использовать наиболее оптимальные пути регулирования отдельных аспектов жизни общества. Некоторые исследователи, отмечая специфику правовой культуры приходят к выводу, что первичным компонентом правовой культуры общества является правовая или юридическая наука, поскольку именно на этом уровне через выделение существенного, необходимого и закономерного начинается осознание действительного в противовес несущественному, случайному и аномальному в сфере непосредственного бытия юридических явлений общества [4].

В свою очередь, низкая правовая культура приводит к неэффективности всей системы правового регулирования, в том числе систематическим нарушениям действующего законодательства всеми субъектами правового регулирования, что негативно сказывается на всех аспектах жизни общества и государства [5]. Таким образом, правовая культура как феномен, стоящий на стыке права и культуры, включает в себя сущностные характеристики обоих понятий, последующая оценка которого позволяет проанализировать качественный уровень права и культуры в государстве.

В современном мире взаимодействие права и культуры рассматривается через проблему культурализма, что связано с изменением всей структуры общественной жизни. Именно множественность и уникальность стали формировать видение реальности, в том числе подобные процессы произошли и с правом. При этом также возникает огромное количество вопросов, связанных с глобализацией, в том числе с созданием глобального права. Вместе с тем, создание глобального права должно сочетаться с формированием единой мировой культуры. Нельзя не согласиться с Ю.В. Сорокиной, отмечающей, что «в современном мире можно признать существование общечеловеческих ценностей как предмета

межнационального общения и взаимодействия, но невозможно говорить о мировой культуре как системном явлении» [6]. В то же время совершенно понятно, что единая культура является очень сложным социальным явлением, который требует глубинного и подробного изучения.

При этом право и культура также изменяют свою внутреннюю структуру под воздействием тех или иных изменений общественной жизни внутри каждого государства. Возвращаясь к рассмотрению непосредственного взаимодействия права и культуры необходимо подчеркнуть, что право содержит идею свободы в большей степени по сравнению с культурой в силу того, что в самой основе права лежит идея структурирования и охрана прав и свобод, то есть право устанавливает и охраняется права и свободы.

На сегодняшний день происходит активное внедрение правовых конструкций, связанных с цифровыми правами, смарт-контрактами и другими современными явлениями. Вместе с тем говорить о том, что существует какая-либо культура, затрагивающая данные элементы, не приходится, что обусловлено их недолгим существованием. Естественно, изначально право формируется на определенной, сложившейся культурной почве, которая всегда воздействует на правовую систему каждого государства.

Использованные источники:

1. Жигулин А.А. Понятие правовой культуры и ее сущностные характеристики // JSRP. 2013. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-pravovoy-kultury-i-ee-suschnostnye-harakteristiki-1>
2. Алексеев С.С. Теория права. - М., 2011. - С. 154-155.
3. Рыбаков В.А. Правосознание: к вопросу о понятии // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2015. №3 (44). С. 28.

4. Петров А.В. Правовая культура и ее структурные компоненты: проблемы генезиса // Вестник ННГУ. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-kultura-i-ee-strukturnye-komponenty-problemy-genezisa>
5. Тугуз С.Б. Понятие правовой культуры и ее сущностные характеристики // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-pravovoy-kultury-i-ee-suschnostnye-harakteristiki>
6. Сорокина Ю.В. О взаимодействии права и культуры // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2017. № 4. С. 71-87.

Оглавление

Андрянов А. В., Калашников В.Д., МИР ПОДВИЖНИКОВ И СПОДВИЖНИЧЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ И СОЗДАНИИ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В РОССИИ В XXI ВЕКА В РОССИИ: НА ПРИМЕРЕ МАОУ «СОШ №74» Г. ПЕРМИ	3
Ахметханов Р.Р., Якупов И.М., Маннапов И.И., ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ В ЗАДАЧАХ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ РАБОТЫ ШТАНГОВЫХ ГЛУБИННЫХ НАСОСОВ	10
Журавлев Н.М., ПОДДЕРЖКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА НА ОСНОВЕ СИСТЕМНО-ДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ФРОНТАЛЬНОГО ТУШЕНИЯ ПОЖАРА.....	17
Зайцева И.А., ТРУДОТЕРАПИЯ КАК ВИД СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
Иванова Н.В., ПЛАНЕТАРИЙ КАК ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ОБЪЕКТ Г. САМАРА	29
Ларин О.Н., Рогова Д.А., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕРМИНОЛОГИИ КОМБИНИРОВАННЫХ ПЕРЕВОЗОК	35
Панкратов Г.А., ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНЪЮНКТУРЫ НА ОБЪЕКТИВНОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ.....	41
Решетникова Е.С., Савельева И.А., Свистунова Е.А., КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ	46
Тихомиров Ю.С., РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	53
Шувалов П.С., Максимов Д.С., Макарова А.С., РОЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРАВОСОЗНАНИЯ	67

Научное издание

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Материалы IV международной
научно-практической конференции
14 июля 2020

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.