

МИРОВАЯ НАУКА 2020. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Материалы III международной
научно-практической конференции

(2 июля 2020)

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5
М63

Редакционная коллегия:

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова
Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский
Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

М63 **МИРОВАЯ НАУКА 2020. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.:**
материалы III международной научно-практической конференции
(2 июля 2020г., Москва)
Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса»,
Саратов 2020. - 122с.

978-5-907199-91-0

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907199-91-0

УДК 004.02:004.5:004.9
ББК 73+65.9+60.5

© Институт управления и социально-экономического развития, 2020
© Саратовский государственный технический университет, 2020
© Richland College (Даллас, США), 2020

Farxodjonova N.F.
independent researcher of National University of Uzbekistan
teacher of Namangan Engineering – Construction Institute

FORMATION OF NATIONAL IDEA THROUGH FACTORS OF NATIONAL CULTURE

Annotation: In the age of globalization and the development of various social processes, there is a need to strengthen the national idea. It is a powerful factor that reflects the pride, honor and dignity of every citizen. The national idea is inseparable from the sense of homeland, and is an important component of the fate of the people of Uzbekistan and, consequently, the development of the state and society.

In this article highlights of formation of national idea through factors of national culture.

Key words: national idea, national culture, development, nation, factors.

The rise of national consciousness has always started with spiritual unity, identity of views and aspirations. The national idea can also, in turn, mobilize people to achieve great goals. The idea of national recovery combines such principles as strengthening peace, civil and interethnic harmony, tolerance, establishing democratic principles, ensuring human rights and freedoms, the rule of law and justice in our country.

As you know, the Republic of Uzbekistan gained its independence in a very difficult political situation. The young government needed to revive the former, once forgotten national history and mentality, so as not to disappear in the political processes taking place in the world. After all, the history of the country is inseparable from the history of the people, which cannot exist without a mentality, language, spirituality and traditions. The national idea affects the power, level and prosperity of the state. Therefore, in order to implement the national slogan "O'zbekiston-kelajagi buyuk davlat!", we should start with the national idea that defines the status of the state in the world. The national idea of Uzbekistan is based on the centuries-old experience of the people. In modern conditions, it is important to preserve first of all universal values, as well as to ensure economic and social stability. This Concept reflects the most important tasks based on the idea of "From national revival to national progress". The material and spiritual interests and goals of social classes, strata, groups, estates, tribes and Nations, peoples and States are expressed in good or evil, creating and destroying ideas. In society, some of these ideas act as a national idea. Each nation has its own national idea that corresponds to it. This situation is one of the laws of society. No matter what region of the globe, along with the

formation of different nations, their national idea is formed. According to the jadids, the national idea should be based on the essence of true needs, age-old traditions, identity and, of course, opportunities. The content of the national idea of each nation determines the political, legal, economic and natural conditions, events and phenomena that it has endured over the years. And so, in the full sense of the word, the meaning and content of the concept of national idea are freedom, peace, humanity, kindness, loyalty, selflessness, mutual kindness, generosity, friendship and kindheartedness. The national idea is essentially an idea that generalizes, unites and mobilizes the interests of the nation to a single higher goal.

The draft concept sets out the principles of national development - ensuring the rule of law, human rights and freedoms, respect for openness and pluralism of opinions, achieving harmony of interests and responsibilities of the individual, society and the state, increasing the effectiveness of economic factors aimed at creating a prosperous life. The national idea of each nation, first of all, in the minds and hearts of the members of this nation through the historical memory of the nation passes from generation to generation, enriched with new ideas, polished.

These ideas find their expression in customs and habits, rituals, wedding ceremonies, in oral creativity, in its philosophical, religious, political, legal, moral, artistic views and mentality. In particular, the national ideas of our wise people are found in the poems, proverbs and sayings, legends and fairy tales created by them, in the "Avesta" and other ancient monuments of writing, in the works of great ancestors, in the instructions of Amir Temur, in the poems of the great educator Alisher Navoi and in the views of other famous scientists. For example, such proverbs as "If you think you are brave, consider another lion", "Black soul – wounded soul", "The truth will come out in forty years", "Don't be a crow will bend, will lose a warm place", "Kindness leads the way, evil to the grave", "While your mind, close your hem", "Motherland - your Golden cradle" a manifestation of our national idea.

A national idea that embodies the nation's past, present, and future, and expresses its fundamental interests and goals, is a form of social idea that serves progress. The practical significance of the issue of the national idea for our country is that we are experiencing a transition period from the very beginning. Each nation at turning points in its history, first of all, solves the question of ideology, the problem of forming a social idea, which is its basis, is a kind of axis and serves as a unifying core. It is at this time that the conditions for the formation of ideologies that protect the interests of various segments of the population may appear. If this is the case, then we cannot allow the nation and society to be divided. Otherwise, political, legal, and economic reforms will lose their significance and there will be a barrier to independence. For us, the national idea, the national ideology is a source of spiritual and moral strength, a scientific basis in the desire to live, pursuing precise goals on the path of

independence, in the desire to build a free and prosperous Homeland, a free and comfortable life, which is our ultimate goal.

Spirituality and the national idea are organically interrelated processes. Only with citizens who have a new worldview can we build a new society.

At present, the national idea has its place and role in the formation of a new worldview, because it put forward ideas that embody such national and universal values as peace in the country, patriotism, Mature personality, religious tolerance, interethnic harmony, social community, and the welfare of the people. This means that there is a great opportunity to educate young people such feelings as a sense of kindness, patriotism, the desire for maturity, love for the Motherland, and appreciate the world. The national idea expresses in a General form the highest ideal of the nation, its long-term goals, dreams and hopes, the will, so to speak, its inherent historical claims.

It should express in a simple and understandable form, in a nutshell, the essence of the society that we strive for and build. The main content of the national idea is understood as the goals expressed in it, i.e. specific goals in the national development ideas constitute its main content. These goals are to create a free and prosperous homeland, a free and comfortable life, or to build a legal, democratic state and a free civil society in our country.

The essence and content of the national idea, its goals and objectives-justified teaching. Its content is as follows:

- awakening historical memory, learning a lesson from the past and being a criterion of self-awareness;
- performing the function of an ideological flag that connects the fundamental interests of our people and members of society;
- the embodiment of concepts and feelings, a system of beautiful and vital ideas that positively affect the heart and consciousness of a person;
- the ability to show the most convenient way that makes it possible to realize the dreams and desires of every citizen;
- applies equally to all nationalities, nationalities, social strata and religious representatives;
- not to absolutize any worldview or turn any force, party or group into a political weapon;
- the introduction of any idea and the ability to resist any cruel idea;
- the ability to combine word and deed, theory and practice;
- with the change of the era, be able to recommend new and new means of implementing self-expressing ideas, goals and desires, i.e. be resourceful and creative, able to quickly adapt to new circumstances.

Sources used:

1. <https://www.pv.uz/ru/newspapers/-proekt-na-stadii-obsuzhdenija>
2. Farxodjonova N. Features of modernization and integration of national culture //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – T. 1. – №. 2. – С. 167-172.
3. Ergashev I., Farxodjonova N. Integration of national culture in the process of globalization //Journal of Critical Reviews. – 2020. – T. 7. – №. 2. – С. 477-479.
4. Farxodjonova N. F. MODERNIZATION AND INTEGRATION: SOCIAL-PHILOSOPHICAL ANALYSIS //Роль науки в формировании современной виртуальной реальности. – 2019. – С. 10-12.

*Toshboyeva G.
teacher
Namangan Engineering – Construction Institute
Uzbekistan, Namangan*

THE ROLE OF SPIRITUAL HERITAGE IN THE FORMATION OF MORAL AND MORAL QUALITIES OF A PERSON

Annotation: This article highlights the role of spiritual heritage in the formation of moral and moral qualities of a person.

Keywords: spiritual heritage, spirituality, morality.

The need to strengthen the spiritual foundations of the independent development of our country dictates the preservation and enrichment of our national spirituality. In turn, it cannot have a solid place in the world community unless any society has its own national spiritual image. For the further development of national spirituality, first of all, it is necessary to perfect persons with high spirituality.

The essence of spirituality in a person has always been the subject of a serious scientific-theoretical debate. Of course, "we can cite many definitions of the concept of spirituality, expressed in scientific, philosophical, literary or simple language. In general, it is natural for any enlightened person to give different definitions and descriptions, depending on his philosophical approach, political views and beliefs, consciousness – he contemplates this concept, which is very deep and comprehensive."

In the early years of independence, special attention was paid to the restoration of national values, the spiritual heritage of our ancestors, the names of our great encyclopedic figures. Our First President I.A.Karimov explains why these great figures are so important to his personality: "our goal is not to fully describe the way of life and the legacy left by such great figures, but rather to prove how rich and colorful the spiritual world of our people, which harmonizes all spheres, such as enlightenment, science, culture, religion, in the embodiment of their greatest manifestations."

While the creativity of our ancestors is in the interests of the individual, at the same time, all innovations implemented in our independent state are also intended to serve the human future. The ideological harmony on the basis of the modern system of education and the national spiritual heritage also signifies the need to rely on the spiritual and educational foundations of the national spiritual heritage in the educational process. In this regard, the importance of the spiritual heritage of scientists and thinkers of the past in the education of the younger generation is still invaluable today. The study of the history, customs and great

spiritual heritage of our ancestors evokes a sense of national pride and pride in our youth. It serves to strengthen the independence of our homeland.

The main goal of the reforms carried out in our independent country is the restoration of a free democratic society based on the developing market economy, and for this purpose, the study of our rich spiritual heritage in the spiritual sphere, as well as in all spheres, the preservation of praise, the enrichment of the achievements of Science with practical work, the deeper

Spiritual heritage is the greatest spiritual wealth, the greatest treasure that has reached us from the past, generation – ancestors, serving for our present life.

The spiritual heritage of Nasir Khisraw, the great and thinker of Central Asian culture, reminds us of a huge treasure in the chapter of wisdom. In order to distinguish between bad and good, good, and good, and spring, a person must first of all understand himself well. Here the saying goes directly about spirituality. "If you want to grow spiritually, if you want to raise your rank high, if you want to approach the world's magnates, then you need to cultivate knowledge, improve your mental perception," says the wise man.

Consequently, the most ancient stones and inscriptions created with the vision and genius of our ancestors "compatriot", samples of oral creativity of the people, thousands and thousands of manuscripts kept in the treasury of our libraries today, valuable works on history, literature, art, politics, morality, philosophy, medicine, mathematics, mineralogy, chemistry, astronomy, architecture, farming and other spheres embodied in them are our great spiritual heritage. A nation with such a large heritage is rarely found in the world. "Therefore, to get a deep understanding of today's reality, it is not enough to study itself directly. In the process of studying and analyzing the past, we will be able to comprehensively and deeply understand the root of the bug growing from the past, the content of our own time and activity. As we turn to the spiritual heritage of our ancestors, we are more deeply aware of its meaning and significance in our lives.

There are conditions for Uzbekistan to become a great state in the future: we have a great history and a rich spiritual heritage. The heirs of the world-wide culture, the climate, nature of our homeland, our wonderful underground and terrestrial wealth are overwhelming, our people are laborious, ambitious and enduring, our ancient country has a salty potential and a rich intellectual heritage. There is no doubt that these spiritual blessings give a rich spiritual harvest in the future as the historical roots of our state and country. The fact that young people appreciate it, develop it, constantly enrich it, have a high sense of leaving it to the next generation, so national pride and pride call them to new achievements, to master the secrets of science.

So the development of national spirituality is improved on the basis of high spiritual persons. Improvement and development of national spirituality in the globalist world tarbiy the upbringing of morally and morally harmonious is not only an enlightened task, but also a responsible task facing every citizen.

Sources used:

1. I.Karimov. High spirituality is an invincible force. T., "Spirituality", 2008.
2. Bakiyev K. T., Toshboyeva G. Y. HUMAN FACTOR-JUDICIAL AND LEGAL REFORMS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 5. – С. 12-15.
3. Ergashev I., Farxodjonova N. Integration of national culture in the process of globalization //Journal of Critical Reviews. – 2020. – Т. 7. – №. 2. – С. 477-479.
4. Farxodjonqizi F. N., Dilshodjonugli N. S. Innovative processes and trends in the educational process in Uzbekistan //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2020. – Т. 10. – №. 4. – С. 621-626.

УДК: 656.13:64.04

*Азизов Ш.А., к.э.н.
преподаватель кафедры
Каршинский инженерно-экономический институт
Рахмонов А.А.
старший преподаватель кафедры
“Наземные транспортные системы”
Каршинский инженерно-экономический институт
Мамадиёров О.Т.
ассистент кафедры “Наземные транспортные системы”
Каршинский инженерно-экономический институт*

ПУТИ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация: В статье раскрыто значение транспортно-логистической системы в сельском хозяйстве, изложены суть имеющихся проблем в этой области, подчёркивается вопрос о необходимости разностороннего изучения этих и разработаны научно-обоснованные предложения и рекомендации по основным направлениям их решения.

Ключевые слова: сельское хозяйство, логистика, транспорт, автомобильный парк, грузоподъёмность, перевозка, сельскохозяйственные риски, природно-климатические факторы, эффективность, фермерские и дехканские хозяйства, информационно-консультативного центр,

*Azizov Sh.A., candidate of economic sciences
lecturer of the department
Karshi Engineering and Economics Institute
Rakhmonov A.A.
Senior lecturer of the Department “Ground Transportation Systems”
Karshi Engineering and Economics Institute
Mamadiyorov O.T.
assistant of the Department “Ground Transportation Systems”
Karshi Engineering and Economics Institute*

WAYS OF DEVELOPMENT OF TRANSPORT AND LOGISTICS SYSTEM IN AGRICULTURE

Annotation: The article reveals the significance of the transport and logistics system in agriculture, outlines the essence of the existing problems in this area, emphasizes the need for a comprehensive study of these and develops

scientifically based proposals and recommendations for the main directions of their solution.

Keywords: agriculture, logistics, transport, car fleet, carrying capacity, transportation, agricultural risks, environmental and climatic factors, efficiency, farm and dehkan farms, information and advisory center

Современное сельское хозяйство – одна из наиболее транспортеемких отраслей экономики. По мере расширения масштабов производства, все большее значение приобретают задачи своевременной уборки урожая с полей и транспортировки в хранилища, а также доведение продукции до потребителя с наименьшими потерями. В условиях модернизации экономики в Республике Узбекистан предполагает принципиально новый взгляд на решение существующих в этой сфере проблем. Новые принципы организации и управления, основанные на концептуальных подходах и методе мышления, объединяемых общим понятием “логистика”, все в большей степени применяются в практике наиболее эффективно функционирующих предприятий, хозяйств, фирм и объединений.

Функционированию сельскохозяйственного транспорта присущи специфические особенности, обусловленные резкими сезонными колебаниями объемов работ, большим разнообразием грузов и требований к их сохранности, необходимостью переработки и хранения сельскохозяйственных продуктов, рассредоточением грузоотправителей, сложными дорожными условиями, сжатыми сроками основных сельскохозяйственных работ. Тем самым, предопределяется необходимость рациональной организации и управления грузоперевозками.

Разнообразие видов производимой сельскохозяйственной продукции определяет сложную структуру автомобильного парка аграрных формирований, а сезонность производства объективно порождает проблему оптимальной загруженности транспорта и его эффективного использования. На долю перевозок приходится 30 – 40% стоимости продукции.

При перевозке сельскохозяйственных грузов основным видом транспорта является автомобильный – на его долю приходится до 85% объема перевозок. Участие тракторов в перевозке грузов составляет около 13%. При перевозке внутрихозяйственных и межхозяйственных грузов существенна роль гужевого транспорта. Преобладающая часть внутрихозяйственных транспортных работ непосредственно связана с технологическими процессами в растениеводстве и животноводстве, причем перевозки осуществляются без учета интересов участников логистической цепочки и особенностей сельскохозяйственных грузов.

Показатели степени использования грузоподъемности подвижного состава и использования пробега не превышают 50 процентов, простой подвижного состава под погрузкой и разгрузкой значительны, не используются современные тароупаковочные технологии.

Однако необходимо отметить что нынешнее состояние транспортного обеспечения сельского хозяйства не отвечает возросшим требованиям: парк подвижного состава изношенный, отсутствуют специализированные транспортные средства, погрузка-разгрузка производится в основном вручную, не используются контейнерный и пакетные способы перевозки.

На основе вышеизложенного можно заключить, что исследование вопросов оптимизации транспортно-логистических процессов в сельском хозяйстве является актуальным.

Исследованию вопросов эффективности использования автомобильного транспорта в сельскохозяйственных предприятиях посвящены труды отечественных ученых и зарубежных авторов. Теоретические основы логистизации производства исследованы в научных трудах ученых А.У.Альбекова, Б.А.Аникиной, А.М.Гаджинского, Г.М.Касимова, В.С.Лукинського, Л.Б.Миротина, В.Е.Николайчука, Г.А.Саматова, В.Ф.Стукача и др.

Вопросы повышения эффективности сельскохозяйственного производства подробно исследованы в трудах ученых экономистов Узбекистана, таких как А.М.Кодиров, Ч.М.Муратов, Б.С.Салимов, У.П.Умурзаков, Т.Ф.Фармонов, Р.Х.Хусанов, Н.Х.Хушматов, К.А.Чориев и др.

Вместе с тем в этих научных работах не исследованы вопросы экономики, организации и оптимизации транспортно-логистических процессов в аграрном секторе в условиях модернизации экономики.

Основная цель развития транспортно-логистической системы в сельском хозяйстве является разработка научных предложений и практических рекомендаций по оптимизации транспортно-логистических процессов в сельском хозяйстве в условиях модернизации экономики.

Исходя вышеизложенных, в условиях перехода республики к инновационной экономике перед учёными, практиками и специалистами предстоит решить ряд задач, в том числе:

- анализ основных факторов и специфических особенностей организации транспортировки сельскохозяйственных продуктов;
- исследование научно-методологических принципов логистического обеспечения транспортировки сельхозпродуктов;
- изучение взаимозависимости процессов производства, заготовки, сбыта и транспортировки сельхозпродуктов;
- анализ уровня транспортно-логистического обеспечения сельского хозяйства;
- разработка эконометрической модели оптимизации транспортно-

логистических процессов в сельском хозяйстве;

- определение роли и значения информационного обеспечения управления в оптимизации транспортного процесса;

- определение основных направлений повышения эффективности функционирования транспортно-логистических систем.

- выявлении специфических особенностей и систематизации факторов оптимизации организации перевозок сельскохозяйственных грузов;

- совершенствовании теоретико-методологических механизмов логистического обеспечения транспортировки сельскохозяйственных продуктов;

- разработка практических рекомендаций по осуществлению логистического информационного обеспечения, имеющего важное значение в оптимизации перевозки сельскохозяйственной продукции, посредством информационно-консультативного центра и специальной системы «Агропортала»;

- определении влияния качества транспортно-логистического обеспечения, как критерия оценки эффективности сельскохозяйственного производства;

- разработке и реализации алгоритма проектирования системы доставки сельскохозяйственных грузов.

Внедрение этих предложений и рекомендации в практику имеет важное значения в развитие транспортно-логистической системы в сельском хозяйстве и могут быть использованы ведомствами и организациями при реализации и оптимизации задач транспортно-логистического обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий и логистической инфраструктуры, а также для разработки целевых программ.

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 «О стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года.
2. Альбеков А.У., Федьков В.П. Маркировка и сертификация товаров и услуг. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 1998. – 640 с.;
3. Аникина Б.А. Логистика. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 220 с.; Гаджинский А.М. Логистика. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 408 с.;
4. Эффективная логистика. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 160 с.; Николайчук В.Е. Логистика в сфере распределения. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 160 с.;
5. Стукач В.Ф. и др. Логистика. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2004. – 256 с.
6. www.mineconomy.uz – сайт Министерство экономики и промышленности Республики Узбекистан.

*Асадуллаева Н.
независимый исследователь
ФерГУ*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Аннотация: На новом этапе развития Узбекистана необходимо достичь полного понимания социальной значимости будущей профессиональной деятельности среди студентов высших учебных заведений, усовершенствовать педагогические механизмы принятия ответственного отношения к социальным потребностям и обязанностям.

Ключевые слова: педагогика, молодёжи, позиция.

*Asadullaeva N.
Independent researcher
FerSU*

PEDAGOGICAL NECESSITY OF FORMING AN ACTIVE LIFE POSITION IN YOUNG PEOPLE

Abstract: At the new stage of development of Uzbekistan, it is necessary to achieve a full understanding of the social significance of future professional activities among students of higher educational institutions, to improve the pedagogical mechanisms for taking a responsible attitude to social needs and responsibilities.

Keywords: pedagogy, youth, position.

Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан ставит такие важные задачи, как «Воспитание физически здоровых, умственно и интеллектуально развитых, независимых, верных Отечеству, глубоко укоренившихся взглядов, углубление демократических реформ и повышение их социальной активности в гражданском обществе». [1].

Если мы посмотрим на молодых людей как на определенный период человеческой жизни, именно в этот период (14-30 лет) можно наблюдать формирование устойчивой системы благосостояния, самосознания, социального статуса у молодых людей. Умы молодых людей имеют возможность получать и отражать большое количество различной информации. В результате этих процессов молодые люди развивают

критическое мышление, они стремятся самостоятельно оценивать различные действия и процессы, обосновывать свои личные взгляды, принимать уникальные решения.

Нестабильный и противоречивый характер умов молодых людей, безусловно, влияет на их поведение и деятельность. На наш взгляд, этому есть несколько причин. Во-первых, процесс социализации молодежи сегодня намного сложнее, поэтому факторы их социальной зрелости существенно изменились. Эти факторы характеризуются не только тем, что молодые люди работают независимо, но и тем, что они заканчивают свое образование, получают профессию, становятся полностью финансово независимыми от взрослых. Внутри социальных групп эти факторы не проявляются одинаково, поэтому молодые люди реагируют на них по-разному, то есть молодые люди думают, как маленькие дети, при решении другой проблемы, даже если они могут очень серьезно относиться к одной проблеме. Во-вторых, социальная зрелость молодежи происходит под влиянием ряда независимых факторов (семья, школа, общество, СМИ, молодежные организации и другие группы). Каждый из этих социальных механизмов играет разную роль в воспитании молодежи и оказывает уникальное влияние.

Социальная зрелость относится к пониманию объективной реальности, выражению ее основных социальных и психологических особенностей и общности ее применения на практике. Личное отношение человека к своему внутреннему потенциалу также играет важную роль в достижении социальной зрелости. Именно в это время у молодых людей появляется желание ценить себя и других, иметь личные взгляды и перспективы. Вот почему важно всегда помнить об этих аспектах в образовании.

В Узбекистане был принят ряд мер по повышению социально-экономической, политической и правовой грамотности молодежи и укреплению ее гражданской позиции. В частности, он призывает к дальнейшему обогащению молодежной деятельности в этой области посредством «широкого вовлечения молодежи в спортивные и физические занятия, творческие кружки и различные учебные курсы для организации значимого досуга, особенно в неорганизованной части».[2]. Выявление, изучение и решение существующих проблем в этой области остается одной из наиболее актуальных проблем.

На наш взгляд, когда мы занимаемся воспитанием молодых людей, мы уделяем особое внимание развитию их профессиональной подготовки, формированию их духовных сил, чтобы побудить их соблюдать закон. На самом деле важнейшей задачей образования должно стать побуждение молодежи самостоятельно думать о сегодняшних проблемах, планировать организацию личной деятельности в новой социально-экономической системе, осуществлять эти процессы в соответствии с общечеловеческими

ценностями. Сегодня в Узбекистане проводятся значительные реформы в социально-политической, экономической, правовой, культурной и образовательной сферах. Демократическое правовое государство, гражданское общество, основанное на строящихся новых рыночных отношениях, требует радикального изменения отношения людей к обществу, к работе. Теперь каждый должен полагаться не на других, а на свои способности, способности и таланты и жить на них. Как отметил Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев: «Мы считаем своей главной задачей улучшение функционирования всех звеньев системы образования в соответствии с современными требованиями».

Говоря о воспитании подрастающего поколения, я бы очень хотел, чтобы каждый из нас, особенно наши сыновья и дочери, которые сейчас оживают, следовали этим идеям нашего деда Абдурауфа Фитрата. Вот что написал наш великий предок: «Люди должны стремиться к четкой цели, действовать, быть богатыми, быть счастливыми и почитаемыми, быть смелыми или быть слабыми и униженными», нести бремя несчастья, пренебрежения, порабощения и порабощения зависит от воспитания, полученного от родителей в детстве». [3.124-125].

Использованные источники:

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № ПФ-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017, № 6, статья 70.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года № ПФ-5106 «О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» // Сборник законодательных актов Республики Узбекистан. - Ташкент, 2017. - № 27. - 607-м.
3. Мирзиёев Ш.М. Мы решительно продолжим наш путь национального развития и поднимем его на новый уровень. Том 1 - Ташкент: Узбекистан, 2017. - С.124-125.

*Борискевич А.И., магистр управления
аспирант экономического факультета
Белорусский государственный университет
Беларусь, г. Минск
Карпенко Е.М., д.э.н.
профессор
зав. кафедрой международного менеджмента
Белорусский государственный университет
Беларусь, г. Минск*

ПРОБЛЕМАТИКА РАЗЛИЧИЙ ТРАКТОВКИ ЛОЯЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА, ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Аннотация: В настоящее время со значительной цифровизацией и интеллектуализацией многих сфер функционирования экономики все большее значение и ценность приобретает именно персонал организации, представляющий собой особый фактор в системе создания определенных благ. Как следствие, возрастает обоснованная необходимость расширения существующих методов и подходов к управлению персоналом, разработки действенных механизмов позволяющих оказывать влияние на поведение и отношение сотрудников к организации с целью увеличения эффективности управления данным фактором в стремлении достижения поставленных целей организации.

Ключевые слова: лояльность персонала, вовлеченность, приверженность, преданность, уровень лояльности, эффективность персонала.

*Boriskevich A.
master of management
postgraduate student of the economic department
Belarusian State University
Belarus, Minsk
Karpenka E., PhD
professor
head department of international management
Belarusian State University
Belarus, Minsk*

THE PROBLEM OF DIFFERENCES IN THE INTERPRETATION OF PERSONNEL LOYALTY, THE BASIC APPROACHES TO INTERPRETATION

Abstract: Currently, in connection with the significant digitalization and intellectualization of many areas of the functioning of the economy, it's the organization's staff that's gaining more importance and value, which is a special factor in the system for creating certain boon. As a result, there is an increasing need for expanding existing methods and approaches to personnel management. As well as the development of effective mechanisms to influence the behavior and attitude of employees to the organization. In order to increase the management efficiency of this factor in the desire to achieve the organization's goals.

Key words: personnel loyalty, involvement, commitment, devotion, level of loyalty, personnel efficiency.

Большинство авторов исследующих область управления персоналом и, в частности, лояльность персонала организации и управление ею, описывают данное явление исходя из ряда собственных взглядов рассматривая отношение сотрудников к организации в разрезе определенной совокупности характеристик, применяя при этом различные термины близкие по сущности лояльности персонала: вовлеченность, приверженность и преданность. Однако в силу ориентации на определенный набор характеристик и опираясь на ряд отдельных факторов, отражающих данный конструкт с той или иной стороны при изучении данного феномена, в большинстве случаев подход к ее определению и изучению носит некомплексный характер в силу ограниченности рассматриваемых характеристик, и, как следствие, неполного учета всех действительно влияющих факторов на данное явление. Так, исходя из степени охвата влияющих характеристик на лояльность персонала и области изучения отдельными авторами представляется возможным систематизация всех направлений изучения данного явления на соответствующие подходы по их контексту.

При этом в процессе изучения и описания области лояльности персонала часть авторов использует в своих трудах одновременно несколько близких понятий, указывая на их смысловую равнозначность (Л.Г. Почебут, К.В. Харский, С.В. Голубков, А.В. Ковров, В.И. Доминяк и др.). Ошибочность подобного суждения в значительной мере может быть обусловлена неоднозначностью перевода отдельных дефиниций с тех или иных языков, неопределенностью соотношения ряда терминов между собой в данных языках и сложности установления эквивалента искомому понятию. Тем временем, в действительности трактовка понятия главным образом в истинном ключе опирается на конкретный базис по отношению к которому в рамках своих исследований отдельные авторы описывали то или иное определение. И как следствие, по мнению авторов данной статьи, позиция о равнозначности таких терминов как лояльность, вовлеченность,

приверженность и преданность является концептуально неверной, поскольку каждое из данных определений описывает отдельную сторону явления лояльности персонала относительно некой совокупности характеристик, что будет соответствовать определенному уровню лояльности.

В ходе научных изысканий авторы данной статьи придерживаются мнения, что лояльность представляет собой более широкое понятие относительно ряда иных близких по сущности определений, исходя из набора определенных признаков и смысловых аспектов соответствующих понятий. Помимо этого отдельные понятия в разрезе того или иного подхода и непосредственно относительно рассматриваемой совокупности характеристик будут отражать сущность явления лояльности персонала относительно некой определенной ее стороны.

Изучая область лояльности персонала авторы придерживаются двух направлений: одна часть исследователей ориентируется на формирование и обоснование собственной концепции в виде определенного подхода; другая часть исследователей занимается адаптацией существующих подходов, путем трансформации отдельных составляющих в рамках определенного подхода. Вместе с тем, по результатам изучения различных трудов по отношению к базису, лежащему в основе каждого отдельного подхода авторы данной статьи придерживаются градации всех существующих подходов, выделяя три их вида: поведенческий, установочный и интегрированный.

Поведенческий или **нормативный** подход основан на определении лояльности персонала с точки зрения соблюдения определенного свода правил и законов, путем следования сложившимся нормам и процедурам в виде поведения сотрудников определенным образом, стремясь не нанести вреда своей организации, что как правило в отдельных случаях способствует более эффективному росту компании и достижению ее целей при прочих равных. Представителями данного подхода являются: Е.А. Бондаренко, А.В. Ковров, И.Г. Чумарин, К.В. Харский, Ю.Ю. Милешкина, А. Богословский, О.С. Виханский, Д.С. Витман, К. Доценко и др.

Установочный подход определения сущности лояльности персонала базируется на разнообразных социально-психологических аттитюдах, выраженных множеством моральных, эмоциональных и нравственных признаков. Совокупное влияние которых обуславливает формирование своеобразной связи между сотрудником и организацией, становлению идентификации сотрудника с организацией, что непосредственно ведет к образованию вовлеченности у работника в стремлении достижения совместных целей. Представители данного подхода: С.Г. Гордейко, Л. Джуэлл, В. Матушкин, И. Корнеева, Б. Бушенан, Р. Кантер и др.

Интегрированный подход изучения лояльности персонала сочетает многообразие различных признаков и характеристик, сущностно относящихся более чем к одному из возможных подходов изучения данного явления, представляя собой определенную комбинацию факторов поведенческого характера и ряда социально-психологических установок. Представители подхода: Л. Портер, Л.Г. Почебут, О.Е. Королева, С. Голубков, Е.В. Сидоренко, Т.Н. Чистякова, Н.В. Моисеенко, Д. Мейер, Н. Аллен, М. Пул, М. Уорнер, О. Батурина, И.Н. Кричевский и др.

По мнению авторов данной статьи в процессе изучения лояльности персонала организации необходимо руководствоваться именно интегрированным подходом, преследуя цель максимально комплексного охвата потенциально важных признаков и характеристик, оказывающих влияние на явление лояльности персонала и его динамику во времени, исходя из непосредственной многомерности данного конструкта в целях более точной и полной конкретизации этого явления.

Использованные источники:

1. Дейнека, О.С. Экономическая психология / учеб. пособие // СПб.: Изд-во С. Петерб. ун-та, 2000. – 160 с.
2. Десслер, Г. Управление персоналом / пер. с англ. // М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 799 с.
3. Лавреха, А.О. Управление и формирование лояльности персонала // Евразийский Научный Журнал.– 2016, вып. №10. – 5–11 с.

Вьющенко Ю.А.
студент магистратуры
Научный руководитель: Семибратский М.В., к.э.н.
Национально-исследовательский Белгородский Государственный
университет НИУ «БелГУ»
Россия, г. Белгород

АНАЛИЗ РЫНКА САЛОНОВ КРАСОТЫ БЕЛГОРОДА

Аннотация: Исследование и оценка емкости потребительского рынка является необходимым условием успешной коммерческой деятельности любого предприятия. Как известно, емкость рынка формируется под влиянием некоторых факторов, которых может быть великое множество. Все факторы могут разнонаправлено влиять на емкость рынка: либо стимулировать рынок, либо сдерживать его.

Ключевые слова: рынок салонов красоты, сезонность спроса, анализ спроса-предложения.

Vyushchenko Yu.A.
graduate student
Scientific adviser: Semibratsky M.V., candidate of economic sciences
National Research Belgorod State University NRU "BelSU"
Russia, st. Belgorod

BELGOROD BEAUTY SALONS MARKET ANALYSIS

Annotation: research and evaluation of the consumer market are a prerequisite for the successful commercial activity of any enterprise. As you know, market capacity is formed under the influence of several factors. All factors can influence the resource market: either stimulate the market or restrain it.

Key words: beauty salons market, seasonality of demand, supply-demand analysis.

Салоны красоты, как объект малого предпринимательства, привлекает много начинающих бизнесменов, однако успех салона красоты во многом зависит от удачно выбранного места расположения, сезонности, специфики салона, конкуренции и т.д.

Усредненный показатель плотности салонов красоты в России составляет 2-2,5 салона красоты на 1000 человек населения. Для оценки количества «игроков» на рынке и потребительского спроса в Белгороде, были использованы некоторые интернет-сервисы: карты и интернет-сервисы «Яндекса», Google и «2ГИС», сервис аналитики социальных сетей Target Hunter и Pepper Ninja.

Для оценки объёма спроса и сезонности были использованы сервисы анализа поисковых запросов пользователей «Яндекса» – Yandex Wordstat и поисковых запросов в Google – Google Trends. «Яндекс» и «Гугл» были выбраны по некоторым принципам: это самые распространённые поисковые сервисы, которые установлены по умолчанию в большинстве браузеров на персональных компьютерах, мобильных телефонах и прочих коммуникаторах, с помощью которых пользователи могут выходить во всемирную сеть интернета.

Анализ проводился по разным, наиболее популярным, направлениям услуг красоты, а именно: маникюр, парикмахерские, наращивание волос, эпиляция волос, наращивание ресниц. Данные за 2019 год представлены в таблице 1:

Таблица 1 – статистика запросов в Google и «Яндекс» за 2019 год

		Маникюр	Парикмахерская	Наращивание волос	Эпиляция	Наращивание ресниц
Янв.	Янд. (ед.)	17539	7342	680	1919	2859
	Гугл (%)	66	53	86	70	86
Фев.	Янд. (ед.)	16867	8412	533	2187	2541
	Гугл (%)	60	60	90	68	80
Март	Янд. (ед.)	16926	9079	587	2156	2518
	Гугл (%)	61	72	91	74	76
Апр.	Янд. (ед.)	15692	8108	574	1922	2208
	Гугл (%)	67	72	87	72	77
Май	Янд. (ед.)	17764	8839	503	2074	2165
	Гугл (%)	77	76	79	74	74
Июнь	Янд. (ед.)	18786	8832	673	1983	2404
	Гугл (%)	100	86	92	100	91
Июль	Янд. (ед.)	19206	8505	716	1780	2508
	Гугл (%)	58	86	89	87	100
Авг.	Янд. (ед.)	17238	8660	581	1742	2421
	Гугл (%)	93	100	100	89	92
Сен.	Янд. (ед.)	16041	7565	472	1464	2139
	Гугл (%)	52	78	85	71	77
Окт.	Янд. (ед.)	17235	7800	566	1634	2558
	Гугл (%)	45	71	83	61	69
Ноя.	Янд. (ед.)	17540	7040	561	1603	2532
	Гугл (%)	67	68	79	60	69
Дек.	Янд. (ед.)	22697	8763	533	1265	2344

	Гугл (%)	94	94	74	55	83
--	----------	----	----	----	----	----

Количество поисковых запросов в 2 наиболее распространённых поисковых системах позволяют отследить в какой период потенциальные клиенты чаще всего ищут вышеперечисленные категории услуг по одноимённым ключевым словам, косвенно это демонстрирует динамику изменения сезонности спроса. Для большей наглядности изменения тенденции спроса построим график запросов по выбранным направлениям в Google.

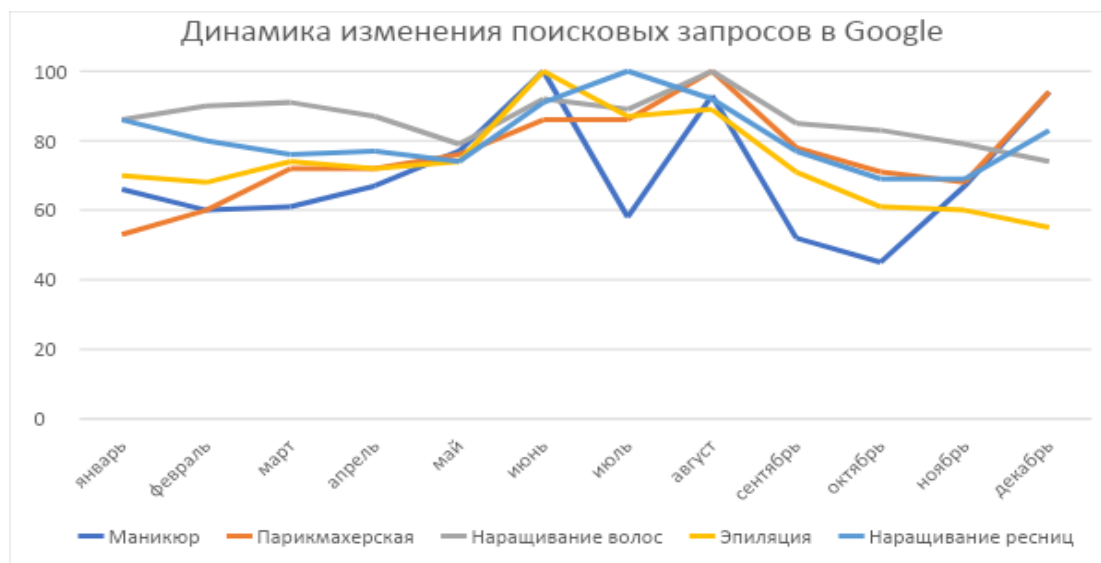


Рис 1 – Динамика изменения поисковых запросов Google за 2019 год.

Почти во всех направлениях бьюти-индустрии в Белгороде, по данным Google Trends, наблюдается максимальный спрос в летний период. Маникюр, парикмахерские, а также наращивание ресниц, имеют подъём спроса в конце декабря.

Google Trends не предоставляет данных об абсолютном количестве запросов. Сервис принимает максимальное число запросов в неделю на протяжении выбранного периода (в нашем случае – весь 2019 год) за 100% и высчитывает относительно этой величины процентные показатели других недель года. Сервис аналитики запросов «Яндекса» - Wordstat, в свою очередь, показывает данные абсолютного числа запросов в течение каждого месяца.

Для изучения предложения на рынке из онлайн карт «2Гис», «Яндекс» и Google Maps были собраны все заведения по ключевому запросу-названию интересующей нас услуги. В социальной сети «ВКонтакте» были собраны все сообщества Белгорода с ключевыми словами в названии и в описании сообщества.

Среди пользовательской аудитории, которые являются мастерами, либо владельцами салонов красоты, однако не изъявили желания создать сообщество, были выбраны профили из Белгорода, в которых где-либо на

странице были указаны ключевые слова-названия интересующей нас услуги.

Таблица 2 – анализ предложения на рынке услуг сферы красоты Белгорода.

	Кол-во салонов, оказывающих услугу в 2ГИС	Кол-во салонов, оказывающих услугу в Яндекс-картах	Кол-во салонов, оказывающих услугу в Гугл-картах	Кол-во бизнес-сообществ ВКонтакте	Кол-во пользователей, с ключевыми словами в статусе ВКонтакте
Маникюр	372	235	201	406	260
Парикмахерская	211	467	299	145	52
Наращивание волос	114	30	91	51	40
Эпиляция	170	35	89	71	39
Наращивание ресниц	234	42	130	239	141

«2Гис» при регистрации даёт возможность на выбор показывать свою компанию дополнительно в 5 других категориях бесплатно. Платные услуги дают возможность показываться в большем числе категорий, поэтому цифры «2Гис» следует считать завышенными во всех показателях.

Противоположная ситуация наблюдается при изучении карт от «Яндекс»: присутствует строгая выдача по ключевым словам. Т.е., если салон красоты специализируется на спектре услуг, можно указать лишь 1 как основную, именно по ней будет выдача в запросе в картах, по остальным – нет.

Однако показатели, собранные со страниц пользователей наиболее объективны: вся выбранная аудитория – мастера данного профиля услуг, все находились онлайн в течение последнего месяца и все не имеют своих сообществ. Данная аудитория состоит из мастеров, оказывающих услуги на дому, либо арендующих кабинет, и мастеров, которые указывают что они мастера, работая по найму в каком-либо салоне.

Одна из проблем бизнеса в сфере красоты – уход мастеров из прежних салонов с клиентской базой и открытие собственных салонов. Вследствие этого уже в большинстве салонов красоты не приветствуется обмен контактами мастера с клиентами, а, следовательно, и ведение своих социальных сетей для развития личного бренда мастера. Можно предположить, что список личных профилей, собранных нами «Вконтакте», преобладающей своей частью, состоит из самозанятых мастеров.

Таким образом, основываясь на средний показатель по России в 2-2,5 тысячи человек на 1 салон красоты, в Белгороде данный показатель, при населении почти в 400 тыс. человек, составляет 2,2 тысячи человек на 1 салон красоты, что не является гиперконкурентной средой, либо средой «голубого океана» для салонного бизнеса. В тоже время на рынке присутствует большое количество «теневых игроков», доля рынка которых довольно сильно завуалирована и не регламентируется законодательством.

Использованные источники:

1. Тхориков Б.А. Некоторые вопросы методологии индикативного управления // Проблемы современной экономики. Материалы II Международной научной конференции. – 2012. – С. 187-188.
2. Герасименко О.А., Авилова Ж.Н. Ключевые бизнес-компетенции как экономическая категория // Вестник Белгородского государственного технологического университет им. В.Г. Шухова. - 2016. - №5. - С.273-277.

ОСОБЕННОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности, приоритеты и современные тенденции развития туризма в Узбекистане. Показаны меры стимулирования развития туризма в стране, в том числе, по развитию туристического потенциала страны, либерализации визового режима, упрощению порядка регистрации иностранных граждан, предоставлению льгот и преференций для развития туристской отрасли, обоснована необходимость развития паломнического туризма в стране.

Ключевые слова: туризм, приоритеты развития туризма, пандемия, туристический потенциал, либерализация визового режима, льготы и преференции, паломнический туризм.

Isadjanov A. A., doctor of Economics

associate Professor

International Islamic Academy of Uzbekistan

FEATURES AND CURRENT TRENDS OF TOURISM DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN

Abstract: The article discusses the features, priorities and current trends in the development of tourism in Uzbekistan. Measures to stimulate the development of tourism in the country are shown, including the development of the country's tourism potential, visa liberalization, simplification of the procedure for registering foreign citizens, the provision of benefits and preferences for the development of the tourism industry, and the need for the development of pilgrimage tourism in the country is justified.

Keywords: tourism, priorities of tourism development, pandemic, tourism potential, visa liberalization, benefits and preferences, pilgrimage tourism.

В рамках Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития страны в 2017—2021 годах последовательно реализуются комплексные меры по развитию туризма, обеспечивающих диверсификацию национальной экономики и ускоренное развитие

регионов, создание новых рабочих мест, повышение доходов и качества жизни населения, улучшение инвестиционной привлекательности.

Особенности туризма. как отрасли экономики, связаны, как показывает мировой опыт, с рядом особенностей. Во-первых, туризм начинает занимать значительную долю в ВВП и превращается в один из основных источников занятости населения. Во-вторых, туризм обеспечивает значительную часть экспорта услуг. В-третьих, сфера туризма обладает мультипликативным эффектом и способствует росту смежных отраслей. В-четвертых, туризм становится драйвером социально-экономического развития страны и его регионов, обеспечивает приток иностранной валюты, инвестиций и способствует росту рейтинга страны в мировом сообществе.

В соответствии со статьей 6 Закона Республики Узбекистан «О туризме» (18 июля 2019 г., № ЗРУ-549) сфера туризма признана стратегической отраслью экономики страны [1].

Узбекистан обладает значительным туристско-рекреационным потенциалом, насчитывающим более 7 тысяч объектов культурного наследия. Значительная часть исторического и культурного наследия страны включена в список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО, в том числе, города-музеи «Ичан калъа в городе Хиве», «Исторический центр города Бухары», «Исторический центр города Шахрисабза» и «Город Самарканд».

За последние годы проведена системная работа по развитию туристического потенциала страны, либерализации визового режима, упрощению порядка регистрации иностранных граждан, предоставлению льгот и преференций для развития туристской отрасли.

В целях повышения эффективности проводимых реформ в сфере туризма и кардинального увеличения въезжающих иностранных граждан в республику, решения имеющихся проблем туристической инфраструктуры, повышения качества предоставляемых услуг и активного продвижения национального туристского продукта на мировых рынках, усиления кадрового потенциала туристской отрасли 5 января 2019 года принят указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по ускоренному развитию туризма в Республике Узбекистан» [2].

Данным указом утверждена Концепция развития сферы туризма Республики Узбекистан в 2019-2025 годах, направленная на формирование благоприятных экономических условий и предпосылок, разработку приоритетных целей и задач по ускоренному развитию туристской отрасли, повышение ее роли и вклада в экономику, диверсификацию и улучшение качества услуг, а также совершенствование туристской инфраструктуры.

Реализация реформ осуществляется в два этапа. Первый этап (2019-2020 годы) направлен на осуществление институциональных реформ по

созданию прочной законодательной основы развития туризма, модернизацию инфраструктуры и продвижение туристского бренда страны. Второй этап (2021-2025 годы) предусматривает увеличение доли туризма в валовом внутреннем продукте страны до 5 процентов, привлечения по итогам 2025 года более 9 млн туристов, в том числе из дальнего зарубежья — 2 млн туристов.

В соответствии с данным указом с 1 февраля 2019 года введен безвизовый режим для граждан 45 стран сроком на 30 дней со дня въезда на территорию Республики Узбекистан, расширяется перечень стран, граждане которых имеют возможность получения электронной въездной визы.

Указом (приложение 5) утвержден также перечень внедряемых дополнительных (не электронных) категорий въездных виз для отдельных групп иностранных граждан, посещающих Республику Узбекистан, в том числе, «Vatandosh» (2-летняя виза для уроженцев Республики Узбекистан и членов их семей) при наличии приглашений со стороны их родственников, являющихся гражданами Республики Узбекистан и постоянно проживающих на ее территории.

«Student visa» (годовая виза) выдается иностранным студентам, обучающимся в образовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Узбекистан, оформляемая по ходатайству образовательных учреждений, министерств, ведомств и организаций Республики Узбекистан, имеющих в своем ведении образовательные учреждения. «Academic visa» (сроком от 3 месяцев до 2 лет) предусмотрена для иностранных лиц, желающих вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в Республике Узбекистан, выдаваемая по ходатайству Академии наук Республики Узбекистан, научно-исследовательских организаций, высших образовательных учреждений Республики Узбекистан, министерств и ведомств.

«Medical visa» (виза до 3 месяцев) предназначена для иностранных граждан, въезжающих в Республику Узбекистан на лечение по приглашению лечебно-профилактического учреждения. «Pilgrim visa» (паломническая виза), выдается сроком до 2 месяцев иностранным гражданам по заявкам субъектов туристской деятельности и Комитета по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан для изучения культурно-исторического и религиозно-духовного наследия, традиций Узбекистана.

Значительное внимание уделено совершенствованию нормативно-правовой базы, развитию туристического потенциала страны, подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров. Это связано с увеличением числа иностранных и местных туристов в стране, что приводит к росту потребности в квалифицированных гидах и вызывает

необходимость разработки и совершенствования нормативно-правового акта по регулированию деятельности гидов, регламентирующего правовой статус гида, инструкторов-проводников, порядка признания их деятельности в качестве профессии и исчисления трудового стажа.

В результате проводимых реформ в этой отрасли экономики, значительно возрос туристический поток. В 2019 году Узбекистан посетили 6,74 млн. туристов (в 2018 году этот показатель составил 5,34 млн. человек) [3]. Возрастной состав туристов характеризуется преобладанием лиц в возрасте 31-55 лет (51,3%). В 2018 году эта категория туристов составляла 52,1%. 20,2% туристов составили лица в возрасте 55 лет и старше (19,4% в 2018 году), 19,5% - в возрасте 19-30 лет (20,4% в 2018 году) и 9,1% - лица в возрасте 0-18 лет (8,1% в 2018 году).

В региональном разрезе значительную долю составил приток туристов из Центральной Азии - 5,76 млн. чел, из стран СНГ – 495,6 тысяч туристов, стран дальнего зарубежья – 488,4 тысяч человек. Объем экспорта туристических услуг в 2019 году составил 1,31 млрд. долл. США.

В настоящее время при поддержке Равнак Банка реализуется проект «Открой Узбекистан» для поддержки малого и среднего бизнеса в сфере туризма, ориентированный на развитие как внутреннего туризма, так и на привлечение путешественников из стран СНГ. В рамках данного проекта гиды, туроператоры и хозяева гостевых домов из городов Узбекистана могут бесплатно разместить информацию о себе и своём предложении на сайте проекта, предусматривается также привлечение пользователей и продвижение сайта в Казахстане, Кыргызстане, Азербайджане, Украине и Беларуси [4].

В целях ускоренного формирования новых направлений развития сферы туризма после стабилизации санитарно-эпидемиологической обстановки в стране принято постановление Президента Республики Узбекистан от 19 июня 2020 года № 4755 «О дополнительных мерах по развитию сферы туризма при строгом соблюдении требований усиленного режима санитарно-эпидемиологической безопасности» [5].

Согласно данному постановлению, субъектам предпринимательства предоставлены дополнительные льготы и преференции. В период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2023 года возвращается 50 процентов от суммы туристского (гостиничного) сбора, взысканной за категорию средства размещения по итогам соответствующего года, при условии сохранения категории, присвоенной гостинице в установленном порядке.

Вместе с тем, часть затрат инвесторов, направленных на строительство и оснащение новых пассажирских канатных дорог (за исключением создаваемых на территории свободной туристской зоны «Чарвак») при обеспечении соответствующего уровня безопасности, компенсируется за счет средств, выделяемых внебюджетному Фонду поддержки туристской сферы из Государственного бюджета Республики

Узбекистан в размере 1 миллиарда сумов за каждые 500 метров дороги, с условием их сдачи в эксплуатацию до 31 декабря 2023 года и протяженности в одну сторону не менее 500 метров дороги.

Важной мерой поддержки в условиях пандемии является компенсация затрат субъектов предпринимательства на строительство средств размещения из быстровозводимых конструкций на территории туристских зон и сельской местности до 5 миллионов сумов за каждое койко-место, до достижения 50 тысяч койко-мест по данному типу средств размещения или до 31 декабря 2023 года.

В международных аэропортах «Андижан», «Бухара» и «Ургенч» в соответствии с нормами международного права вводится режим «Открытое небо», предусматривающий отмену ограничений по количеству рейсов и направлениям, а также предоставление иностранным авиакомпаниям пятой степени «свободы воздуха».

К тому же, до 31 декабря 2020 года затраты хозяйствующих субъектов, включенных в Реестр безопасных объектов системы «Uzbekistan. Safe travel GUARANTEED» («Узбекистан. Безопасное путешествие ГАРАНТИРОВАНО»), на проведение дезинфекции, а также предупреждение возникновения и снижение уровня инфекционных заболеваний в зданиях и сооружениях объектов туристской и сопутствующей инфраструктуры компенсируются за счет средств, выделяемых из Государственного бюджета Республики Узбекистан.

В целях оживления сектора туризма в условиях пандемии «COVID-19», выработки мер по восстановлению туристического обмена между странами Совета сотрудничества тюркоязычных государств, реализации различных проектов и инициатив, направленных на совместное развитие индустрии туризма в государствах-членах Совета значительный интерес представляет реализация:

во-первых, трансграничного тура, охватывающая посещение мавзолеев Ахмада Яссавий в Туркестане, мемориального комплекса “Зангиота” в Ташкентской области и Хаким ота Бакиргоний в Кунградском районе Каракалпакстана;

во-вторых, проекта по созданию специализированного спутникового телеканала, продвигающего туристский потенциал стран Совета по сотрудничеству тюркоязычных государств с учетом формирования Единого календаря культурных мероприятий стран тюркоязычных государств (организация различных фестивалей, демонстрирующих культуры и традиции тюркоязычных стран) [6].

Как известно, на территории современного Узбекистана жили и творили такие известные учёные мусульманского мира как Имам аль-Бухари, Имам ат-Термизи, Имам аль-Матуриди, Бахауддин Накшбанди, аз-Замахшари и др. Их мавзолеи сыграют важную роль в развитии туризма в стране. К тому же, растет число туристов-паломников и по прогнозам, к

2026 году достигнет 230 млн. человек. Учитывая многовековое исламское наследие Узбекистана, развитие паломнического туризма имеет большие перспективы для развития страны [7].

Реализация проектов в сфере развития паломнического туризма требует решения ряда вопросов, связанных с дальнейшим совершенствованием инфраструктуры гостиниц, созданием за рубежом имиджа паломнического туризма в Узбекистане, совершенствованием нормативно-правовой базы и развития «халяль-френдли» турпакетов и отдельных туристских услуг, развития и совершенствования различных аспектов маркетинга и менеджмента халяльного туризма.

Использованные источники:

1. Закон Республики Узбекистан «О туризме» [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://lex.uz/docs/4428101> (дата обращения 23.06.2020).
2. Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по ускоренному развитию туризма в Республике Узбекистан». 5 января 2019 года. № УП-5611. [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <http://lex.uz/docs/4143186> (дата обращения 30.06.2020).
3. Предоставлен отчет по итогам деятельности Госкомтуризма за 2019 год [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://uzbektourism.uz/ru/newnews/view?id=964> (дата обращения 27.06.2020).
4. Aviasales.uz запускает социальный проект для развития туризма в Узбекистане 29/06/2020// [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://www.uzdaily.uz/ru/post/53108> (дата обращения 01.07.2020).
5. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по развитию сферы туризма при строгом соблюдении требований усиленного режима санитарно-эпидемиологической безопасности». [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://uza.uz/ru/documents/o-dopolnitelnykh-merakh-po-razvitiyu-sfery-turizma-pri-strog-22-06-2020>. (дата обращения 29.06.2020).
6. Азиз Абдухакимов выдвинул новые инициативы на V заседании Министров по делам туризма Совета сотрудничества тюркоязычных государств. 24.06.2020. [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <https://uzbektourism.uz/ru/newnews/view?id=1237> (дата обращения 27.06.2020).
7. Паломнический туризм имеет большой потенциал в Узбекистане. [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: <http://www.isrs.uz/ru/ozbekiston-va-mo-oav-nigohida/palomniceskij-turizm-imeet-bolsoj-potencial-v-uzbekistane> (дата обращения 01.07.2020).

Кибирев Н.С.
студент лечебного факультета
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Российская Федерация, Владивосток

ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Аннотация: В данной статье представлена информация, содержащая анализ результатов исследования, которое заключалось в анкетировании. Оно проводилось среди учащихся университетов Дальнего Востока разных возрастных групп (от 17 лет до 26 и старше) и содержало в себе вопросы, касающиеся истории Олимпийских игр и в целом олимпизма; чемпионов; личных предпочтений к какому-либо определенному виду спорта. Произведена взаимосвязь между перечисленными тематиками. Оценка знаний студентов в области олимпизма построена на составленных критериях, по каждому из которых была подробно описана проблема в рамках какого-либо одного определенного критерия из предложенных, которое основывалось на анализе результатов опроса. Указывались возможные причины таких результатов относительно какого-либо определенного вопроса. Были также рекомендованы в некоторых затронутых аспектах пути решения конкретных проблем Олимпийского образования учащихся.

Ключевые слова: Олимпийское образование, чемпионы, олимпизм, физическая культура, история, здоровый образ жизни, Дальний Восток, спорт, статистика.

Kibirev N. S.
student of the medical faculty
Pacific State Medical University
Russian Federation, Vladivostok

OLYMPIC EDUCATION OF STUDENTS OF THE FAR EAST

Annotation: This article presents information containing an analysis of the results of the study, which consisted in a questionnaire. It was conducted among students of universities of the Far East of different age groups (from 17 years to 26 years and older) and contained questions regarding the history of the Olympic Games and Olympism in general; champions; personal preferences for a particular sport. The relationship between the listed topics has been made. The assessment of students' knowledge of Olympism is based on the criteria for which the problem was detailed in a single criterion of the proposed, which was

based on an analysis of the survey results. The possible reasons for such results with respect to a particular issue were indicated. Ways to address the specific problems of Olympic education were also recommended in some of the aspects addressed.

Keywords: Olympic education, champions, Olympism, physical education, history, healthy lifestyle, the Far East, sport, statistics.

Актуальность исследования. Проблема внедрения олимпийского образования в наше время распространена повсеместно и считается одной из самых острых проблем олимпийского движения. Она заключается в существующей противоречивости между высоким уровнем развития спорта за последние десятилетия и низким уровнем внедрения ценностей, идеалов олимпизма, а также традиций Олимпийских игр. В статье 31 Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета указывается следующее: «Национальный олимпийский комитет...должны пропагандировать на национальном уровне...основополагающие принципы олимпизма и способствовать...распространению олимпизма в учебных программах по физическому воспитанию и спорту в школах и высших учебных заведениях. Национальный олимпийский комитет способствует созданию организаций, деятельность которых посвящена олимпийскому образованию» [4].

По результатам исследования мы видим, что наряду с повышенным интересом студентов к спорту наблюдается низкий уровень знаний относительно Олимпийских игр и олимпизма, что подтверждает актуальность нашей проблемы. Необходимо совершенствовать олимпийское образование для развития олимпийского движения.

Одной из целей олимпийского движения является освоение идеалов и ценностей олимпизма, а также традиций олимпийских игр и их истории возникновения. Эти знания способствуют формированию мотивов поведения людей и норм гуманистического образа жизни. В наше время это очень важно в связи с тем, что часть молодёжи, в том числе и студентов, охвачена нигилизмом и прагматизмом, сопровождающимися разрушением идеалов и безразличием к духовным ценностям.

Несмотря на то, что ученые, опираясь на свои многочисленные исследования, считают важным активное освоение основ олимпизма в университетах [4,5], особенно не физкультурного профиля, мы видим следующую картину: знания студентов в этой области оставляют желать лучшего. Всё вышеперечисленное повышает интерес к данной проблеме.

Цели. Исследование было направлено на то, чтобы оценить уровень знаний студентов Дальнего Востока по отношению к Олимпийским играм. Анкеты содержали 16 вопросов, направленных на оценку элементарных и исторических знаний учащихся относительно Олимпийских игр. Первые

были связаны с знанием чемпионов, олимпийской символики, спортивной этики и, в целом, с проведением этих международных состязаний.

Методы исследования и критерии оценки знаний.

В нашем случае использовались следующие методы исследования:

- Изучение литературы, посвященной Олимпийским играм и олимпийскому образованию.
- Анализ учебной документации.
- Анкетирование студентов следующих учебных заведений Дальнего Востока: ТГМУ, ВГУЭС, ДВФУ, ДВГМУ, ВФ РТА, МГУ им. адм. Невельского.
- Сбор результатов анкетирования и их анализ при помощи математико-статистической обработки данных.

Критерии оценки уровня олимпийского образования студентов.

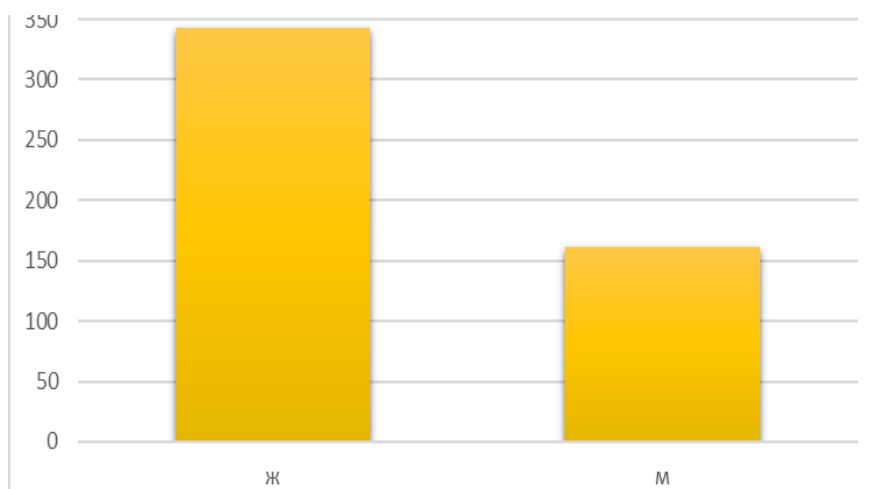
Анализ уровня знаний в разных возрастных категориях по отношению:

1. к общепринятым организационным моментам Олимпийских игр (их продолжительность, частота проведения игр)
2. к спортивной этике (отношение к допингу)
3. к истории Олимпийских игр
4. к чемпионам нашего времени

Также была проведена оценка объема теоретических знаний, которые даются в ранее перечисленных университетах.

Анализ полученных результатов.

В процессе создания анкеты, на вопросы которой отвечали экспериментальные группы студентов, мы пользовались олимпийской литературой [2,3]. Объектом исследования послужили студенты как женского, так и мужского пола. Количество первых преобладает. (смотреть рисунок 1)

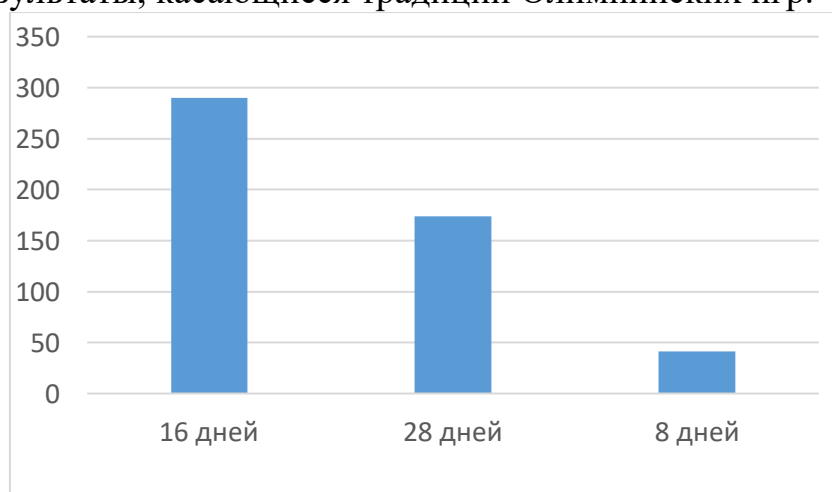


Соотношение респондентов по гендерному признаку. Рисунок 1.

Общее количество опрошенных составило 506 человек. По возрастным группам оно разделилось следующим образом: абсолютное большинство – студенты 17-19 лет (73 %), остальные: студенты 20-25 лет

(23 %), 26 лет и старше (4 %). Выяснилось, что в последней группе студентов почти половина (44 %) не проявляет никакого интереса к спортивным играм. Остальная часть увлекается в основном волейболом, футболом и тяжелой атлетикой. Что касается более молодых возрастных групп (17-19 лет, 20-25 лет), то в плане физической культуры они чаще уделяют внимание спортивным играм (по результатам опроса приблизительно 86,7 % от всех учащихся). Среди них самыми популярными являются волейбол и баскетбол. Причем большая часть студентов, отдающих предпочтение этим спортивным играм, обучаются в ВФ РТА. Было обнаружено, что большинство студентов, принявших участие в анкете, в целом, заинтересованы в спорте.

Также при обширной оценке знаний всех анкетированных учащихся было установлено, что в среднем, только 6,4 % ответили на все вопросы анкеты правильно, как на элементарные, так и на вопросы, требующие знаний истории возникновения Олимпийских игр. Остальная часть студентов показала уровень знаний «средний» и «ниже среднего». Это говорит нам о том, что студенты заинтересованы в практической части спорта больше, чем в теоретической, в нашем случае которая заключается в знаниях традиций Олимпийских игр, идеалов и ценностей олимпизма. Оценим результаты, касающиеся традиций Олимпийских игр.



Результаты ответов на вопрос о продолжительности Олимпиады.

Рисунок 2.

Важно иметь элементарные представления о проведении церемонии Олимпийских игр, потому что эти знания являются одними из основополагающих в Олимпийском образовании. По традиции летняя и зимняя Олимпиада проводится каждые 4 года таким образом, что между играми не зависимо от сезона промежутки времени, равный двум годам. Продолжительность игр составляет 16 дней. В результате исследование было проверено, как хорошо студенты знают эти традиции. В итоге среди опрошенных студентов большая часть (57,3%) ответили правильно на задание, в котором требовалось выбрать из 3 предложенных вариантов ответа предельно допустимую продолжительность Олимпийских игр

(смотреть рисунок 2). Остальные предпочли выбрать 28 дней (35 %) и 8 дней (7,7 %), что в корне неверно. Также были вопросы о продолжительности времени между Олимпиадами. Часть учащихся отметили, что данные международные соревнования проводятся раз в два года, другая часть – раз в четыре года. Незначительная часть ответили: «раз в три года» (менее 1 %). Исходя из этих выбранных ответов и учитывая отсутствие в вопросе акцента на сезонность игр, стоит сказать, что почти все студенты ответили правильно. На основании полученных данных в отношении этих вопросов анкеты можно косвенно судить о том, что большинство студентов следят за проведением Олимпийских игр, информация о которых обильно выкладывается в средства массовой информации непосредственно в периоды соревнований. При анализе знаний студентов относительно олимпийской символики выяснилось: все указали, что талисманом Летних Олимпийских игр 1980 года, прошедших в Москве, был медвежонок Мишка, а символом Олимпиады является 5 переплетенных колец синего, черного, красного, желтого и зелёного цвета на белом фоне. Из этого вытекает следующее: студенты отлично знают олимпийскую символику.

Известный факт – олимпийское движение пропагандирует дружбу народов; выступает за мир во всём мире, физическое и моральное совершенство, умение проигрывать и быть честными по отношению друг к другу. Всё перечисленное относится к идеалам олимпизма, представления о которых являются составной частью олимпийского образования. На основании вышеизложенного стоит сказать, честность также заключается в отсутствии веществ в организме спортсмена, относящихся к допингу. Это недопустимо и наказывается (статья 2. 1. 1. Всемирного Антидопингового Кодекса) [1]. По результатам исследования студенты категорически отрицательно относятся к применению допинга спортсменами во время Олимпийских игр. Это значит, что учащиеся понимают аморальность этого возможного поступка и в данном аспекте олимпийского образования они осведомлены.

Следующий вопрос был направлен на оценку знаний студентов относительно чемпионов Олимпийских игр. Знания о героях нашего времени, которые принесли не одну золотую медаль, участвуя в разных спортивных состязаниях Олимпиады, очень важны. Ведь то, чем они занимаются и чего добиваются заслуживает уважения. Регулярно следить за церемонией Олимпиады и не знать чемпионов невозможно, поэтому по результатам, которые будут описаны далее, можно косвенно судить о том, как внимательны студенты по отношению к Олимпийским играм и её участникам. Наблюдение за процессом игр оценивается также, как и любой другой из показателей анализа олимпийского образования студентов. По результатам исследования выяснилось, что почти половина (42,5 %) всех опрошенных пропустили вопрос № 16 (каких вы знаете

чемпионов Олимпийских игр?) по неизвестным причинам. Что касается ответивших на этот вопрос, то, смотря на график ниже (смотреть рисунок 3), несложно догадаться – больше всего ими было названо чемпионов по фигурному катанию. Так же на диаграмме мы отчетливо видим, что спортсменов по остальным названным видам спорта (волейболу, биатлону, гребле на байдарке, футболу, хоккею, лёгкой атлетике, армрестлингу) упомянули 25 % ответивших (для удобства мы объединили перечисленные виды спорта в одну группу).



Количество человек в %, отметивших чемпионов по разным видам спорта. Рисунок 3.

На основании результатов исследования всех ответивших на данный вопрос, можно сделать вывод, что самым популярным среди студентов оказался трёхкратный чемпион мира, фигурист Плющенко Евгений Викторович. О нем упомянули 15,4 % ответивших, учитывая тот факт, что всего было названо сорок восемь олимпийских чемпионов, а за 100% мы взяли число ответивших на вопрос под № 16. Также много человек назвали фигуристку, чемпионку мира Загитову Алину Ильназовну (7,3 %); прыгунью с шестом, трехкратную чемпионку мира на открытом воздухе и четырехкратную чемпионку мира в помещении Исинбаеву Елену Гаджиевну (8,1 %); шорт-трекиста, шестикратного абсолютного чемпиона мира Виктора Ан (6,04 %); пловца, 26-кратного олимпийского чемпиона Майкла Фреда Фелпса II (8,5 %). Хотелось бы отметить, что, несмотря на приличное количество пропустивших этот вопрос, результаты в целом неплохие, учитывая то, что больше половины опрошенных не проигнорировали этот вопрос, а кто-то даже перечислил более 10 чемпионов. При анализировании ответов на вопрос № 16 (каких вы знаете чемпионов Олимпийских игр?) также обнаружилось следующее: из всех перечисленных в сумме спортсменов каждый третий – чемпион по фигурному катанию или по баскетболу.

Ранее было сказано, что самыми распространенными спортивными играми среди студентов являются волейбол и баскетбол. Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод: количество учащихся, занимающихся так или иначе баскетболом и знающих чемпионов по этому виду спорта больше, чем тех, кто аналогично также занимается

волейболом и знает чемпионов по волейболу. Данная проблема требует соответствующих мер со стороны студентов, занимающихся волейболом, в частности, использование средств массовой информации в целях повышения знаний о чемпионах своего спорта. В общем знания о чемпионах являются неотъемлемой частью олимпийского образования также, как и знания об истории формирования Олимпийских игр, их традициях; идеалах и ценностях олимпизма.

Возрастная категория	Уровень сложности	Частота встречаемости правильного ответа в данной категории
Первая категория (17-19 лет)	Высокий	3,6
	Средний	2,125
	Низкий	1,080
Вторая категория (20-25 лет)	Высокий	2,9
	Средний	1,87
	Низкий	1,035
Третья категория (26 лет и старше)	Высокий	2,5
	Средний	2,14
	Низкий	1,1

Частота встречаемости правильного ответа в зависимости от возрастной категории и уровня сложности вопроса. Таблица 1.

Значимость истории возникновения Олимпийских игр чрезвычайно высока в Олимпийском образовании. В нашей анкете было немало вопросов, правильно ответить на которые сможет человек, хорошо ориентирующийся в истории. Примерно каждый второй вопрос такого характера. Проанализируем результаты ответов учащихся. Учитывая особенности вопросов, направленных на оценку исторических знаний олимпизма, их следует разделить следующим образом: задания высокого уровня сложности составляют 42,86 % от всех заданий данной группы; среднего уровня сложности – 28,57 % и, соответственно, низкого уровня, также, как и среднего – 28,57 %. Была рассчитана частота встречаемости правильного ответа по каждой группе вопросов в зависимости от того, в какой возрастной категории находятся респонденты (смотреть таблицу 1.) Данный показатель высчитывался путем нахождения отношения общего количества ответивших в данной возрастной группе к числу ответивших правильно на задание определенного уровня сложности. Необходимо обратить внимание на тот факт, что чем ближе показатель частоты к единице, тем правильнее ответили студенты рассматриваемой возрастной категории. Исходя из этого мы видим, что меньше всего ошибок в

заданиях с низким и средним уровнем сложности допускают респонденты второй возрастной категории (20-25 лет), а с высоким уровнем сложности – третьей категории (26 лет и старше). Больше всего ошибок в заданиях с высоким уровнем сложности допустила самая молодая возрастная группа (частота равна 3,6). Что касается вопросов с средним уровнем сложности, то первая категория ошиблась больше, чем вторая. Также студенты 17-19 лет отвечали неправильно на задания с низким уровнем сложности гораздо чаще учащихся второй возрастной категории. Студенты второй категории делали ошибки чаще в вопросах с высоким уровнем сложности, чем студенты третьей категории, но в то же время реже, чем учащиеся первой категории. Если говорить про респондентов третьей возрастной группы, то можно сказать следующее: они допустили большее количество ошибок в заданиях с средним и низким уровнем сложности. Итог: меньше всего ошибок в заданиях допустили студенты в возрастной группе «20-25 лет». Больше всего – студенты третьей возрастной категории. Скорее всего это связано с тем, что большинство студентов, относящихся к последней категории, уже работают параллельно с учебой и учатся на старших курсах, а дисциплины, на которых можно затрагивать олимпизм (например, физическая культура, история, философия...), уже закончились.

Также в ходе исследования было проверено, в каком объёме в учебных заведениях дается теоретическая база по дисциплине «Физическая культура». При изучении учебной документации выяснилось, что в университетах при достаточном количестве практических семинаров, которые проводят в спортивном зале, наблюдается дефицит теоретических занятий. Так, например, в одном из перечисленных ранее университетов у студентов 1-2 курса всего две-три лекции за семестр продолжительностью 2 академических часа. При сравнении с практическими занятиями, установлено, что их количество преобладает над количеством теоретических. В другом университете на некоторых факультетах теория по дисциплине «Физическая культура» не дается вовсе. Из этого вытекает, что в учебных заведениях недостаточно освещаются темы олимпизма.

Заключение.

В результате проведения данного исследования удалось выяснить, что студентам необходимо в отношении олимпийского образования особое внимание уделять истории Олимпийских игр. Особенно это касается респондентов третьей возрастной группы (26 лет и более), так как они больше всего ошибок сделали в вопросах исторического характера. Исходя из результатов исследования можно сделать вывод, что учащимся нужно чаще обращать внимание на сам процесс игр, который проводится по всему миру и активно транслируется каждые два года в средствах массовой информации (телевидение, социальные сети, интернет), потому как 42,5 % студентов не назвали ни одного чемпиона и примерно столько

(42,7%) не знают, сколько времени по традиции должны проводиться Олимпийские игры. При анализе связи между видом предпочитаемых спортивных игр и уровнем знаний по отношению к чемпионам обнаружилась следующая корреляция: студентов, занимающихся волейболом и не знающих чемпионов по волейболу, гораздо больше оказалось, чем студентов-баскетболистов, не знающих чемпионов по баскетболу. Это говорит нам о том, что студентам-волейболистам рекомендуется особое внимание уделить следующим Олимпийским играм, которые состоятся летом 2021 года, и хорошо изучить чемпионов по волейболу.

По вышеуказанным результатам можно констатировать, что их анализ и основанный на анализе вывод, представленные в этой статье, могут помочь обратить особое внимание на какой-либо аспект проблемы Олимпийского образования в нашем регионе. Результаты исследования, их анализ и выводы не могут существенно повлиять на систему Олимпийского образования, однако игнорировать их не следует.

Использованные источники:

1. Всемирный антидопинговый кодекс [Электронный ресурс]: 19 июня 2020 г., принят Всемирным антидопинговым агентством 15 ноября 2013 г. : вступил в силу 1 января 2015 г. . // РУСАДА // Пер. с англ. А. А. Анцелиович, А. А. Деревоедов.
2. Афонькин, С. Ю. История Олимпийских игр / С. Ю. Афонькин // Издательство БКК / С. Ю. Афонькин – 2-е изд., доп. / Санкт-Петербург, 2019 – С. 4–56.
3. История возникновения Олимпийских игр / А. Э. Коннова // Бюллетень медицинских интернет-конференций – 2013. – С. 1024.
4. Контанистов, А. Т. Формирование организационно-педагогических основ: дис. ... доцент: 13.00.04 / А. Т. Контанистов. – М., 2001. – С. 44.
5. Сергеев, В. Н. Олимпийское образование: определение сущности и перспективные направления научных исследований / В. Н. Сергеев // Теория и практика физической культуры – 2003. – С. 23.

*Корелин Д.О.
студент магистратуры 2 курса
Юридическая школа, ДВФУ
РФ, г. Владивосток*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИКВИДАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: в статье раскрывается понятие и порядок ликвидации коммерческих юридических лиц. Анализируются основные виды ликвидации и условия её осуществления. Кроме того, отражены последствия применения ликвидации коммерческого юридического лица.

Ключевые слова: ликвидация, юридическое лицо, коммерческая организация, ответственность.

*Korelin D.O.
2 year undergraduate
Law School, FEFU
Russian Federation, Vladivostok*

LEGAL REGULATION OF THE LIQUIDATION OF COMMERCIAL LEGAL ENTITIES AND ITS CONSEQUENCES

Annotation: the article reveals the concept and procedure for the liquidation of commercial legal entities. The main types of liquidation and the conditions for its implementation are analyzed. In addition, the consequences of the liquidation of a commercial legal entity are reflected.

Keywords: liquidation, legal entity, commercial organization, responsibility.

Согласно п. 1 ст. 61 Гражданского кодекса РФ (далее ГК РФ) ликвидация юридического лица – это его прекращение без перехода в порядке универсального правопреемства его прав и обязанностей к другим лицам. Нормативную основу регулирования ликвидации коммерческих юридических лиц составляют ст. 61-64.1 ГК РФ, ст. 20-22 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц», а также специальные федеральные законы, предусматривающие особенности, характерные для соответствующих организационно-правовых форм.

Исходя из положений п. 2 и п. 3 ст. 61 ГК РФ ликвидацию можно разделить на два вида: добровольную и принудительную. Добровольная ликвидация осуществляется по решению учредителей (участников)

организации. В свою очередь, принудительная возможна по решению суда в соответствии с основаниями, указанными в п. 3 ст. 61 ГК РФ. Заявить требование о ликвидации организации может уполномоченный на это законом орган. Такими органами являются Центральный Банк РФ, Федеральная антимонопольная служба и Федеральная налоговая служба. Так, в одном из дел, ФНС, основываясь на п. 2 ст. 25 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц», заявила требование о ликвидации ООО, так как общество по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, не располагается. Однако, в удовлетворении иска было отказано в связи с тем, что отсутствие общества по адресу, указанному в ЕГРЮЛ доказать не удалось [1]. Следовательно, суды подходят максимально осторожно к вопросу о ликвидации коммерческих организаций и принимают соответствующее решение исключительно тогда, когда имеются неоспоримые доказательства [2]. Примечательно, что признание в судебном порядке недействительной государственной регистрации товарищества при его создании, само по себе не свидетельствует о его ликвидации [3].

Как видно из содержания п. 3 ст. 61 ГК РФ к случаям принудительной ликвидации относятся не только нарушения законодательства юридическим лицом, но и случаи когда невозможно достижение целей, ради которых оно было создано. К ним, например, можно отнести обстоятельства, названные Верховным Судом РФ в п. 29 Постановления Пленума № 25 [4]. При этом, исходя из того, что ликвидация является исключительной мерой, арбитражные суды могут отказать в удовлетворении требований учредителей, участвующих в корпоративном конфликте. Так, рассматривая требование о ликвидации организации, суд указал, что поскольку не доказано, что стороны приняли все меры к разрешению корпоративного конфликта, оснований для принудительной ликвидации общества не усматривается [5].

Итак, принудительная ликвидация юридического лица является исключительной мерой. Принимая решение о ликвидации по иску государственного органа, суды изучают, действительно ли нарушения носят неустранимый характер. Что касается ликвидации на основании иска участника корпоративного юридического лица, то одного факта наличия корпоративного конфликта недостаточно. Необходимо наличие доказательства того, что конфликт не может быть разрешен, а стороны предприняли все меры для его разрешения. В этой связи видится возможным дополнить п. 29 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 25 абзацем следующего содержания: судам надлежит выяснить, предприняли ли стороны корпоративного конфликта все меры по его урегулированию. Такой мерой может быть и реорганизация посредством разделения юридического лица.

Рассмотрев виды ликвидации и их особенности, обратимся к самому ее процессу. В ст. 62 ГК РФ закреплены требования, которые должны исполнить лица, инициировавшие ликвидацию, независимо от того является ли она принудительной или же добровольной. К ним относятся: во-первых, информирование ФНС о ликвидации юридического лица в порядке, установленном ст. 20 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц»; во-вторых, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора); в-третьих, нести бремя расходов по ликвидации организации, в случае недостаточности имущества. Такими расходами могут быть, например, расходы по реализации имущества на торгах, в случае недостаточности средств организации [6].

Согласно п. 4 ст. 62 ГК РФ ликвидационная комиссия после ее утверждения осуществляет полномочия по управлению делами юридического лица и совершает все необходимые для ликвидации действия, перечисленные в ст. 63 ГК РФ. При этом, как вытекает из анализа судебной практики представление ликвидационного баланса, не отражающего действительного имущественного положения ликвидируемого юридического лица и его расчеты с кредиторами, следует рассматривать как непредставление в регистрирующий орган документов, содержащих необходимые сведения, что является основанием для отказа в государственной регистрации ликвидации [7]. Это показывает, что интересы кредиторов должны соблюдаться и что нельзя осуществлять ликвидацию исключительно из намерения не осуществлять исполнение денежного обязательства. При этом сами кредиторы должны осуществлять активные действия для защиты своих прав, заявлять требования к ликвидируемому должнику, а в случае отказа от исполнения, в суд. В противном случае они могут утратить возможность защиты своих интересов в дальнейшем. Так, рассматривая дело о понуждении ИФНС к исключению записи о ликвидации юридического лица из ЕГРЮЛ, суд указал, что в удовлетворении требования отказано, поскольку заявитель как кредитор, зная об уклонении ликвидатора от рассмотрения заявленных им требований, о чем свидетельствует повторное направление требования, не воспользовался возможностью обратиться в суд с иском к третьему лицу [8]. В этой связи, кредитор, который небрежно отнесся к реализации своих прав, рискует столкнуться с тем, что его требования не будут погашены, то есть организация будет ликвидирована и без расчетов с ним.

Как отмечают исследователи, «при осуществлении ликвидатором своих обязанностей требования по соблюдению заботливости и осмотрительности повышаются в сравнении с обычной коммерческой деятельностью» [9]. Ведь на нем лежит обязанность не только ликвидировать организацию, но и обеспечить права кредиторов. Этим объясняется то, что согласно п. 2 ст. 64.1 ГК РФ ликвидационная комиссия несет имущественную ответственность за убытки как перед учредителями,

так и кредиторами. Убытки могут быть причинены невыполнением ликвидатором возложенных на него обязанностей. Так, суды указывают, что к ним могут быть отнесены не включение в промежуточный и ликвидационный балансы задолженности перед истцом [10]. Кроме того, это может быть и оставление ликвидатором без удовлетворения требований кредитора [11]. Следовательно, одним из последствий ликвидации, совершенной с ошибками, может быть привлечение к ответственности ликвидатора.

Согласно п. 8 ст. 63 ГК РФ оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество юридического лица передается его учредителям (участникам), имеющим вещные права на это имущество или корпоративные права в отношении юридического лица, если иное не предусмотрено законом или учредительным документом юридического лица. При наличии спора между учредителями (участниками) относительно того, кому следует передать вещь, она продается ликвидационной комиссией с торгов.

Таким образом, ликвидация юридического лица ведет не только к его прекращению без правопреемства, но и влечет возникновение ответственности у ликвидационной комиссии (ликвидатора) в случае наличия в его действиях нарушений законодательства, которые повлекли возникновение убытков у кредиторов или учредителей юридического лица. Ликвидация юридического лица также ведет к досрочному исполнению им своих обязательств перед кредиторами, однако их требования будут считаться погашенными, если кредиторы не примут активных мер по получению причитающегося им долга. Еще одним следствием его ликвидации является возложение на учредителей обязанности провести ее за свой счет, если имущества организации недостаточно.

Использованные источники:

1. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 05.12.2018 № Ф10-4749/2018 по делу № А83-12066/2017 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ACN&n=114435&dst=4294967295&date=26.05.2020> (дата обращения: 05.01.2020).
2. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 29.01.2018 № 15АП-21178/2017, 15АП-21608/2017 по делу № А32-30601/2017 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=RAPS015&n=144500&dst=4294967295&date=26.05.2020> (дата обращения: 05.01.2020).
3. Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 17.04.2015 № Ф08-2479/2015 по делу № А53-4442/2014 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ASK&n=108832&dst=4294967295&date=26.05.2020> (дата обращения: 05.01.2020).

4. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 8.

5. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 25.12.2017 № Ф01-5740/2017 по делу № А17-1457/2017 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AVV&n=81585&dst=4294967295&date=26.05.2020> (дата обращения: 05.01.2020).

6. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 09.04.2019 № Ф07-2391/2019 по делу № А66-11516/2015 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ASZ&n=215257&dst=4294967295&date=26.05.2020> (дата обращения: 05.01.2020).

7. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 23.04.2019 № Ф01-1371/2019 по делу № А31-4940/2018 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=AVV&n=87862&dst=4294967295&date=26.05.2020> (дата обращения: 05.01.2020).

8. Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 29.08.2018 № Ф10-1574/2018 по делу № А48-4083/2017 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ACN&n=112335&dst=4294967295&date=26.05.2020> (дата обращения: 05.01.2020).

9. Цепов Г.В. Ответственность ликвидатора перед кредиторами после исключения юридического лица из ЕГРЮЛ // Юрист. 2018. № 4. С. 55-60.

10. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 23.07.2019 № Ф03-3110/2019 по делу № А51-23559/2018 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. — URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ADV&n=109948&dst=4294967295&date=26.05.2020> (дата обращения: 05.01.2020).

11. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 29.05.2018 № Ф03-1890/2018 по делу № А51-17805/2017 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ADV&n=104061&dst=4294967295&date=26.05.2020> (дата обращения: 05.01.2020).

Лобанов И.Ю.

студент

*5 курс, факультет экономики и финансов
Волгоградский государственный университет*

Россия, Волгоград

Научный руководитель: Куликова Н.Н.

*доцент кафедры бухгалтерского учёта
и экономической безопасности*

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ НАЛОГОВОЙ ИНСПЕКЦИИ

Аннотация: Обеспечение экономической безопасности является одним из приоритетных направлений государства. Но поскольку деятельность государства тесно связана с деятельностью налоговых органов, большое значение имеет выполнение этой функции на уровне отдельно взятой налоговой инспекции. В статье рассмотрены подходы к определению понятий экономической эффективности и экономической безопасности и предложены меры по минимизации последствий.

Ключевые слова: оценка экономической эффективности, оценка экономической безопасности, экономическая эффективность, экономическая безопасность, налоговая инспекция.

Lobanov I.Yu.

student

5th year, faculty of Economics and Finance

Volgograd state University

Russia, Volgograd

Scientific adviser: Kulikova N.N.

**associate Professor of Department of
accounting and economic security**

ASSESSMENT OF ECONOMIC EFFICIENCY AND SECURITY OF THE ORGANIZATION ON THE EXAMPLE OF TAX INSPECTION

Abstract: Ensuring economic security is one of the priorities of the state. But since the activities of the state are closely connected with the activities of the tax authorities, the fulfillment of this function at the level of a single tax inspection is of great importance. The article considers approaches to the definition of the

concepts of economic efficiency and economic security and suggests measures to minimize the consequences.

Keywords: assessment of economic efficiency, assessment of economic security, economic efficiency, economic security, tax office.

Обеспечение экономической безопасности является одним из важнейших направлений деятельности государства, реализация которого осуществляется как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях. Наибольший интерес, с точки зрения изучения терминологического и учетно-аналитического аппарата представляет обеспечение экономической безопасности именно на уровне органов, подотчётных Федеральной налоговой службе Российской Федерации. Это обуславливается тем, что, во-первых, роль налоговых органов в реализации государственных задач высока из-за их специфической деятельности, во-вторых, большое значение в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации в целом отводится органам исполнительной власти. Так, в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030, утвержденной Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208, установлены определения и понятия, касающиеся обеспечения экономической безопасности государства в целом [3]. Законодательство не содержит определений экономической безопасности налоговых инспекций, однако в Стратегии, обозначено, что территориальные органы федерального органа исполнительной власти реализуют комплекс мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам экономической безопасности и защиту национальных интересов страны в экономической сфере. Это подчеркивает важность органов исполнительной власти в реализации данного направления деятельности государства.

Инспекция федеральной налоговой службы осуществляет свою деятельность, главным образом, путем контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, а также правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей, сборов в случаях, установленных законом. Поэтому оценка именно налоговых инспекций, на наш взгляд, должна быть основой для анализа экономической эффективности налоговых органов. Но поскольку, если говорить об экономической безопасности в целом, нельзя упускать из внимания показатели, характеризующие уровень налоговой грамотности населения и уровень наполняемости бюджета за счёт налогов и сборов, тогда при анализе деятельности налоговой инспекции и её влиянии на экономическую безопасность следует говорить о экономической эффективности.

Под экономической эффективностью будем понимать способность территориального органа исполнительной власти посредством устойчивого сбора налоговых платежей обеспечивать государство денежными средствами, необходимыми для осуществления его социально-экономических функций в полном объёме.

В настоящее время вопрос оценки степени экономической эффективности налоговых инспекций недостаточно разработан, хотя отдельные ученые занимаются изучением данного направления.

Так, по мнению Мороз Виктора Владимировича, кандидата экономических наук, доцента и профессора Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования, под эффективностью следует понимать частное от итогов деятельности субъекта и расходов на их осуществление. При рассмотрении производительности деятельности ФНС России наиболее специфическими он предлагает обозначать характеристики, которые были выявлены через сведения о поступлениях налогов и сборов в бюджеты всех уровней, а также затраты на содержание налоговых органов.

На основании вышеизложенных показателей произведём расчёт эффективности расходов, направленных на содержание налогового органа.

Эффективность расходов, направляемых на содержание налоговых органов за 2009-2017 гг. (млрд. рублей)

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Поступления налогов и сборов, контролируемых ФНС России, в консолидируемый бюджет РФ	6288,3	7662,9	9719,5	10959,3	11327,2	12670,2	13788,3	14482,9	17343,4
Расходы на содержание налоговых органов	103,0	99,4	103,8	108,8	117,3	134,1	132,8	147,5	161,0
Поступления налогов и сборов в консолидированный бюджет РФ на 1 руб. затрат на содержание налоговых органов.	61,05	77,09	93,64	100,73	96,57	94,48	103,82	98,18	107,7
Затраты на содержание налоговых органов на 100 рублей поступлений налогов и сборов в консолидированный бюджет РФ	1,64	1,3	1,07	0,99	1,03	1,06	0,96	1,02	0,93

Источник: составлено автором на основе данных, указанных в тексте научной статьи.

Однако полноценный анализ эффективности работы налоговых органов мы сможем проводить только в том случае, если данная совокупность показателей будет рассматриваться как единая, целостная система

В качестве ключевого показателя данной системы следует рассматривать показатель эффективности работы налогового органа ($\mathcal{E}_{\text{но}}$), который является отношением фактического поступления налогов и сборов в консолидированный бюджет России за отчётный период ($\Phi_{\text{п}}$) к фактически расходуемым бюджетным средствам на содержание налоговых органов за отчётный период ($\text{БР}_{\text{но}}$):

$$\mathcal{E}_{\text{но}} = \Phi_{\text{п}} / \text{БР}_{\text{но}}$$

Представленный показатель эффективности деятельности налоговых органов может быть рассчитан на любом из уровней Федеральной Налоговой Службы Российской Федерации. Это позволяет использовать его при проведении сравнительного анализ подведомственных территориальных налоговых органов, а также при определении средств материального стимулирования для работников.

Однако на сегодняшний день применения исключительно такого показателя оценки эффективности работы налоговых органов недостаточно. В связи с этим появляется потребность в формировании и применении других показателей, связанных с экономической эффективностью работы структурных подразделений налогового органа. Для более объективной оценки Мороз В. В. предлагает использовать следующие показатели:

1) Показатель эффективности работы ИФНС по проведению налоговой проверки. Данный показатель определяется как отношение дополнительно начисленных сумм по актам проверок к затратам всей налоговой инспекции;

2) Показатель эффективности работы отделов камеральных и выездных проверок по проведению налоговой проверки. Данный показатель определяется как отношение дополнительно начисленных сумм по актам проверок к затратам на содержание этих отделов камеральных и выездных проверок;

3) Показатель эффективности одной проведенной результативной налоговой проверки. Данный показатель может быть рассчитан при помощи разных формул: как отношение дополнительно начисленных сумм по актам результативных налоговых проверок к затратам всей налоговой инспекции, или к затратам на содержание отделов камеральных и выездных проверок и т.п.;

4) Показатель эффективности одной проведенной результативной налоговой проверки. Данный показатель также может быть вычислен различными способами: как отношение дополнительно начисленных сумм

по актам результативных налоговых проверок к затратам всей налоговой инспекции, или к затратам на содержание отделов камеральных и выездных проверок и т.п.;

5) Показатель эффективности взыскания налоговой задолженности. Данный показатель представлен как отношение поступившей суммы налоговой задолженности к затратам на содержание налогового органа или к затратам на содержание отдела по урегулированию налоговой задолженности;

6) Показатель эффективности взыскания налоговой задолженности по контрольной работе налоговых органов (по решениям, вынесенным по актам проверок), Данный показатель представлен как отношение поступившей суммы налоговой задолженности по решениям, вынесенным по актам проверок к затратам на содержание налогового органа или к затратам на содержание отдела по урегулированию налоговой задолженности.

При помощи данной методики можно сформировать и ряд других показателей эффективности для отражения результатов деятельности не только по налоговому органу в целом, но и по его отдельным подразделениям. Реализация предложенной методики оценки эффективности работы налоговых органов на основе применения совокупности взаимосвязанных показателей эффективности позволит достичь более быстрого и качественного уровня оценки экономической эффективности, при котором выгоды от ее наличия позволят существенно повысить уровень экономической безопасности.

Использованные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации.
2. Мишустин М. В. Совершенствование инструментов налогового администрирования по обеспечению стабильных доходов государственного бюджета // Экономика. Налоги. Право. — 2014. — № 4. — С. 4-8.
3. Мороз В. В. Показатели эффективности работы налоговых органов // экономика и бизнес. — 2018. — № 2. — С. 50-52.

*Мальчихин Д.К.
студент группы ПОГЭ-191
Кемеровского государственного университета
Россия, г. Кемерово
Апарина М.В.
старший преподаватель кафедры физического воспитания
Кемеровского государственного университета
Россия, г. Кемерово*

**ИСТОРИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА
И XXIX ВСЕМИРНАЯ ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА 2019 ГОДА
В Г. КРАСНОЯРСКЕ**

***Аннотация:** в данной статье я рассказываю о зарождении такого мероприятия, как Универсиада, о росте роли студенческого спорта на мировой спортивной арене, о сложившихся тенденциях студенческого спорта, и о истории подготовки и проведения Зимней универсиады в Красноярске в марте 2019 года.*

***Ключевые слова:** Универсиада, студенческий спорт, FISU, студенческие игры, соревнования, дисциплины, медали.*

*Malchikhin D.K.
student of the group POGE-191
Kemerovo State University
Russia, Kemerovo
Aparina M.V.
senior lecturer, Department of Sports
Kemerovo State University
Russia, Kemerovo*

**HISTORY OF STUDENT SPORTS
AND XXIX WINTER UNIVERSIAD 2019
IN KRASNOYARSK**

***Summary:** in this article I am talking about the emergence of such an event as the Universiade, the growing role of student sports in the world sports arena, current trends in student sports, as well as the history of the preparation and holding of the Winter Universiade in Krasnoyarsk in March 2019.*

***Keywords:** Universiade, student sports, FISU, student games, competitions, disciplines, medals.*

УНИВЕРСИАДА.

Молодежный аналог Олимпиады, Всемирные студенческие спортивные игры или просто – универсиада, вот уже более 50 лет является вторым по значимости и представительству комплексным международным мероприятием на мировой спортивной арене.

Универсиада - международные спортивные соревнования среди студентов, проводимые под эгидой Международной федерации студенческого спорта (FISU). Название «универсиада» происходит от слов «Университет» и «Олимпиада». В отличие от четырехлетнего олимпийского цикла, студенческие состязания проводятся каждые два года. К участию в соревнованиях допускаются студенты в возрасте от 17 до 25 лет и выпускники, получившие академическую степень или диплом в год, предшествующий соревнованиям. В программу универсиады входят обязательные (перечень их утверждается FISU до начала заявочной кампании) и опционных (дополнительные) виды спорта, которые определяет принимающая сторона, при условии, что они отвечают всем требованиям Международной федерации студенческого спорта.

ИСТОРИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА.

История студенческого спорта началась в далеком 1905 году, когда в США прошли первые международные соревнования среди студентов.

В 1919 году Жаном Птижаном была создана Конфедерация студентов. Под эгидой этой организации в 1923 году состоялись первые Всемирные игры студентов в Париже.

Через год была организована новая структура Международная конфедерация студентов (МКС). За время деятельности МКС, вплоть до 1939 года, были проведены еще восемь соревнований учащихся вузов. Все состязания проводились на территории Европы. Наибольшее число раз игры принимала Франция – 3 раза.

Послевоенный раскол на страны Западного и Восточного блока повлиял и на развитие студенческого спорта. В 1947 году был создан Международный союз студентов (UIE). В соревнованиях, проводимых этой организацией, почти не участвовали представители стран Запада. Последние игры, прошедшие под эгидой UIE, состоялись в Хельсинки в 1962 году.

Правопреемницей Международной конфедерации студентов стала Международная федерация студенческого спорта (FISU). Первыми играми, организованными FISU и ее президентом доктором Полом Шлеймером, стали «Недели университетского спорта» 1947 года в Париже.

1959 году члены UIE вошли в состав FISU. В том же году в Турине прошла первая летняя Универсиада.

В соревнованиях приняли участие 985 молодых спортсменов из 45 стран мира. Уже через год в Шамони (Франция) состоялись первые зимние Студенческие игры, на которых было разыграно 13 комплектов медалей.

III летняя Универсиада 1963 года проходила в Порту-Алегре и вошла в историю как первые студенческие соревнования, проводимые за пределами Европы. VII летняя Универсиада состоялась в Москве. Соревнования проводились по 10 видам спорта, в которых приняли участие 4000 спортсменов - рекордное число участников на тот момент. VIII летняя Универсиада в Риме проводилась в форме Университетского чемпионата мира по лёгкой атлетике. Несмотря на это, в соревнованиях принимало участие 468 спортсменов из 38 стран мира.



Для СССР и России Универсиада всегда была значимым событием.

Советские спортсмены пропустили Всемирные студенческие игры лишь однажды, в 1967 году, когда соревнования проводились в Токио. Россия и СССР 14 раз первенствовали в общекомандном зачете Летних Студенческих игр, и 16 раз в общекомандном зачете Зимних Студенческих игр, в том числе и на играх 2013 года в Словакии и Испании. Такие прославленные спортсмены, как Лариса Латынина, Валерий Брумель, Валерий Скворцов, Тамара Пресс, неоднократно побеждали на спортивных площадках Студенческих игр.

На Универсиадах с 2003 по 2017 год Россия 8 раз занимала первое место в неофициальном общекомандном зачете. Всего же за последние 14 лет (2003-2017) на Всемирных студенческих играх российскими спортсменами было добыто 1038 медалей разного достоинства. На Летней универсиаде-2015 в Кванджу спортсмены нашей страны завоевали 34 золотых, 34 серебряных и 49 бронзовых наград. В Алматы на Зимней универсиаде-2017 победителем в общекомандном зачете стала также

сборная команда России: 29 золотых медалей, 27 серебряных и 15 бронзовых.

На Зимней универсиаде-2019 сборная России побила свой рекорд и уверенно выиграла общекомандный медальный зачет, завоевав 112 наград – 41 золотую, 39 серебряных и 32 бронзовых. На втором месте в медальном зачете Студенческих игр в Красноярске – команда из Южной Кореи, на третьем - сборная Японии.

Абсолютным победителем университетского медального зачета Зимней универсиады-2019 стал российский вуз – Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. Спортсмены этого вуза завоевали 26 наград, 19 из которых – золотые. Второе место в медальном зачете по вузам занимает Университет Лапландии (Финляндия) – 12 золотых наград. На третьем месте – Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – 8 золотых медалей.

УНИВЕРСИАДА В КРАСНОЯРСКЕ.

История XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске началась в 2012 году. 9 января Президент России подписал поручение Председателю Правительства РФ о начале реализации конкретных мероприятий по подготовке Красноярска к участию в заявочной кампании. 9 ноября 2013 года в Брюсселе Исполком FISU принял решение о проведении Зимней универсиады-2019 в Красноярске.

XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 года в г. Красноярске прошла со 2 по 12 марта 2019 года. Всего было разыграно 76 комплектов наград, за медали боролись спортсмены из 58 стран мира. До этого рекорд по числу стран-участниц принадлежал Студенческим играм, прошедшим в Алма-Ате: в Зимней универсиаде-2017 приняли участие 57 стран.

Торжественные церемония закрытия и открытия Зимней универсиады-2019 прошли в спортивно-зрелищном комплексе «Платинум Арена Красноярск». Режиссером-постановщиком выступил Посол Зимней универсиады-2019, серебряный призер Олимпийских игр Илья Авербух. Церемония открытия собрала на одной площадке более 1000 артистов и показала самобытную культуру и быт народов, живущих на берегах Енисея.

В Студенческих играх в Красноярске принимали участие страны, где зимние виды спорта традиционно развиты – Норвегия, Швеция, Финляндия, Канада, – а также представители государств, где зимний спорт не имеет широкого распространения – Афганистан, Объединенные Арабские Эмираты, Ливия. Самыми многочисленными делегациями стали сборные России (293 спортсмена), Швейцарии (99 спортсменов) и Китая (79 спортсменов). В командах Исландии и Мексики по одному атлету, а Лихтенштейн представят два спортсмена.

БРЕНД ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ-2019. ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ

Специально для XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в Красноярске разработан фирменный стиль. Логотип Зимней универсиады-2019, талисман соревнований U-Лайка, слоганы «RealWinter», «WelcometoWinter», «100% Winter», а также наименование «Всемирная зимняя универсиада 2019 года в г. Красноярске» и производные от него наименования, оригинальная графика и цветовые решения в оформлении Студенческих игр являются элементами зарегистрированного товарного знака. Правами на использование этой символики обладает только Дирекция.

ЛОГОТИП УНИВЕРСИАДЫ В КРАСНОЯРСКЕ.

В соответствии с требованиями Международной федерации студенческого спорта (FISU) логотип Зимней универсиады-2019 построен на основе латинской буквы «U» – заглавной буквы слова «Universiade» («Универсиада»), включает указание города и года проведения игр на английском языке – Krasnoyarsk 2019, порядковый номер и наименование события на английском языке – 29th WinterUniversiade, а также 5 звёзд синего, желтого, черного, зеленого и красного цветов – элементов логотипа FISU. Изображение буквы «U» в логотипе Зимней универсиады-2019 в Красноярске символизирует ледяную глыбу, ломаные грани которой демонстрируют суровость сибирской природы, вершины скал и заснеженные склоны.



Использованные источники:

1. https://krsk2019.ru/ru/pages/students_sport_history2019
статья «История студенческого спорта»
2. https://krsk2019.ru/ru/pages/winter_universiade_krsk_2019
статья «XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 года в г. Красноярске»

УДК: 537.337

*Мамедов И.М., доктор философии по физике
педагог по физике
Азербайджанский Государственный
Педагогический Университет
Гаджибейли У.
Азербайджан, г.Баку*

ТЕМПЕРАТУРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КРИСТАЛЛОВ $Sn_{1-x}Sm_xTe$

Аннотация: В предъявленной работе в широком интервале исследованы температурные зависимости удельной электропроводности, коэффициентов Холла и термо э.д.с., определены концентрация, холловская подвижность носителей, тип проводимости и ширина запрещенной зоны кристаллов $Sn_{1-x}Sm_xTe$.

Ключевые слова: термопара, термоэлементы, носители заряда, концентрация.

*Mamedov I.M., doctor of philosophy in physics
physics teacher
Azerbaijan State Pedagogical University
Hajibeyli U.
Azerbaijan, Baku*

TEMPERATURE DEPENDENCE OF ELECTROPHYSICAL PROPERTIES OF CRYSTALS $Sn_{1-x}Sm_xTe$

Abstract: In this work are investigated temperature dependence of specific electroconductivity, Hall coefficients and thermal electric power carriers, and defined concentration, type of conductivity and width of the forbidden zone of crystals, $Sn_{1-x}Sm_xTe$.

Keywords: Thermocouple, thermoelement, charge carriers, concentration.

В работе [1] путем построения диаграммы обстоятельства с дифференциальными термическими, рентгенофазовыми и микроструктурными анализами системы $SnTe-PrTe$, было установлено что, в этой системе в интервале 0-4 мол% $PrTe$ наблюдается растворимость. Данных относительно изучения электрофизических свойств кристаллов, выявленных в указанном интервале, не было. Мы в данной работе

провели исследование электрофизических свойств твердых растворов, полученных в системе $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$.

Изучение электрофизических свойств проведено методом, описываемым в работе [2]. В рисунках 1 и 2 представлены результаты экспериментального исследования специальной электропроводимости твердых растворов $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$ и температурных зависимостей коэффициентов Холла в температурном интервале 100-900К.

Как следует из рисунка 1, при изменениях температуры в интервале 80-250К специальная электропроводимость для исследуемых кристаллов, понижается. Начиная с указанной температуры во всех исследуемых образцах электропроводимость резко понижается при повышении температуры до 500 К. Начиная с температуры в 500К проводимость возрастает по причине начала специальной проводимости. Причиной указанного является переход на зону проводимости особых электронов из валентной зоны, с поглощением ими энергии, равной ширине запрещенной зоны и больше.

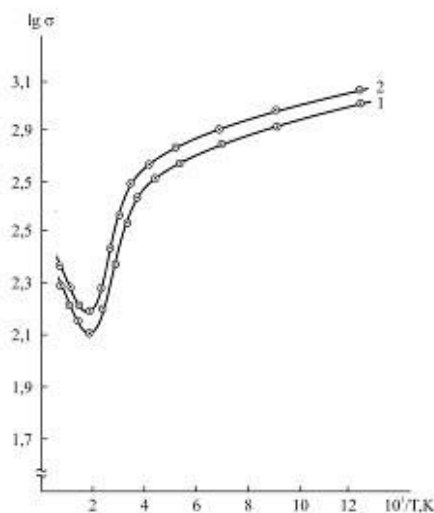


Рисунок 1. Температурная зависимость специальной электропроводимости твердых растворов $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$ 1- $x=0,01$; 2- $x=0,02$;

Ширина запрещенной зоны, определенной на основании наклонности с высокой температурой зависимостей $\lg \sigma = f\left(\frac{10^3}{T}\right)$, уменьшается по направлению замещения атомов Sn в клетке SnTe атомами Sm и увеличения количества Sm. Ширина запрещенной зоны с показателем в содержании количества Sm в 2 мол%, составляет 0,15 эВ, т.е., уменьшается на 0,05 эВ. Причиной указанного является то, что в клетке SnTe атомы Sm с ионным радиусом $1 \text{ \AA}$ заменяют атомы Sn с ионным радиусом $0.67 \text{ \AA}$. Следует учесть, что ширина запрещенной зоны, установленной на основании температурной зависимости электрической проводимости, соответствует $T=0\text{K}$, т.е. в действительности ширина запрещенной зоны сама зависит от температуры. Указанная зависимость выражается следующим образом:

$$\Delta E(T) = \Delta E_0(T=0) + \beta T$$

Естественно, что значение ширины запрещенной зоны, определенной на основании электропроводимости, хорошо соотноситься со значением, определенным на основании оптических измерений.

Отметим, что понижение электропроводимости при низких температурах является следствием уменьшения концентрации примесей в указанном температурном интервале. Резкое понижение σ при температурных интервалах 300-500К является следствием стабильности концентрации носителей заряда и рассеивания направленности в основном из за тепловых колебаний клеток. С последующим повышением температуры происходит переход особых электронов из валентной зоны в зону проводимости. Так как указанный переход происходит по экспоненциальному закону, переход от проводимости примеси к особой проводимости происходит в очень коротком интервале.

В рисунке 2 представлены температурные зависимости коэффициентов Холла кристаллов $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$. Исследования проведены при температурном интервале 80-900К. Как следует из рисунка 2 при повышении температуры от 80К до 250К аномально повышается коэффициент Холла. А при температурном интервале в 250-400К коэффициент Холла исследуемых кристаллов остается стабильным, а после температуры $\approx 400\text{К}$ понижается с началом особой проводимости.

Такого вида зависимость выявляется также в базовом соединении SnTe и его структурных аналогах и причина этого связана с наличием сложного зонального строения указанных соединений.

Как следует из рисунков 1 и 2, характер изменения температурной зависимости электропроводимости и коэффициентов Холла аналогично для всех исследуемых кристаллов. Т.е., с увеличением количества Sm в составе твердых кристаллов $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$ коэффициент Холла уменьшается и особая электропроводимость повышается.

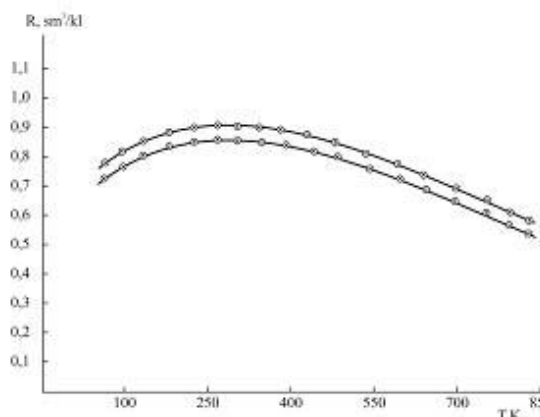


Рисунок 2.

Коэффициенты Холла твердых кристаллов $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$ 1- $x=0,01$; 2- $x=0,02$;

Отметим также, что значения ширины запрещенной зоны, определенной на основании коэффициента Холла хорошо согласуется со значением, определенным на основании электропроводимости.

Температурные зависимости коэффициентов термо э.д.с. кристаллов $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$ также были измерены при температурном интервале 80-900К. Результаты представлены в рисунке 3.

Как видим, при низких температурах, т.е., при температурном интервале 80-400К коэффициент термо э.д.с. повышается, а после 450К – понижается из за начала особой проводимости. Аналогичные зависимости наблюдались также в соединениях SnTe и ЭеТе, а также в других полупроводниках, имеющих сложную зональную конфигурацию. Следует учесть, что характер зависимостей как $\sigma(T)$, так и $R(T)$, и также $\alpha(T)$ был одинаковым во всех изучаемых твердых растворах. Это связано с тем, что как базовое соединение SnTe, также твердые растворы $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$ на их основе, кристаллизуются при одинаковой кубической сингонии.

Температурные зависимости коэффициентов Холла твердых растворов $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$ представлены в рисунке 4. Как следует из указанного рисунка колебания при низких температурах уменьшается относительно низко, а при высоких температурах – резко.

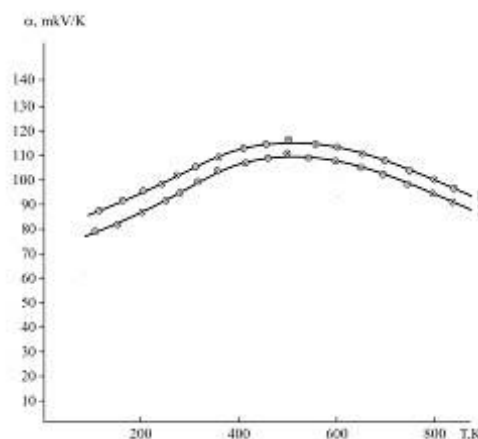


Рисунок 3. Температурная зависимость термо э.д.с. твердых растворов $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$ 1- $x=0,01$; 2- $x=0,02$;

Это связано с тем, что, при низких температурах преобладает рассеивание носителей заряда из за дефектов и ионов примеси, а при высоких температурах преобладает их рассеивание из акустических фононов в длину.

К вышеуказанным можно еще добавить, что хоть и попытка разъяснения сложностей кинетических параметров соединения SnTe, образующихся при температурных зависимостях, была дана на основе зонального строения этого соединения, все таки не представилось возможным представление полного точного разъяснения. Так как разъяснения указанного давались в связи с наличием резонансных обстоятельств в соединениях PbTe и ЭеТе, являющихся структурными аналогами SnTe, можно предположить, что в SnTe, а также на твердых растворах на его основе примеси и селективные дефекты образуют также резонансные уровни. Так как при рассеивании их доля носит селективный характер, это выдает себя при изменении кинетических параметров. В

рисунке 3 представлены термо э.д.с. коэффициенты твердых растворов $\text{Sn}_{0,95}\text{Sm}_{0,05}\text{Te}$ и $\text{Sn}_{0,96}\text{Sm}_{0,04}\text{Te}$, а в рисунке 4 – температурные зависимости колебаний Холла. Как следует из рисунка 3, термо э.д.с. коэффициенты указанных кристаллов, при изменении температуры от 300 до 400К, увеличиваясь от 85 мкВ/тем. получают значение в 150 мкВ/тем. Начиная с температуры 400К, для обеих соединений происходит уменьшение коэффициента термо э.д.с.. Температурные зависимости колебаний Холла указанных кристаллов, представлены в рисунке 4.

Как следует из указанных зависимостей, зависимость $\mu(T)$ имеет форму, присущей к аддитивным полупроводникам. Т.е., в случае повышения температуры от 100К до 200К, по причине рассеивания носителей заряда из аддитивных ионов, происходит повышение колебаний, а далее, начиная с изменением температуры от показателя в 300К, в связи с тепловыми колебаниями атомов носителей заряда, происходит уменьшение.

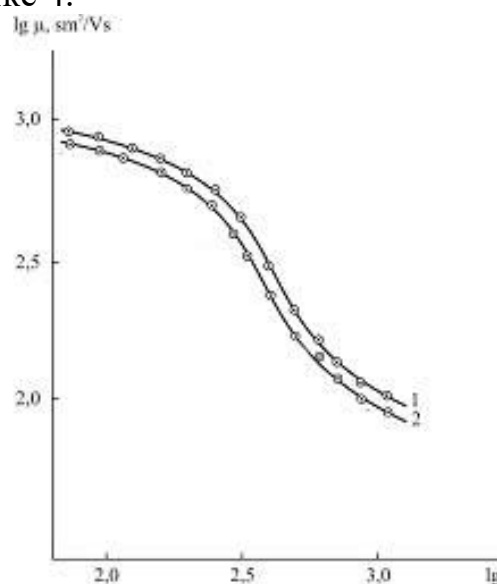


Рисунок 4. Температурная зависимость колебания Холла твердых растворов $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$ 1- $x=0,01$; 2- $x=0,02$

При комнатной температуре значение колебания для обоих кристаллов, составляет $\approx 200 \text{ sm}^2 / \text{V} \cdot \text{san}$. Анализ особой электропроводимости, температурных зависимостей Холл, термо электродвигательной силы показывает что, для всех исследуемых кристаллов при повышении температуры в области аддитивной проводимости происходит понижение σ , с началом особой проводимости, т.е., по причине перехода особых электронов из зоны валентности в зону проводимости – происходит повышение. В указанных кристаллах наблюдаются аномалии коэффициента Холла и частично коэффициента термоэлектрической двигательной силы, присущие к веществам со сложным зональным строением, повышение R и α .

Указанное повышение может быть обусловлено сложным зональным строением исследуемых кристаллов, т.е., на основании предположения того, что валентная зона состоит из двух дополнительных зон, которых образуют тяжелые и легкие отверстия.

Использованные источники:

1. Э.М.Годжаев, М.И.Мургузов, И.М.Мамедов, А.А.Абдуррагимов “Синтези свойства твердых растворов системы $SnTe-PrTe$ ”, Москва, Неорганические материалы, 2010, ТОМ-46, №10, с.1179-1182.
2. Павлов Л.П. Методы измерения параметров полупроводниковых материалов // Москва:Наука, 1987, 240с.

*Мамедова И.О.
диссертант, педагог
Азербайджанский Государственный Педагогический Университет
Азербайджан, г. Баку
Салимова Н.Д.
студент
Азербайджанский Государственный Педагогический Университет
Азербайджан, г. Баку*

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СЕКТОРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация: В статье представлены теоретические основы концепции человеческого развития. Анализируются современные позиции и факторы экономического развития Азербайджанской Республики. Физический капитал – как основная часть экономических ресурсов страны. «Экономика знаний» как ресурс экономического роста наряду с капиталом и трудом.

Ключевые слова: Человеческий потенциал, человеческий капитал, образование, знания, экономика знаний.

*Mamedova I.O.
dissertant
teacher
Azerbaijan State Pedagogical University
Azerbaijan, Baku
Salimova N.D.
student
Azerbaijan State Pedagogical University
Azerbaijan, Baku*

HUMAN POTENTIAL AS A HUMAN CAPITAL IN THE EDUCATION SECTOR IN THE AZERBAIJAN REPUBLIC

Resume: The article presents the theoretical foundations of the concept of human development. The current positions and factors of economic development of the Republic of Azerbaijan are analyzed. Physical capital - as the bulk of the country's economic resources. "Economics of knowledge" as a resource of economic growth along with capital and labor.

Keywords: human potential, human capital, education, knowledge, knowledge economy.

Теория человеческого капитала является одной из теоретических основ концепции человеческого развития. Согласно этой теории, образование является объектом инвестиций, направленным на повышение производительности труда с целью увеличения производства товаров и услуг, с одной стороны, и увеличения собственного дохода работника, с другой стороны. Основываясь на том факте, что экономическое развитие в конечном итоге идет на пользу людям, в подходе человеческого развития признается центральная роль человеческого капитала в повышении производительности труда, но наиболее важной целью является создание социально-экономической среды, которая обеспечивает развитие и использование человеческого потенциала. Развитие человеческого потенциала может привести к увеличению доходов и производительности экономики, но эти результаты имеют смысл, когда они оказывают положительное влияние на материальное и духовное благосостояние всего населения и прогресс в различных сферах жизни человека.

Как известно, экономический рост создает условия для развития человеческого потенциала, особенно для повышения уровня образования населения страны. В то же время образование само по себе является важным условием экономического роста и формирования национального богатства. Экономисты давно считают, что основной частью экономических ресурсов любой страны является физический капитал, материальное богатство. Исследование, проведенное Всемирным банком, показал, что физический капитал общего богатства, в то время как человеческий капитал, который включал образование и 64% от общего богатства, был более важным. В странах с высоким уровнем дохода, таких как Германия, Япония и Швейцария, до 80% всего капитала состоит из человеческого капитала [2, стр. 29]. Кроме того, традиционная неоклассическая экономическая теория утверждала, что экономический рост был результатом прогресса, и в то же время представил его как внешний фактор без объяснения причин технического прогресса.

Новые экономические модели показывают, что рост производительности труда обусловлен внутренними факторами - деятельностью человека, то есть воздействием человеческого капитала. Модели экономического роста, ориентированные на человеческий капитал, показывают, что образование повышает эффективность производственного процесса, образованные люди более эффективно используют капитал, а высшее образование и расширение научно-технических знаний повышают производительность труда и другие факторы производства. Однако высокий уровень образования населения не гарантирует автоматически высокие темпы экономического роста. Экономические показатели страны

могут быть ниже, чем у соседней страны, расположенной в том же регионе, и с более низким уровнем образования.

Слабое экономическое развитие в странах с высокообразованным населением можно объяснить несколькими факторами:

- неэффективное использование существующего человеческого капитала в стране (трудоустройство высокообразованных и высококвалифицированных работников в местах, где такие знания и навыки не требуются);
- нерациональные инвестиции в образование и человеческий капитал (подготовка специалистов на основе старых программ и материалов без учета потребностей и перспектив рынка труда; модернизация лабораторий и служб здравоохранения без соответствующей подготовки);
- низкое качество образования (знания и навыки, приобретенные в образовательном процессе, не соответствуют требованиям рынка);
- неспособность выбрать правильную стратегию развития страны.

Развитие человеческого капитала направлено не на создание физического капитала, а на формирование экономики знаний. Решающая роль в производстве товаров и услуг в экономике знаний принадлежит интеллектуальным ресурсам и возможностям, созданным на них. Конечно, в прошлом любой вид экономической деятельности основывался на знаниях, но теперь в процессе производства произошли фундаментальные изменения. Инновации и информационные ресурсы, которые являются его неотъемлемой частью, уже доминируют в создании общественного богатства. Знания стали залогом устойчивого развития государств, а приобретение и применение знаний стало ключевым фактором конкурентоспособности страны.

Понятие «экономика, основанная на знаниях» или «экономика знаний», впервые введенное в научную литературу в 1962 году американским исследователем Фрицем Махлупом (Fritz Machlup;), можно интерпретировать как «производство и услуги, основанные на интеллектуальной деятельности, способствующие быстрому распространению технического и научного прогресса». Ключевые компоненты экономики знаний включают опору на интеллектуальные способности, а не на физический капитал или природные ресурсы, а также постоянное применение инноваций на всех этапах производственного процесса, от исследовательских и испытательных лабораторий до линий снабжения и связи с потребителями [1, 187-191стр.].

Хотя в настоящее время существуют различные толкования термина «экономика знаний», общие положения заключаются в следующем:

- Концепция, согласно которой знания являются ресурсом одним из основных факторов экономического роста наряду с капиталом и трудом;

- Концепция знания как продукта - создание новых знаний «производство знаний» определяет «лицо» современной экономики;
- Концепция четкого выражения знаний - в отличие от абстрактных знаний, которые приобретаются интуитивно и не могут быть выражены конкретно, практические знания и идеи, которые четко выражены, являются ключевым компонентом экономических отношений;
- Концепция органической связи экономики знаний с информационным обществом - знания основаны на разработке, применении и изменении информационных и коммуникационных технологий [3, 29-33стр.].

Экономика знаний - это комбинация 3 рынков - знаний, услуг и рынков труда. Эти рынки настолько тесно переплетены, что невозможно описать и проанализировать их отдельно. Экономика, основанная на знаниях, дополняется нетрадиционной социальной структурой. До сих пор существовало посредничество между производителем и потребителем знаний, но в современной новой системе пользователь знаний участвует в его создании [3, 33-36 стр.].

Образование является важным фактором развития экономики, основанной на знаниях. Высокообразованные и квалифицированные люди играют важную роль в создании, распространении и эффективном применении знаний. Экономика знаний требует диверсифицированной системы образования, которая охватывает как можно большую часть населения и его качество. Экономика, основанная на знаниях, основана на широком использовании информационных ресурсов, которые во многих отношениях отличаются от традиционных ресурсов. Если соответствующие характеристики такой экономики не будут приняты во внимание, конкурентоспособность и эффективность компаний, стран, регионов, городов и других субъектов управления могут быть потеряны.

Реформы в системе образования Азербайджанской Республики, направленные на повышение качества и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, лежат в основе процесса приобретения личных знаний и навыков. Основными требованиями экономики знаний к образованию являются:

- Индивидуализация моделей образования, адаптация к способностям, желаниям и потребностям учащихся;
- Поощрение личной ответственности и инициативы студентов;
- Учиться не только у учителя или педагога, но и у других участников урока;
- Развитие универсальных навыков, которые можно применять в различных областях профессиональной деятельности (лидерские качества, навыки общения и презентации, ведения переговоров, критического мышления и т. д.);

- Целостный, всесторонний и многогранный подход к образованию, основанный на реальных связях.

Соответствие учебных программ этим требованиям повышает эффективность других реформ и инициатив, направленных на повышение их качества.

Использованные источники:

1. Блауг М. Махлуп, Фриц // 100 великих экономистов после Кейнса = Great Economists since Keynes: An introduction to the lives & works of one hundred great economists of the past. — СПб.: Экономикс, 2009г. 384 стр. Библиотека «Экономической школы», Выпуск. 42. ISBN 978-5-903816-03-3.
2. Дж. Диксон, Ж. Бэккес, К. Гамильтон, А. Кант, Э. Латц, С. Педжиола, Ж. Хи. Новый взгляд на богатство народов. Монографии и исследования по экологически устойчивому развитию. Серия № 7. Изд. «Весь Мир», г. Москва 2003 г., 128 стр.
3. Земцов С.П., Комаров В.М. Формирование экономики знаний в регионах России в 1998-2012 гг. // Инновации. 2015. № 10. 29-36 стр.

*Меркулова Г.Н.
методист
ГБОУПО «СПТК»
Меркулова Д.С.
инструктор-методист
ГАУ «ЦСП СКС»
Россия, г. Севастополь*

СПОРТИВНЫЙ КЛАСТЕР – ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена проблеме формирования спортивных кластеров в России. Вопрос развития спортивных кластеров особенно актуален в свете поручения Президента РФ, которое предполагает комплексное развитие физической культуры, массового и профессионального спорта, спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, спортивный кластер, межсекторальные взаимодействия, территориальные спортивные кластеры, кластерные объединения

*Merkulova G.
methodist
State budgetary educational institution of professional education
«Industrial and technological college of Sevastopol»
Merkulova D.
methodist of physical culture and sports organizations
State autonomous institution
«Centre for Sports Training of Sevastopol National Teams»
Russia, Sevastopol*

SPORTS CLUSTER IS NATION'S HEALTH

Abstract: The article is dedicated to the problem of forming sports clusters in Russia. The question of sports clusters development is especially urgent in the light of the order of the President of the Russian Federation, which presupposes complex development of physical culture, mass and professional sports, sports of higher achievements and preparing a sports reserve.

Keywords: physical culture and sports, sports cluster, cross-sectoral communication, territorial sports clusters, cluster associations

Спорт, играя важную роль в решении ряда серьезных социальных проблем, не отвечает в полной мере современным требованиям и существующие сегодня механизмы управления физической культурой и спортом (далее – ФКиС) не достаточно результативны. Найти жизнеспособную модель эффективного управления сферой ФКиС, способствующую развитию этой отрасли в России, которая выполняла бы функцию координатора деятельности всех потенциальных партнеров, реально. Такой моделью может стать спортивный кластер, который осуществляет свою деятельность на региональном уровне, а действенным инструментом интеграции власти, спортивных организаций, федераций и населения может стать кластерный подход. Для этого необходимо установить связи между участниками кластерной инициативы. Но, к сожалению, несмотря на очевидность перспективы развития ФКиС в России, спортивных кластеров в регионах практически нет. Изучая опыт создания территориальных спортивных кластеров за рубежом, нам представляется весьма актуальной проблема реализации региональных проектов организации сферы физической культуры, спорта и спортивной индустрии в России.

Развитие ФКиС в России в соответствии с поручением Президента РФ предполагает комплексное развитие физической культуры, массового и профессионального спорта, спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва. Стратегия развития ФКиС до 2020 года определила цели и задачи, социальные и экономические показатели развития, параметры ресурсного обеспечения ФКиС и возможности сетевого взаимодействия с учетом национальных интересов и стратегических задач дальнейшего развития России. Были определены главные направления деятельности: вовлечение населения страны в занятия ФКиС, содействие ускорению процессов создания и реализации инновационных продуктов в сфере региональной спортивной индустрии и обеспечение конкурентоспособности российского спорта на международной арене.

При разработке инновационных продуктов необходимо учитывать развитие механизмов межотраслевого взаимодействия и реализации межведомственных проектов и программ, координацию деятельности заинтересованных федеральных и региональных органов исполнительной власти и самоуправления, общественных, научных, образовательных организаций и институтов гражданского общества. Представляется, что наиболее перспективным инструментом интеграции власти, спортивных организаций, федераций и населения в рассматриваемой области может стать кластерный подход.

Миссия кластера как открытого объединения юридических лиц, предприятий и коммерческих компаний призвана способствовать развитию частного и государственного партнерства, инновационному развитию и раскрытию потенциала организаций. Кластер способствует расширению

связей и повышению экономической активности населения, трансляции накопленного опыта и обмену технологиями и информацией.

Для обеспечения, оптимизации структуры деятельности кластера, условий функционирования, разработки конкретных проектов и механизмов партнерства, в интересах участников-партнеров, должны быть модернизированы системы физического воспитания и подготовки спортивного резерва. Развитие материально-технической базы ФКиС, кадровое, научно-методическое, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение в спорте высших достижений, создание современной системы обеспечения безопасности в спорте – неотъемлемая часть эффективного функционирования кластера.

Спортивные кластеры обладают высоким потенциалом для межсекторальных взаимодействий и взаимосвязей сферы ФКиС с различными структурами других сфер хозяйствования, с государственно-общественными структурами, учебно-методическими модулями, союзами и заинтересованными учреждениями различных организационно-правовых форм. В условиях России, наряду с четко определенной позицией федерального центра относительно кластерной политики, представляется необходимым более активное участие местных органов власти. Чтобы кластерная политика не превратилась в очередной инструмент лоббирования политических и отраслевых интересов, она должна охватывать как можно больше участников. При определении мероприятий, обеспечивающих ее реализацию, надлежит основываться на тщательном, непредвзятом анализе.

Стратегическая цель функционирования и развития кластера – создание в городе федерального значения Севастополе устойчивого регионального полюса конкурентоспособности в сфере ФКиС и формирование в регионе уникальных ключевых компетенций, партнерской сети, открытого модуля кластера и притяжение к нему новых участников.

Основная идея, объединяющая участников кластера – идея преобразования существующих инфраструктурных технологических платформ. Первоочередными направлениями для такого технологического преобразования определены: ФКиС, спортивный туризм, образование и наука, строительство, транспорт, бизнес и общественные организации.

Основная цель деятельности кластера – содействие в реализации взаимовыгодных программ и кластерных проектов, основанных на объединении информационных, финансовых, технологических, и иных ресурсах участников, в т.ч. с привлечением внешнего финансирования.

Концептуальный подход в развитии кластера – организация совместных мероприятий, направленных на формирование его структуры, реализацию накопленного участниками инновационного потенциала и опыта, на развитие системы подготовки кадров, а также совершенствование инфраструктуры кластера.

Изучение опыта зарубежных стран, механизмы образования и развития инновационных кластеров и на сегодняшний день являются предметом разностороннего исследования [1–3]. Идеясоздания кластеров «снизу» себя не оправдала. Анализ деятельности европейских кластеров показал, что созданные «сверху», государственными и региональными органами оказались более жизнеспособными[1]. Вместе с тем, когда инициаторами создания территориальных спортивных кластеров являются организации первичного звена, непосредственно оказывающие услуги и производящие товары в сфере ФКиС и спортивной индустрии, можно получить долгосрочный продукт.

Проявляя интерес к территориальным кластерам, региональные органы власти учитывают организационное объединение географически связанных субъектов, вносящих определенный вклад в социально-экономическое развитие региона и стимулирующих рост инновационных процессов. Задача региональных органов власти при создании спортивного кластера сводится в основном к нормативно-правовому обеспечению деятельности и созданию благоприятных экономических условий для его функционирования[5]. Сам же кластер структурирует сетевую горизонталь и вертикаль управления с возможностью свободного взаимодействия для участников кластера. В кластерной сети нет жестких границ между видами деятельности, которые рассматриваются во внутренних взаимосвязях. Преимущество кластера заключается в возможности неформальных взаимоотношений между учреждением ФКиС и социальными партнерами, работодателями, родителями, входящими в кластер. Механизм взаимодействия участников кластерной сети регламентируется Положением и Соглашением о деятельности кластера.

Основой разработанного механизма является сотрудничество с социальными партнерами, заинтересованными в подготовке высококвалифицированных спортсменов, кадрового состава спортивных организаций, которые способны быстро включиться в разноплановую деятельность.

Заключение

Одним из актуальных направлений развития ФКиС в России является поиск новых методов и подходов к управлению. Действующий в настоящее время в основном бюджетный механизм функционирования ФКиС не может в полной мере удовлетворить потребности населения в укреплении здоровья. Пропаганда здорового образа жизни, как основополагающего фактора здоровья нации и процветания России, должна подкрепляться действенными мерами.

Анализируя зарубежный опыт деятельности кластеров можно сделать вывод о необходимости использования высокого потенциала спортивного кластера. Учитывая тот факт, что эффективная реализация накопленного опыта зависит от умения донести информацию

оценности спортивного продукта, созданного в результате кластерного взаимодействия. Безусловны и социально-экономические выгоды участников спортивного кластера создающих этот продукт.

Основа функционирования территориальных кластерных объединений – инновационная деятельность. Большое внимание уделяется повышению уровня конкурентоспособности структур кластера, за счет улучшения качества предоставляемых спортивных услуг и товаров. Использование передового опыта и механизмов образования и развития региональных спортивных кластеров дают методологическое обоснование стратегии формирования территориальных спортивных кластеров России.

Использованные источники:

1. Королев В.И. Механизмы образования и развития инновационных кластеров в зарубежных странах // Вестник факультета управления СПбГЭУ. 2018. № 3 (1). С. 399–404.
2. Костенко О.В. Управляющие компании кластеров: российский и зарубежный опыт // Фундаментальные исследования. 2017. № 10–3 С. 594–599
3. Котлярова С. Н. Практика формирования кластеров в регионах России // Региональная экономика: теория и практика. – 2012 – № 24
4. Поспелов С.В. Использование зарубежного опыта в развитии инновационных территориальных кластеров в Российской Федерации // Вестник университета. 2016. № 12. С. 158–161.
5. Семенов А. В. и др. Возможности и перспективы использования кластерной модели развития регионов России // Человеческий капитал и профессиональное образование. – 2014 – № 3 (11)
6. Симбирская М.А. Мы за здоровье нации // [Электронный ресурс]. <https://nsportal.ru/sites/default/files/2014/10/20/zozh.docx> (дата обращения: 10.06.2020).
7. Череш А.М. Здоровый человек – здоровая нация // [Электронный ресурс]. <https://rosuchebnik.ru/material/zdorovyy-chelovek-zdorovaya-natsiya-6246> (дата обращения: 10.06.2020).
8. Шалмина Г. Г. Территориальные кластеры России (история, проблемы, решения) // Вестник Томского государственного университета. – 2008 – № 1
9. Шитова Л.Ш. Анализ европейского опыта развития территориальных спортивных кластеров // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 2. – С.139-143; [Электронный ресурс]. URL: <http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37930> (дата обращения: 13.06.2020).

*Моисеев С.А.
аспирант
филиал Военной академии
материально – технического обеспечения (г.Омск)
Россия, Омск*

*Лёвочкин А.Н., кандидат педагогических наук
старший преподаватель кафедры
«Боевых гусеничных и колесных машин»,
филиал Военной академии
материально – технического обеспечения (г.Омск)
Россия, Омск*

*Научный руководитель: Филатова Н.П., кандидат педагогических наук
доцент кафедры «Теория и методика физической культуры и спорта»
Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
Россия, Омск*

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И МЕТОДИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ МТО

Аннотация: Статья посвящена вопросам совершенствования теоретической и организаторско – методической подготовленности курсантов филиала Военной академии материально – технического обеспечения на основе экспериментальной модели. Определены разделы и содержание теоретической и методической подготовки курсантов. Выявлена положительная динамика формирования теоретических знаний и методических навыков у курсантов использовавших экспериментальную модель в сравнении с военнотружущими, обучающимися по традиционной для филиала методике.

Ключевые слова: теоретическая подготовленность, организаторско – методическая подготовленность, тесты, курсанты, формы физической подготовки.

*Moiseev S.A.
graduate student
branch of the Military Academy of Logistics – Omsk
Russia, Omsk
Lyovochkin A.N., candidate of Pedagogical Sciences
senior lecturer Department of Combat Tracked and Wheeled Vehicles,
Branch of the Military Academy of Logistics (Omsk)
Russia, Omsk*

*Scientific adviser: Filatova N.P., candidate of Pedagogical Sciences
associate professor of the Department of Theory and Methods of Physical
Culture and Sports
Siberian State University of Physical Culture and Sports
Omsk, Russia.*

EXPERIMENTAL MODEL OF FORMING THEORETICAL KNOWLEDGE AND METHODOLOGICAL SKILLS OF CURSORS OF THE MTO MILITARY ACADEMY

Annotation: The article is devoted to the improvement of theoretical and organizational - methodological preparedness of cadets of the Military Academy branch of material and technical support based on the experimental model. Sections and content of theoretical and methodological training of cadets are determined. The positive dynamics of the formation of theoretical knowledge and methodological skills among cadets using an experimental model in comparison with military personnel studying according to the methods traditional for the branch was revealed.

Key words: theoretical preparedness, organizational and methodological preparedness, tests, cadets, forms of physical preparation.

Особое внимание, уделяемое Президентом Российской Федерации, руководящим составом Министерства обороны Российской Федерации и Военной академией МТО проблемам подготовки специалистов материально – технического обеспечения не случайно. Необходимость в подготовке военных профессионалов диктуется в первую очередь нарушением стратегической стабильности, возникновения новых военных угроз, изменением способов и средств вооруженной борьбы [4].

Таким образом, основной целью военных вузов является воспитание высококвалифицированных специалистов отвечающих современным требованиям, способных качественно выполнять задачи по своему предназначению, тем самым обеспечить надежную защиту национальных интересов и территориальной целостности Российской Федерации [4].

Решающую роль в выполнении данной цели играет профессиональная подготовка военнослужащего.

Профессиональная подготовка складывается из многих составляющих, однако фундаментом ее были и остаются физическая и техническая подготовка военных специалистов. Не даром в наставлении по физической подготовке в ВС РФ (НФП -2009) прописано, что физическая подготовка является основным направлением повышения боеспособности ВС РФ [3].

Физическая подготовка представляет собой как отдельную дисциплину, преподаваемую в военных вузах, так и неотъемлемый элемент повседневной деятельности обучающихся.

К элементам повседневной деятельности относятся такие формы физической подготовки как: утренняя физическая зарядка (УФЗ), тренировка в процессе повседневной деятельности, спортивно-массовая работа (СМР), самостоятельная физическая тренировка (по желанию обучающихся). Основной формой физической подготовки являются учебные занятия [3].

Учебные занятия являются одной из составляющих учебного процесса.

Как известно организация учебного процесса невозможна без четкой постановки контроля за качеством подготовки военнотружущихся.

Контроль за качеством подготовки представляет собой процесс характеризуемый совокупностью организационных и методических приемов способных обеспечить получение и анализ данных (отражающих степень овладения компетенциями) на протяжении всего периода обучения.

Процесс контроля представляет собой одну из наиболее трудоемких и ответственных операций в образовательной деятельности вуза, так как связан не только с оценкой уровня овладения компетенциями на определенном этапе обучения, но и острыми психологическими ситуациями в системе преподаватель – курсант [5.6].

Объект исследования: теоретическая и методическая подготовка курсантов обучающихся в Военной академии материально – технического обеспечения.

Предмет: содержание форм организации и контроля теоретических знаний и организаторско – методических навыков курсантов военно-инженерного института.

Цель исследования: апробация экспериментальной модели формирования теоретических знаний и методических навыков курсантов военно-инженерного института и определение ее эффективности в сравнении с традиционной методикой.

В исследовании решалась следующая задача: выявить уровень теоретической и методической подготовленности курсантов занимающихся по экспериментальной модели и сравнить его с результатами военнотружущихся занимающихся по традиционной для вуза методике.

Методы и организация исследования. В исследовании были использованы такие методы, как: педагогическое тестирование, анализ документов отражающих исходные и конечные показатели теоретической и организаторско – методической подготовленности, сравнительный анализ и методы математической статистики.

В исследовании приняли участие курсанты, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», военной специализации «Эксплуатация, ремонт и хранение бронетанкового вооружения и техники». Тестирование физических качеств проводилось на базе филиала Военной академии материально - технического обеспечения (г.Омск) Омского автобронетанкового инженерного института (ОАБИИ). Тестирование осуществлялось в три этапа: первый этап –по завершению второго семестра обучения в июле 2018 года, второй этап в июле 2019 года, третий этап в апреле 2020 года. В тестировании принимал участие один и тот же контингент, который был распределен случайным образом в контрольную и экспериментальную группы. Численность контрольной группы (КГ) составляла 21 человек, экспериментальной группы (ЭГ) – 22 человека.

Для выявления уровня теоретической подготовленности использовались разработанные нами тестовые задания, организаторско – методической подготовленности - комплексные ситуационные задачи.

Результаты и их обсуждение. В разработанной еще советской школой пятибалльной системе оценивания заложен явно выраженный недостаток – высокая погрешность в оценке. Однако на практике педагог чаще всего использует не пятибалльную, а четырехбалльную шкалу оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»). Это обусловлено отсутствием четкой грани между оценкой «2» и «1». Таким образом, погрешность оценки при четырехбалльной системе оценивания возрастает и составляет 25 % [6].

Поэтому возникновение необходимости разработки шкал оценки, которые позволяют более четко дифференцировать уровень подготовленности обучающихся неслучайно.

Так, например, в Вооруженных Силах Российской Федерации при сдаче практической части физической подготовки (для выявления уровня индивидуальной физической подготовленности военнослужащих) применяют 100 бальные шкалы оценки.

Однако уровень теоретической подготовленности по-прежнему оценивается по четырехбалльной системе, определяется по результатам решения одной комплексной квалификационной задачи и выставляется: «отлично» – если ответ на поставленный вопрос по существу правилен и полон; «хорошо» – если ответ на поставленный вопрос по существу правилен, но недостаточно полон или изложен с несущественными по смыслу ошибками; «удовлетворительно» – если ответ на поставленный вопрос в основном правилен, но изложен неполно или с отдельными существенными ошибками; «неудовлетворительно» – если ответ не раскрывает существа поставленного вопроса.

Оценка организаторско-методической подготовленности при решении комплексной квалификационной задачи определяется оценкой за выполнение методического задания также по четырехбалльной шкале.

На наш взгляд, используя такой подход, педагог создает условия для субъективного оценивания достижений обучающихся.

В рамках нашего исследования нами была предложена экспериментальная модель формирования теоретических знаний и методических навыков, позволяющая не только формировать необходимый уровень теоретической и методической подготовленности курсанта, но и всесторонне оценить его. (рис.1).

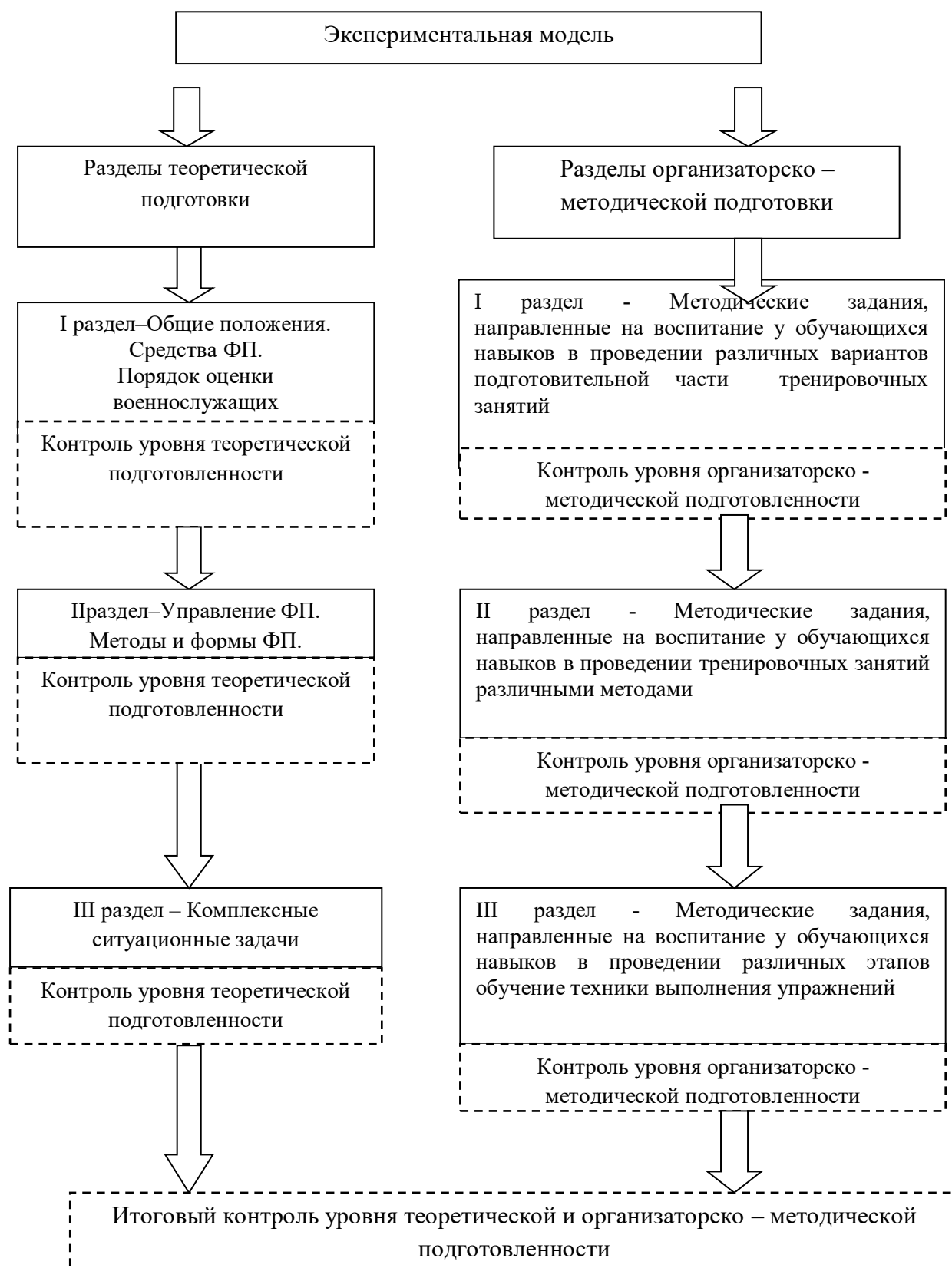


Рисунок 1. Экспериментальная модель формирования теоретических знаний и методических навыков

Теоретическую подготовку курсантов мы разделили на 3 раздела. I раздел состоял из 28 вопросов по общим положениям НФП 2009, 2 раздел включал в себя 30 тестовых заданий по основным вопросам управления ФП ее методам и формам. Каждый из вариантов тестов состоял из 15 тестовых заданий. В 3 блок входили 25 ситуационных задач по 4 задачи в варианте.

Оценочные показатели определялись по сумме правильных ответов в процентном выражении и соответствовали оценочному эквиваленту баллов по одному упражнению не имеющих численное выражение: от 75% до 100 % - «отлично», от 65% до 74% – «хорошо», от 55% до 64%- «удовлетворительно», ниже 55% – «неудовлетворительно».

По завершению обучения курсантам представлялась возможность пройти итоговый контроль в форме комплексного теста, в который входили тестовые задания по всем разделам теоретической подготовки. Комплексный тест состоял из 20 тестовых заданий (по 10 тестовых заданий из первых двух разделов) и одной ситуационной задачи из III раздела (при этом правильное решение задачи оценивалось в 30%, остальные 70% распределялись на решение оставшихся тестовых заданий).

Организаторско – методическая подготовка включала в себя три раздела: I раздел носил ознакомительный характер (все методические задания были направлены на ознакомление и разучивание методики проведения подготовительной части различных тренировочных занятий), II раздел состоял из заданий направленных на изучение методики проведения основной части тренировочных занятий различными методами, III раздел включал в себя задания обучающие методики проведения различных этапов обучения техники выполнения упражнений. По завершению раздела осуществлялся контроль уровня усвоения изученного материала. Контроль проводился в виде практического выполнения курсантом методического задания.

Оценочные показатели определялись по сумме набранных баллов за отдельные элементы (табл.1).

Таблица №1 Шкала оценивания уровня методической подготовленности курсантов

Элементы методического задания	Критерии оценивания	Балл
Внешний вид	Если военнослужащий имеет неопрятный внешний вид, спортивная форма требует ремонта и данный недостаток (недостатки) нельзя устранить, находясь в строю.	0
	Если военнослужащий одно нарушения и этот недостаток можно устранить, находясь в строю.	1
	Если военнослужащий имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и форма одежды находится в исправном состоянии	2

Выполнение строевых приемов	Если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более	0
	Если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки	1
	Если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка	2
	Если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно	3
Правильная формулировка команд	Если команда подана не в соответствии с требованиями НФП	0
	Если команда подана в соответствии с требованиями НФП, четко и с достаточной интонацией	1
Умение назвать, четко показать и объяснить упражнение	Если военнослужащий не смог правильно назвать упражнение, показать его в соответствии с требованиями НФП и объяснить для чего оно необходимо	0
	Если военнослужащий правильно назвал упражнение, и объяснил для чего оно необходимо, но не выполнил его в соответствии с требованиями НФП	1
	Если военнослужащий не смог правильно назвать упражнение, или объяснить для чего оно необходимо, но образцово продемонстрировал его в соответствии с требованиями НФП	2
	Если военнослужащий правильно назвал упражнение, показать его в соответствии с требованиями НФП и объяснил для чего оно необходимо	3
Умение выбрать рациональную методику проведения занятия, методику обучения упражнениям, приемам и действиями	Если военнослужащий в ходе методического задания выбрал нерациональную методику проведения занятия (методику обучения упражнениям, приемам и действиям)	0
	Если военнослужащим была выбрана правильная методика проведения занятия (методику обучения упражнениям, приемам и действиям)	2
Умение предупреждать и исправлять ошибки	Если военнослужащий в ходе выполнения обучаемым упражнения не смог скорректировать его действия во избежание ошибок и не показал как их исправить	0
	Если военнослужащий в ходе выполнения обучаемым упражнения не смог скорректировать его действия во избежание ошибок, но показал, как их исправить	1
	Если военнослужащий в ходе выполнения обучаемым упражнения предвидел ошибку, скорректировал его действия	2

Умение осуществлять страховку и оказывать помощь	Если военнослужащий нарушил требования по предупреждению травматизма	0
	Если военнослужащий перед выполнением обучаемыми упражнения, предпринял меры по предупреждению травматизма (назначил обучаемого на оказание помощи и страховки, проверил соблюдение правил безопасности перед выполнением упражнения)	2
Умение определять состояние обучаемых и правильно дозировать их физическую нагрузку	Если военнослужащий не знает методов определения функционального состояния обучаемых и не использует их в ходе тренировочного занятия	0
	Если военнослужащий владеет методами определения функционального состояния обучаемых и пользуется ими в ходе тренировочного занятия	2

Оценка «отлично» выставлялась, если курсант по результатам методического задания набрал от 14 до 17 баллов, «хорошо» от 10 до 13 баллов, «удовлетворительно» от 6 до 10 баллов, «неудовлетворительно» от 0 до 5 баллов.

На завершающем этапе обучения курсанты проходили итоговый контроль в виде решения 2 комплексных ситуационных задач, одна из которых обязательно входила в состав третьего раздела методической подготовки.

Оценка «отлично» выставлялась, если обучаемый получил не менее одной оценки отлично (за ситуационную задачу III раздела) и одной не ниже хорошо, «хорошо» если получена одна оценка не ниже хорошо (за ситуационную задачу III раздела) и одна не ниже удовлетворительно, «удовлетворительно» если обе оценки не ниже удовлетворительно, «неудовлетворительно» если получена, хотя бы одна неудовлетворительная оценка.

Сравнительный анализ уровня теоретической и организаторско – методической подготовленности курсантов на протяжении всего периода обучения в вузе представлен в таблице 2.

Таблица №2 - Сравнительный анализ среднегрупповых показателей уровня теоретической и организаторско – методической подготовленности курсантов

Группа		Средний балл по теоретической подготовленности				Средний балл по организаторско – методической подготовленности		
		Исходные показатели	1 курс	2 курс	3 курс	Исходные показатели и	2 курс	3 курс
КГ (n=21)		3,48	3,48	3,61	3,9	3,38	3,52	3,81
ЭГ (n=22)		3,45	4,0	4,18	4,5	3,36	4,09	4,41
Достоверность различий	t	0,11	2,88	2,9	3,4	0,11	2,7	3,27

между показател ями КГ и ЭГ	p	$p \geq 0,05$	$p \leq 0,05$	$p \leq 0,05$	$p \leq 0,05$	$p \geq 0,05$	$p \leq 0,05$	$p \leq 0,05$
--------------------------------------	---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Оценка уровня теоретической и организаторско – методической подготовленности позволила констатировать, что испытуемые КГ и ЭГ в начале эксперимента статически ($p \geq 0,05$) не различались (табл. 2). По завершению первого года обучения средний балл по теоретической подготовке в ЭГ в сравнении с КГ значительно вырос (на 13 %).

На втором курсе обучения выявлена положительная динамика по всем контролируемым параметрам у испытуемых ЭГ. Так в ЭГ прирост показателей уровня методической подготовленности в сравнении с показателями КГ составил 10, 9%, теоретической – 13,6%.

В результате сравнительного анализа уровня теоретических знаний и методических навыков на завершающем этапе обучения было выявлено, что у испытуемых ЭГ средний балл теоретических знаний составил 4,5 что на 0,6 баллов (13,3%) выше среднего балла КГ. Средний балл по результатам сдачи методической части также оказался выше у курсантов ЭГ в сравнении с КГ на 0,6 баллов (13,6%).

Заключение. Проведенный анализ результатов уровня теоретической и методической подготовленности достигнутого испытуемыми ЭГ и КГ свидетельствует об эффективности экспериментальной модели. У курсантов, занимающихся по экспериментальной методике прирост средних показателей по теоретической подготовки составил 1,05 балла в сравнении с традиционной – 0,42 балла. Наряду с теоретической подготовленностью повысился уровень методических навыков – 1,05 балла, у курсантов КГ – 0,43 балла.

Таким образом, задача, которая была определена нами в рамках исследования, решена в полном объеме.

Использованные источники:

1. Миронов, В. В. Теоретико-методические основы формирования педагогического мастерства у военнослужащих, проводящих все виды занятий по физической подготовке : монография / В. В. Миронов. – СПб. : ВИФК, 2017. – 296 с
2. Михаил, И.И. Компьютерное тестирование как современная методика оценки уровня знаний по физической подготовке и средство повышения эффективности обучения слушателей военных академий И.И. Михаил, В.П. Сорокин, Н.С. Федюк, А.М. Андросов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2019. – № 1. – С. 20-23.
3. Наставление по физической подготовке в ВС РФ (с изменениями от 31 июля 2013 года) (НФП-2009 с изменениями). – СПб. : ВИФК, 2013. – 199 с.

4. Организация и ведение образовательного процесса в высшем военно – учебном заведении Сб. методических рекомендаций. М.: РИЦ ГШ ВС РФ, 2003. 248 с.
5. Пашута, В. Л. Повышение эффективности обучения курсантов посредством использования педагогической тестовой технологии / В. Л. Пашута, В. А. Щеголев, С. И. Куликов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4 (146). – С. 165-170.
6. Сорокин, В. П. Технология проведения теоретических и методических занятий по учебной дисциплине «Физическая подготовка» по программам подготовки магистров в военной академии связи / В. П. Сорокин, А. М. Андросов, И. Ю. Тимофеев, И. М. Колбая // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4 (158). – С. 301-303.

*Недова Н.С., к.ю.н.
доцент кафедры «Экономическая
теория и менеджмент» РУТ МИИТ
Россия, г. Москва*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Аннотация: В статье анализируется состояние и перспективы банкротства лиц в условиях пандемии и режима самоизоляции. Рассматриваются проблемы, возникающие на практике при проведении собраний кредиторов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Ключевые слова: банкротство, собрание кредиторов, мораторий на возбуждение дел о банкротстве, пандемия.

*Nedova N.S., candidate of Legal Sciences
associate professor Department of Economic Theory and Management
Russian University of Transport (MIIT)
Russian Federation, Moscow*

SOME ASPECTS OF THE IMPLEMENTATION OF BANKRUPTCY PROCEDURES IN A PANDEMIC: GLOBAL CHALLENGES OF OUR TIME

Annotation: The article analyzes the state and prospects of bankruptcy of individuals in a pandemic and self-isolation regime. The problems that arise in practice when holding meetings of creditors in the context of the spread of a new coronavirus infection are considered.

Keywords: bankruptcy, meeting of creditors, moratorium on bankruptcy proceedings, pandemic.

В настоящее время все человечество находится в чрезвычайных условиях — в условиях распространения коронавирусной инфекции. Пандемия, объявленная Всемирной организацией здравоохранения 11 марта 2020 года, затронула все сферы жизни нашего общества. Последствия в виде различных ограничений, вводимых государствами, привели к закрытию предприятий, приостановке промышленных объектов, ограничений по работе компаний по предоставлению культурных и

развлекательных услуг населению, образовательных организаций и т.д., и как следствие, росту безработицы.

С учетом серьезного падения спроса на товары и услуги, введения режима самоизоляции многие компания рискуют обанкротиться. Физические лица также рискуют обанкротиться: почти у каждого второго россиянина есть неоплаченный кредит¹.

Сфера банкротства была, есть и остается одной из самых «популярных»: только за 2019 года арбитражными судами было возбуждено около 140 тыс. банкротных дел². За январь-март 2020 года число банкротных дел в отношении физических лиц выросло на 70% по сравнению с этим же периодом в 2019 году³.

Опасаясь резкого увеличения обанкротившихся лиц, постановлением Правительства РФ от 03.04.2020 № 428⁴ введен мораторий на возбуждение дел о банкротстве по заявлению кредиторов в отношении отдельных должников сроком на 6 месяцев с даты вступления в силу данного постановления. К ним относятся:

а) организации и индивидуальные предприниматели, код основного вида деятельности которых в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности указан в списке отдельных сфер деятельности, наиболее пострадавших в условиях ухудшения ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, для оказания первоочередной адресной поддержки, утверждаемом Правительственной комиссией по повышению устойчивости развития российской экономики;

б) организации, включенные:

– в перечень системообразующих организаций, утверждаемый Правительственной комиссией по повышению устойчивости развития российской экономики;

– в перечень стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 4 августа 2004 г. № 1009 "Об утверждении перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ";

– в перечень стратегических организаций, а также федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих реализацию единой государственной политики в отраслях экономики, в которых осуществляют деятельность эти организации, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2009 г. № 1226-р.

Безусловно, данные меры помогут избежать массового банкротства в условиях пандемии. Однако, после окончания моратория ожидается резкий

¹ <https://1prime.ru/finance/20200506/831397012.html> (дата обращения - 07.05.2020).

² <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения – 29.04.2020).

³ <https://www.rbc.ru/finances/07/04/2020/5e8b25379a794778c10ab0f3> (дата обращения - 28.04.2020).

⁴ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73742428/> (дата обращения - 28.04.2020).

скачок заявлений о возбуждении дела о банкротстве. Восстановить или сохранить финансовое положение физическим и юридическим лицам в условиях массовых ограничений и запретов весьма затруднительно. Более того, контрагенты неохотно заключают сделки друг с другом: в ходе дела о банкротстве после отмены моратория заключенные в эти 6 месяцев сделки можно будет признать недействительными, как совершенные при наличии условий несостоятельности. Разумнее было бы внести соответствующие изменения в Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»⁵ (далее – Закон о банкротстве) или издать новый нормативный правовой акт, который бы защитил контрагентов и самих банкротов от возможных угроз.

Помимо ожидаемого наплыва банкротных дел в ближайшее время, не стоит забывать о банкротных процессах, которые находятся сейчас в производстве арбитражных судов. На сегодняшний день уже сформировалась некая судебная практика, установившая некоторые правила проведения банкротных процедур в условиях пандемии и режима самоизоляции. Самым частым стал вопрос о запрете проведения собраний кредиторов должника.

При рассмотрении ходатайств арбитражных управляющих о запрете проведения собраний кредиторов сложилась не единообразная судебная практика. Так, например, в некоторых регионах суды удовлетворили ходатайство, аргументируя свое решение тем, что проведение собрания предполагает массовое скопление людей, и указали на введение ограничений на передвижение и, как следствие, ущемление прав кредиторов, отсутствующих на собрании, на невозможность участия лиц, достигших возраста 65 лет⁶ (Определение арбитражного суд Московской области от 26.03.2020 по делу № А41-52622/19, Определение арбитражного суда Республики Татарстан от 26.03.2020 по делу № А65-1710/2019, Определение арбитражного суда Свердловской области от 26.03.2020 по делу № А60-72820/2017, Определение арбитражного суда Архангельской области от 24.03.2020 по делу № А05-11341/2019). Арбитражный суд Челябинской области не только удовлетворил ходатайство арбитражного управляющего, но и запретил проводить собрание кредиторов в любой форме (Определение Арбитражного суда Челябинской области от 03.04.2020 по делу № А76-23291/2015)

Другие суды наоборот, отклонили ходатайства арбитражных управляющих. В свою позицию они привели разные аргументы:

– угроза причинения значительного ущерба не доказана, а испрашиваемые заявителем меры нарушают права лиц, участвующих в

⁵ СПС «Консультант плюс».

⁶ Обзор: "Обзор судебной практики в связи с коронавирусом" // СПС «Консультант плюс».

процессе банкротства (Определение арбитражного суда города Москвы от 14.04.2020 по делу № А40-16384/19-66-21);

- участники собрания вправе самостоятельно принять решение об его отложении либо переносе, а также на возможность проведения собрания в заочной или очно-заочной форме (Определение Арбитражного суда Новосибирской области от 07.04.2020 по делу № А45-35817/2019);

- управляющим не представлено доказательств невозможности проведения собрания кредиторов в иное время, иным образом, установленным законом, с учетом его прав и полномочий (Определение Арбитражного суда Приморского края от 30.03.2020 по делу № А51-20769/2017).

А некоторые суды указали на возможность проведения собрания в заочной или очно-заочной форме (Определение Арбитражного суда Свердловской области от 07.04.2020 по делу № А60-11113/2018, Определение арбитражного суда Омской области от 27.03.2020 по делу № А46-1388/2018).

Давайте посмотрим, как этот вопрос урегулирован законодательством о банкротстве. Порядок проведения собрания кредиторов в заочной форме предусмотрен только в процедурах банкротства физических лиц (п.п. 7-10 ст. 213.8 Закона о банкротстве) путем размещения соответствующей информации и бюллетеней для голосования в Едином федеральном реестре сведений о банкротстве и направления необходимых для участия в собрании документов конкурсным кредиторам по почте. Собрание может быть проведено и в электронной форме (очно-заочная форма) с использованием телекоммуникационных каналов связи через организации, обеспечивающие обмен открытой и конфиденциальной информацией по телекоммуникационным каналам связи в рамках электронного документооборота между лицами, участвующими в собрании кредиторов.

Очевидно, что при решении вопроса о возможности применения заочной и очно-заочной формы проведения собрания кредиторов должника в процедурах банкротства юридического лица можно применить аналогию закона. С одной стороны, проведение собрания в заочной или очно-заочной форме позволит предотвратить затягивание процедуры банкротства и нарушение прав кредиторов и обеспечит исполнение арбитражным управляющим своих обязанностей. Но, с другой стороны, не все кредиторы имеют возможности участвовать в собрании в электронной форме, и к тому же, такие условия весьма затрудняют рассмотрение важных вопросов при большом количестве кредиторов.

На наш взгляд, вопрос о проведении собрания кредиторов в заочной или очно-заочной форме должен решаться индивидуально в каждом конкретном случае, исходя из наличия возможности у всех кредиторов участвовать в таком собрании в целях недопущения нарушения их прав.

Все вышеизложенное показывает, говорит нам о том, что законодательство о банкротстве требует серьезного совершенствования. Глобальные вызовы современности требуют от органов государственной власти быстрого принятия решений для урегулирования многих сфер нашей жизни, в том числе сферы банкротства.

Использованные источники:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Консультант плюс».
2. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 428 «О введении моратория на возбуждение дел о банкротстве по заявлению кредиторов в отношении отдельных должников» // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73742428/> (дата обращения - 28.04.2020).
3. Обзор: "Обзор судебной практики в связи с коронавирусом" // СПС «Консультант плюс».
4. Картотека арбитражных дел и решений // <https://kad.arbitr.ru> (дата обращения – 20.06.2020).
5. Почти у каждого второго россиянина в семье есть невыплаченный кредит // <https://1prime.ru/finance/20200506/831397012.html> (дата обращения - 15.06.2020).
6. Число личных банкротств россиян выросло на 70% // <https://www.rbc.ru/finances/07/04/2020/5e8b25379a794778c10ab0f3> (дата обращения - 28.04.2020).

Орипова Л.Н.
ассистент кафедры
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Каршинского инженерно-экономического института
Узбекистан, г. Карши
Абдиразаков А.И.
старший преподаватель кафедры
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Каршинского инженерно-экономического института
Узбекистан, г. Карши
Жураев Э.И.
старший преподаватель кафедры
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Каршинского инженерно-экономического института
Узбекистан, г. Карши
Саматов Ш.Ш.
ассистент кафедры
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Каршинского инженерно-экономического института
Узбекистан, г. Карши

**МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОГЛОЩЕНИЯ В ЖИДКУЮ
ПОВЕРХНОСТЬ ГАЗОВ ПРИ ОЧИЩЕНИИ ПРИРОДНОГО ГАЗА
МЕТОДОМ АБСОРБЦИИ**

Аннотация: В статье указаны процесса поглощение серы и углекислого газа (CO₂) из природного газа. Процесс абсорбции на фазоразделительной поверхности.

Ключевые слова: сера, процесс, газ, жидкость, абсорбе, метод, тарелка кислый газ

Abdirazakov A.I.
senior teachers of the department
“Development and operation of oil and gas fields” of the
Karshi Engineering and Economics Institute
Uzbekistan, Karshi
Juraev E.I.
senior teachers of the department
“Development and operation of oil and gas fields” of the Karshi
Engineering and Economics Institute
Uzbekistan, Karshi
Oripova L.N.

assistants of the department
“Development and operation of oil and gas fields” of the Karshi
Engineering and Economics Institute
Uzbekistan, Karshi
Samatov Sh.Sh.
assistants of the department
“Development and operation of oil and gas fields” of the Karshi
Engineering and Economics Institute
Uzbekistan, Karshi

MEASURES TO INCREASE ABSORPTION INTO THE LIQUID SURFACE OF GASES DURING THE PURIFICATION OF NATURAL GAS BY ABSORPTION

Abstract: The article describes the process of absorption of sulfur and carbon dioxide (CO₂) from natural gas. The absorption process on the phase separation surface.

Keywords: sulfur, process, gas, liquid, absorber, method, acid gas plate

В процессе отделения соединений серы и углекислого газа (CO₂) из природного газа используется абсорбер. Процесс абсорбции осуществляется на фазоразделительной поверхности. Поэтому необходимо увеличить поверхность столкновения газа и жидкости в абсорбере. В соответствии с методами образования столкновения абсорберы условно делятся на следующие группы:

1. Поверхностный и тонкослойный
2. Барботажный (тарельчатый)
3. Распыскивательный

Современные предприятия часто используют устройства, работающие бесперебойно. Для очищения природного газа от соединений серы и окиси углерода также используется непрерывно функционирующий абсорбер. Для увеличения столкновения между газом и жидкостью желательно использовать ситовидный тарельчатый абсорбер. Эффективное функционирование тарелок зависит от режима гидродинамического движения. В зависимости от скорости газов и распределения жидкости в тарелках абсорберы работают в трёх разных режимах:

1. Пузырчатый
2. Пенный
3. Гидродинамический с тонким потоком

Хотя эти режимы отличаются друг от друга в зависимости от состава барботажного слоя, размер контактной поверхности определяет количество и высоту гидравлического сопротивления.

Когда скорость газа мала, он проходит через жидкие слои в состоянии отдельных пузырьков. Контактная поверхность газа и жидкостей на этих тарелках мала. Это состояние составляет пузырьчатый режим.

Когда потребление газа увеличивается, отдельные пузырьки объединяются, образуя одну линию потока. В результате сопротивления барботажного слоя единая линия потока нарушается и образуются большие пузыри. В это время в тарелках образуется дисперсная система жидкого газа или пена.

Эта система нестабильна и не создает пены при остановке газа. В устройствах такого типа при выделении серы и углекислого газа из природного газа поверхность ситообразной тарелки закрывается углеводородами парафинового ряда, смешанного с жидкостью и газом. В результате поверхность столкновения газа и жидкости уменьшается и формируется пенный режим.

В таких случаях в бесперебойно работающих установках сероводород и оксид углерода, имеющийся в составе природного газа, не поглощаются жидкостью (амином).

Содержание газа выходит из абсорбера в неочищенном состоянии. Поскольку этот процесс предназначен для очистки газа, при возникновении пенного режима нарушается процесс очистки газа.

На основе именно этого режима с 1971 года осуществляются технологические процессы на ООО «Мубарекский газоперерабатывающий завод». В этих процессах в некоторой степени возникают трудности. Ситовидные тарелки абсорберов разработаны в соответствии с давлением газа в 5 - 5,5 МПа. Вся поверхность тарелки состоит из отверстий диаметром 25 мм, выполненных в соответствии с давлением газа и давлением жидкости.

В настоящее время давление входящего газа на ООО «МГПЗ» составляет 3,9 - 4,5 МПа. Процесс проводится в соответствии давления жидкости давлению газа.

Тарелки расположены с расчётом перемещения жидкости с одной тарелки на другую с высотой слоя жидкости в 25-30 мм.

Газ, проходя через отверстия тарелки, распределяется в слое жидкости в виде пузырьков. При уменьшении скорости потока газа жидкость через отверстия в верхней тарелке стекает в нижнюю тарелку. В результате малой поверхности столкновения жидкости и газа сероводород и CO_2 мало поглощается в составе жидкости. По этой причине необходимо принять меры по сужению отверстий ситовидных тарелок в абсорберах в соответствии с давлением газа и поднятию слоя жидкости в тарелке.

При проектировании тарелок установки определяется скорость газа, соответствующая нижней и верхней части тарелок, и рабочая скорость

газа. В установках этого типа внутри вертикальной цилиндрической оболочки устанавливаются горизонтальные тарелки.

Сужение отверстий ситовидных тарелок в абсорберах в соответствии с давлением газа и поднятию слоя жидкости в тарелке способствует качественному процессу поглощения сероводорода и сернистого углерода в составе газа. Если в колонне абсорбера не сузить диаметр отверстий тарелок, процесс поглощения будет некачественным и на поверхности тарелки будет наблюдаться процесс вспенивания. В процессе вспенивания молекулы газа выносят из колонны молекулы амина. В таком случае во всей системе нарушается режим уменьшения количества амина, количество же сероводорода из очищенного газа становится выше требуемого количества. Для приведения процесса производства в норму приходится повышать температуру в процессе десорбции. В таком случае повышается температура кислого газа, выделяемого из природного газа, а для охлаждения кислого газа охлаждаемые установки работают с дополнительным мощностью. В результате этого повышается потребление электроэнергии.

Использованные источники:

1. Абидов Б., Азимов О.Г., Абдукаримова С., Бадриддинова Ф. Технология углеводородных газов. Т., 2007 г.
2. А.И. Скобло, Ю.К. Молоканова, А.И. Иладимиров, В.А. Щелкунов. Процессы и аппараты нефтегазопереработки и нефтехмии. –М.: Недра, 2000 г.
3. Азимов О.Г., Агзамов Ш.К. Машины и оборудование переработки природного газа и газоконденсата. - Т., 2008 г.
4. Н.Р. Юсупбеков, Х.С. Нурмухамедов, З.Г. Зокиров. Основные процессы и установки химической технологии. Т.: «Шарк» 2003. 644 с.

Орипова Л.Н.
ассистент кафедры
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Каршинского инженерно-экономического института
Узбекистан, г. Карши
Абдиразаков А.И.
старший преподаватель кафедры
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Каршинского инженерно-экономического института,
Узбекистан, г. Карши
Жураев Э.И.
старший преподаватель кафедры
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Каршинского инженерно-экономического института,
Узбекистан, г. Карши
Курбанов М.Т.
стажёр кафедры
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Каршинского инженерно-экономического института
Узбекистан, г. Карши

**ГЕОЛОГО-ПРОМЫСЛОВАЯ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ
ВОДОНАПОРНОГО РЕЖИМА РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ
ЗАЛЕЖЕЙ**

Аннотация: В статье указаны основное сходство и отличия: сходство на протяжении всего периода разработки промысловый газовый фактор, отличия при упруговодонапорном режиме на протяжении всего периода разработки.

Ключевые слова: нефть, пласт, добыча, извлечения, скважин, режим

Oripova L.N.
assistants of the department
“Development and operation of oil and gas fields” of the Karshi
Engineering and Economics Institute
Uzbekistan, Karshi
Abdirazakov A.I.
senior teachers of the department
“Development and operation of oil and gas fields” of the
Karshi Engineering and Economics Institute
Uzbekistan, Karshi

Juraev E.I.
senior teachers of the department
“Development and operation of oil and gas fields” of the Karshi
Engineering and Economics Institute,
Uzbekistan, Karshi
Kurbanov M.T.
intern of the department
“Development and operation of oil and gas fields” of the Karshi
Engineering and Economics Institute
Uzbekistan, Karshi

GEOLOGICAL CONDITIONS AND FEATURES OF THE WATER PRESSURE REGIME FOR THE DEVELOPMENT OF OIL DEPOSITS

Abstract: The article indicates the main similarities and differences - similarities throughout the entire development period, the gas field factor and differences in the elastic pressure mode throughout the entire development period.

Keywords: oil, reservoir, production, extraction, wells, mode

На протяжении многих десятилетий развития нефтяной промышленности разработка месторождений осуществлялась путем бурения только добывающих скважин и извлечения нефти из них за счет использования ресурсов всех естественных видов пластовой энергии. По истощении пластовой энергии и снижении забойных давлений в добывающих скважинах иногда до нуля месторождения забрасывались при извлечении не более 25-30% от первоначальных запасов нефти в пласте.

В связи с этим рассмотрим геолого-физические условия проявления самого эффективного водонапорного режима разработки нефтяных залежей и ее основные отличительные характеристики /1,2,3,4 и др./.

Как известно, природным режимом залежи называют совокупность естественных сил (видов энергии), которые обеспечивают перемещение нефти или газа в пласте к забоям добывающих скважин.

В нефтяных залежах с водонапорным режимом к основным силам, перемещающим нефть в пластах, относятся:

Напор контурной воды под действием ее массы. Напор контурной воды в результате упругого расширения породы и воды.

Природный режим залежи определяется главным образом геологическими факторами: характеристикой водонапорной системы, к которой принадлежит залежь, и расположением залежи в этой системе относительно области питания; геолого-физической характеристикой залежи термобарическими условиями, фазовым состоянием УВ, условиям

залегания и свойствами пород-коллекторов, и другими факторами; степенью гидродинамической связи залежи с водонапорной системой. На режим пласта существенное влияние могут оказывать условия эксплуатации. При использовании для разработки залежи природных видов энергии от режима зависят интенсивность падения пластового давления и, следовательно, энергетический запас залежи на каждом этапе разработки, а также поведение подвижных границ залежи (ГНК, ГВК, ВНК) и соответствующие тенденции изменения ее объема по мере отбора запасов нефти и газа. Все это необходимо учитывать при выборе плотности сети и расположения скважин, установлении их дебита, выборе интервалов перфорации, а также при обосновании рационального комплекса и объема геолого-промысловых исследований для контроля за разработкой. Природный режим при его использовании обуславливает эффективность разработки залежи, темпы годовой добычи нефти (газа) динамику других важных показателей разработки, возможную степень конечного извлечения запасов нефти (газа) из недр. Продолжительность эксплуатации скважин различными способами, выбор схемы промыслового обустройства месторождения, и характеристика технологических установок по подготовке нефти и газа также во многом зависят от режима залежи. Знание природного режима позволяет решить один из центральных вопросов обоснования рациональной системы с использованием природных энергетических ресурсов залежи или необходимо искусственное воздействие на залежь

Режим залежи при её эксплуатации хорошо характеризуется кривыми, отражающими в целом по залежи поведение пластового давления, динамику годовой добычи нефти (газа) и воды, промыслового газового фактора. Все эти кривые в совокупности с другими данными об изменении фонда скважин, среднего дебита на одну скважину представляют собой график разработки залежи.

При водонапорном режиме основным видом энергии является напор краевой воды, которая внедряется в залежь и относительно быстро полностью компенсирует в объеме залежи отбираемое количество нефти и попутной воды. В процессе эксплуатации залежи в её пределах происходит движение всей массы нефти. Объем залежи постепенно сокращается за счет подъема ВНК.

При этом режиме с целью уменьшения отборов попутной воды из пласта в скважинах, пробуренных вблизи ВНК или в его пределах, нижнюю часть нефтенасыщенного пласта обычно не перфорируют.

Режим свойственен залежам, приуроченным к инфильтрационным водонапорным системам, при хорошей гидродинамической связи залежи с законтурной пласта и с областью питания. Эти предпосылки обеспечиваются при следующих геологических условиях: больших размерах законтурной области: небольшой удаленности залежи от области

питания: высокой проницаемости и относительно однородном строении пласта-коллектора как в пределах залежи, так и в водоносной области: отсутствии тектонических нарушений, затрудняющих движение воды в системе: низкой вязкости пластовой нефти: при небольших размерах залежи и соответственно умеренных отборах жидкости из продуктивного горизонта, благодаря чему они могут полностью компенсироваться внедряющейся в залежь водой. Одна из важнейших предпосылок действия водонапорного режима значительная разница между начальным пластовым давлением и давлением насыщения, обеспечивающая в сочетании с другими факторами превышение текущего пластового давления над давлением насыщения на протяжении всего периода разработки и сохранение газа в растворенном состоянии.

Водонапорный режим отличают следующие особенности динамики показателей разработки: тесная связь поведения динамического пластового давления с величиной текущего отбора жидкости из пласта; относительно небольшое снижение его при увеличении отбора; неизменная величина при постоянном отборе увеличение при уменьшении отбора; восстановление почти до начального пластового давления при полном прекращении отбора жидкости из залежи; область снижения давления обычно ограничивается площадью залежи;

- практически неизменные на протяжении всего периода разработки средние значения промыслового газового фактора; достигаемый высокий темп годовой добычи нефти в период высокой стабильной добычи нефти, называемый 2 стадией разработки до 8 - 10% в год и более от начальных извлекаемых запасов (НИЗ); отбор за основной период разработки (за первые три стадии) около 85 - 90% извлекаемых запасов нефти;

- извлечение вместе с нефтью в период падения добычи нефти попутной воды, в результате чего к концу разработки отношение накопленных отборов воды и нефти (водонефтяной фактор ВНФ) может достигать 0,5-1.

При водонапорном режиме достигается наиболее высокий коэффициент извлечения нефти до 0,6-0,7. Это обусловлено способностью воды, особенно пластовой минерализованной, хорошо отмывать нефть и вытеснять её из пустот породы-коллектора, а также сочетанием исключительно благоприятных геолого-физических условий, в которых действует рассматриваемый режим.

Упруговодонапорный режим, при котором нефть вытесняется из пласта под действием напора краевой воды, но в отличие от водонапорного режима основным источником энергии при этом служит упругость пород-коллекторов и насыщающей их жидкости. При этом режиме отбор жидкости не полностью компенсируется внедряющейся в залежь водой. В результате снижения давления в пласте постепенно распространяется за пределы залежи и захватывает большую область водоносной части пласта.

В этой области происходит соответствующее расширение породы и пластовой воды. Коэффициенты упругости воды и породы незначительны, однако при больших размерах области сниженного давления, во много раз превышающих размеры залежи, упругие силы пласта служат источником значительной энергии. Доля нефти добываемой за счет упругости нефтеносной области пласта обычно невелика в связи с небольшим объемом залежи относительно водоносной области.

Упруговодонапорный режим может проявляться в различных геологических условиях. Им могут обладать залежи инфильтрационных водонапорных систем, имеющие слабую гидродинамическую связь (или не имеющие ее) с областью питания вследствие большой удаленности от нее, пониженной проницаемости и значительной неоднородности пласта, повышенной вязкости нефти, а также вследствие больших размеров залежи и соответственно значительных отборов жидкости, которые не могут полностью возмещаться внедряющейся в залежь пластовой водой. Упруговодонапорный режим характерен для всех залежей, приуроченных к иллизионным водонапорным системам.

Проявлению упруговодонапорного режима способствует залегание пласта-коллектора на большой площади за пределами залежи. Так же, как и при водонапорном режиме, обязательным условием является превышение начального пластового давления насыщения.

Перфорация нефтенасыщенной части пласта выполняется, как и при водонапорном режиме.

Процесс вытеснения нефти водой из пласта аналогичен водонапорному режиму, однако вследствие менее благоприятных геолого-физических условий доля не извлекаемых запасов по сравнению с водонапорным режимом несколько возрастает. Динамика показателей разработки при упруговодонапорном режиме имеет и сходства с динамикой водонапорного режима, и отличия от нее.

Основное сходство состоит в том, что на протяжении всего периода разработки промысловый газовый фактор остается постоянным вследствие превышения пластового давления над давлением насыщения. Отличия заключаются в следующем: при упруговодонапорном режиме на протяжении всего периода разработки происходит снижение пластового давления; по мере расширения области снижения давления вокруг залежи темп падения давления постепенно замедляется в результате отбор жидкости при падении давления на 1 МПа во времени постепенно возрастает. Интенсивность замедления падения давления при этом зависит от размеров законтурной области залежи. Темп добычи нефти при упруговодонапорном режиме во второй стадии разработки обычно не превышает 5-7% в год от НИЗ. К концу основного периода разработки обычно отбирается около 80% извлекаемых запасов. Добыча нефти сопровождается более интенсивным обводнением продукции, чем при

водонапорном режиме. Значение водонефтяного фактора к концу разработки может достигнуть 2-3. Значения конечного коэффициента извлечения нефти обычно не превышают 0,5-0,55. В связи со значительными различиями в активности режима диапазон значений относительных годовых и конечных показателей разработки при нем довольно широк.

Использованные источники:

1. Бурлуцкая И.П., Хайитов О.Г., Зуфарова Ш.Х. Нефтегазопромысловая геология. Учеб. Пособие. – Ташкент: “TALQIN”, 2007. -384с.
2. Агзамов А.Х., Хайитов О.Г. Введение в специальность. Учеб.пособие. – Ташкент: Таш ГТУ, 2004. - 185 с.
3. Иванова М.М., Дементьев Л.Ф., Чоловский И.П. Нефтегазопромысловая геология и геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений. – М.: Недра, 1985. -422с.
4. Максимов М.И. Геологические основы разработки нефтяных месторождений. – М.: Недра, 1975. –534 с.

УДК 331.57+316.4.063.36

*Панькова О.В., кандидат социологических наук
доцент
старший научный сотрудник
Институт экономики промышленности НАН Украины
Украина, г. Ирпень (филиал)
Паньков Д.В.
главный инженер экономист
Институт экономики промышленности НАН Украины
Украина, г. Ирпень (филиал)*

СФЕРА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Аннотация: Авторами проанализировано влияние пандемии COVID-19 на сферу труда и занятости по данным международных источников информации, Организации Объединенных Наций (ООН), Международной организации труда (МОТ). Раскрыты приоритетные направления деятельности ООН, МОТ по борьбе с пандемией COVID-19 и созданию благоприятных условий для устойчивого восстановления. Автором обозначены пути преодоления негативных социально-экономических последствий пандемии COVID-19 в сфере труда и занятости, что необходимо для обеспечения эффективности антикризисного управления.

Ключевые слова: сфера труда и занятости, пандемия COVID-19, социально-экономические риски, антикризисное управление, Международная организация труда (МОТ)

*Pankova O.V., PhD in Sociology
associate professor
senior research associate
Institute of Industrial Economics of the NAS of Ukraine
Ukraine, Irpen (branch)
Pankov D.V.
chief engineer economist
Institute of Industrial Economics of the NAS of Ukraine
Ukraine, Irpen (branch)*

WORK AND EMPLOYMENT UNDER CONDITIONS OF THE COVID-19 PANDEMIC

Annotation: Basing on international data sources (including data provided by the United Nations and International Labor Organization), the authors analyzes the impact of the COVID-19 pandemic on the field of work and employment. The priority areas of the UN and ILO activities in overcoming the COVID-19 pandemic and creating favorable conditions for sustainable recovery are disclosed. The authors outlines the ways of overcoming of the negative socio-economic consequences of the COVID-19 pandemic in the field of labor and employment – that is necessary to ensure the effectiveness of crisis management.

Keywords: labor and employment, COVID-19 pandemic, socio-economic risks, crisis management, International Labor Organization (ILO)

Пандемия COVID-19, которая в течение нескольких месяцев распространилась почти на все континенты планеты и охватила 80% стран мира - это проверка человечества на способность противодействовать цивилизационным угрозам, мобилизоваться для решения насущных проблем и активно целенаправленно действовать. По данным Worldometers info на 30 июня 2020 г. в мире в целом подтверждено более 10,4 млн. случаев COVID-19, из них - 508 тыс. летальных, а число уже выздоровевших от COVID-19 составляет почти 5,7 млн. чел. [1]. Поэтому активное и оперативное реагирование каждой страны и мирового сообщества в целом на эти вызовы и угрозы, развитие коллективной и индивидуальной систем безопасности становятся залогом безопасности жизни и здоровья отдельного человека, населения стран и государств, человечества. ООН мобилизует страны и научные круги в целях продвижения открытой науки и укрепления сотрудничества, а также использования новейших технологий с целью борьбы с пандемией COVID-19.

Характерными особенностями влияния пандемии COVID-19 на человечество является одновременное воздействие и глобальных, и национальных рисков и опасностей, резкое обострение ситуации на рынках труда и занятости. «Пандемия оказала разрушительное воздействие на сферу труда, вызвав огромные человеческие страдания, обнажив крайнюю уязвимость сотен миллионов работников и предприятий. По данным Международной организации труда (МОТ), сокращение рабочего времени во всем мире из-за COVID-19 означает, что 1,6 млрд. трудоспособного населения планеты могут лишиться средств к существованию при том, что численность глобального трудового населения составляет 3,3 млрд. чел.» [2]. Эксперты МОТ акцентируют внимание на крайне незащищенном положении неформальных занятых, поскольку они оказались особенно уязвимы. Кроме того, более 436 млн. предприятий в мире находятся на грани банкротства. Среди них около 232

млн. - в сфере оптовой и розничной торговли, 111 млн. - в обрабатывающей промышленности, 51 млн. - в сфере гостиничного и продовольственного обслуживания и 42 млн. - в сфере недвижимости и других видов коммерческой деятельности.

По прогнозным оценкам ожидается, что во втором квартале 2020 года во всем мире сократится 6,7% рабочего времени, что эквивалентно 195 млн. работников, занятых полный рабочий день. Значительные сокращения предусматриваются в арабских государствах (на 8,1%, что эквивалентно 5 млн. работающих полный рабочий день), в Европе (на 7,8% или 12 млн. работающих полный рабочий день), в Азиатско-Тихоокеанском регионе (на 7,2% - это более 9 млн. чел.). В целом, пандемия значительно усиливает социальную поляризацию, трудовую бедность особенно среди работающих в тех секторах, которые наиболее всего пострадали от пандемии COVID-19 и карантинных ограничений [3]. Такая ситуация показывает, что последствия пандемии COVID-19 значительно превосходят негативные последствия финансово-экономического кризиса 2008–2009 годов.

Эксперты МОТ отмечают, что в нынешних условиях значимой остается роль малого и среднего бизнеса, т.к. малые и средние предприятия способствуют устойчивому и жизнестойкому восстановлению экономики. Меры, принимаемые правительствами, должны включать поддержку предприятий тех секторов экономики, которые непосредственно снижают риски от пандемии, а также предлагать пути поддержки тех отраслей экономики и тех категорий работающих (и их семей), которые наиболее пострадали в сложившихся условиях. Важным посылом является установка на широкое использование цифровых технологий, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) для решения возникших эпидемиологических, социально-экономических, производственных проблем - для того, чтобы предприятия имели доступ к важнейшим производственным ресурсам, а люди не утрачивали возможности для самообеспечения, для пользования необходимыми товарами и услугами (например, он-лайн каналы оплаты, в том числе "мобильные деньги" и другие цифровые услуги). Многие компании, научные и образовательные учреждения приспособились к меняющимся условиям инновационным образом, перейдя на дистанционную форму работы. Но, по оценкам МОТ, лишь не более 18% работников смогли использовать возможности удалённой работы [4, С.5], для остальных они остаются недосупными.

Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш определил приоритетные направления деятельности ООН по борьбе с пандемией COVID-19 и ее последствиями: «Во-первых, необходимо немедленно поддержать работников, входящих в группу риска, предприятия, рабочие места и доходы во избежание закрытия, потери рабочих мест и снижения

доходов. Во-вторых, после ослабления ограничений нужно уделять особое внимание медицинской и экономической деятельности, обеспечивая безопасность рабочих мест, реализацию прав женщин и групп населения, подверженных риску. В-третьих, сейчас совместными усилиями необходимо создать условия для социального, экономического, устойчивого и всеохватывающего восстановления с использованием потенциала новых технологий, для создания достойных рабочих мест...»[5]⁷. Уже в июле 2020 г. МОТ проведет виртуальный Глобальный саммит, на котором будут рассмотрены последствия пандемии COVID-19 для сферы труда и выработаны возможные пути преодоления экономических и социальных последствий пандемии COVID-19. В Концептуальной записке МОТ «Глобальный саммит: COVID-19 и сфера труда» сказано, что Декларация МОТ о будущем сферы труда с её ориентированной на человека повесткой дня сейчас более чем актуальна. Какой бы ни была будущая траектория пандемии, по её окончании сфера труда будет характеризоваться более высоким уровнем безработицы, неравенства, бедности, задолженности и, по всей вероятности, более высоким уровнем народного разочарования и даже возмущения»[4, С.6].

Для того, чтобы минимизировать негативные последствия пандемии COVID-19 для сферы труда и занятости на государственном и региональном уровнях, необходимы действенные системные антикризисные меры. Их разработка и реализация должны базироваться на комплексной диагностике состояния рынка труда и занятости каждой страны в региональном и отраслевом срезе. Для эффективного антикризисного управления необходимо на мониторинговой основе выявлять особенности проявления рисков в социально-трудовой сфере в условиях пандемии COVID-19 для эффективного оперативного реагирования и минимизации их негативных последствий; осуществлять прогноз изменения ситуации в сфере занятости с учетом различных сценариев развития событий, связанных с пандемией COVID-19. При разработке антикризисных мер стратегического и тактического характера с целью минимизации рисков и опасностей в сфере труда и занятости в условиях пандемии COVID-19 национальным правительствам необходимо ориентироваться на рекомендации ООН, МОТ, других авторитетных международных организаций. Важным аспектом эффективного антикризисного управления является адаптация к национальным условиям лучшего зарубежного опыта по преодолению негативных последствий пандемии COVID-19 в сфере труда и занятости.

⁷ Secretary-General António Guterres addresses a special event held on the occasion of International Labour Day. Launch of policy brief on COVID-19 and the world of work "The world of work cannot and should not look the same after this crisis". URL: <https://www.un.org/ru/coronavirus/world-work-cannot-and-should-not-look-same-after-crisis>

Таким образом, в условиях резкого усиления глобальных, национальных, локальных вызовов современности консолидированные усилия международного сообщества, активная позиция каждой страны способны ощутимо повлиять на обеспечение коллективной безопасности, целенаправленно противодействовать новым социально-экономическим угрозам, бороться с пандемией COVID-19 и совместно преодолевать негативные последствия в сфере труда и занятости, создавая благоприятные условия для всеобщего устойчивого восстановления.

Использованные источники:

1. Worldometers info. COVID-19 coronavirus pandemic. URL: <https://www.worldometers.info/coronavirus/>
2. COVID-19 может лишить 1,6 млрд. человек средств к существованию – MOT. URL: <https://biz.liga.net/ekonomika/all/novosti/16-mlrd-trudosposobnogo-naseleniya-mojet-lishitsya-sredstv-k-suschestvovaniyu---mot>
3. A policy framework for tackling the economic and social impact of the COVID-19 crisis. - May 2020. URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/briefingnote/wcms_745337.pdf
4. Глобальный саммит: COVID-19 и сфера труда. Концептуальная записка MOT. – С.5. URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--dgreports/---dcomm/documents/meetingdocument/wcms_747992.pdf
5. Secretary-General António Guterres addresses a special event held on the occasion of International Labour Day. Launch of policy brief on COVID-19 and the world of work "The world of work cannot and should not look the same after this crisis". URL: <https://www.un.org/ru/coronavirus/world-work-cannot-and-should-not-look-same-after-crisis>

Саакян В.А.
аспирант
Российско-Армянский университет
Армения, г.Ереван

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОЙ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Аннотация: Официально признанная пандемия, несомненно, затронула и трудовые отношения. Многие работодатели задумываются над тем, как продолжать вести бизнес, не теряя его эффективности в новых условиях. В этой статье рассматриваются аспекты удаленного управления сотрудниками поколения Y с целью увеличения производительности, потому что, как показывает статистика, люди поколения Y являются мощным элементом в рабочей силе.

Ключевые слова: Поколение Y, теория поколений, управление, рабочая среда, пандемия, коронавирус.

Sahakyan V.A.
Ph.D. student
Russian-Armenian University
Armenia, Yerevan

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF EFFECTIVE REMOTE WORK DURING THE PANDEMIC

Annotation: An officially recognized pandemic has undoubtedly affected labor relations. Many employers are thinking about how to continue to conduct business without losing its effectiveness in the new environment. This article discusses aspects of remotely managing generation Y employees to increase productivity, because statistics show that people in generation Y are a powerful element in the workforce.

Key words: Generation Y, theory of generations, management, working environment, pandemic, coronavirus

Несмотря на то, что в разных источниках даты варьируются, большинство исследователей признают, что поколение Y – это люди, родившиеся в период с 1981 по 2000 год, которые создают новые возможности для изучения их характеристик, ценностей и интересов в

сфере туризма. По оценкам некоторых исследователей, к концу 2020 году именно это поколение людей станет лидерами как в становлении, так и дальнейшем развитии рынка труда. Согласно отчету SAP, уже сегодня среди работающих во всем мире людей каждый третий – миллениал. К концу 2020 году их станет больше половины. А в 2025 г. поколение Y займет 75% всех рабочих мест планеты. При этом уже сейчас миллениалы практически на 100% заполнили наиболее востребованную работодателями возрастную нишу 25-35 лет, когда сотрудник уже достаточно квалифицирован, но все еще гибок и восприимчив к новым технологиям и обучению. [1]

Пандемия коронавируса является чрезвычайно трудным временем для организаций и их руководства, которые пытаются расставить приоритеты в отношении здоровья своей рабочей силы, одновременно сводя к минимуму воздействие на операции и доходы. Пандемия стала катализатором процессов, к которым многие компании были уже готовы. У миллениалов есть навыки и тенденции, которые хорошо подходят для принятия этих трудных решений. Организации должны опираться на их мнения и рекомендаций, потому что это, в свою очередь, приведет к сокращению долгосрочного истощения. Миллениалы могут привнести новые идеи во время неопределенности.

Ограничение контактов с людьми – основной совет, предлагаемый медицинскими организациями во всем мире во время этой пандемии, хотя далеко не каждый работник может позволить себе вести удаленную работу из дома. Эксперты утверждают о некоторых трудностях, связанных с внедрением работы из домашней системы, но даже при наличии рабочей силы, готовой проявить гибкость в этих обстоятельствах, некоторые организации настаивают на том, чтобы офис оставался открытым, даже когда остальная часть здания закрыта.

Миллениалы жаждут гибкости на рабочем месте, но в данной экстремальной ситуации они проявляют понимание, и это может помочь лидерам успешно реализовать решения работы на дому, особенно в тех компаниях, где нет существующей политики. Это хорошая возможность для того, чтобы провести опрос среди сотрудников разных поколений в целях обсуждения аспектов их работы, которые можно будет выполнять удаленно, и поделиться потенциальными решениями. Многие технологические компании предлагают расширенный доступ к своим продуктам для стимулирования совместной работы. Несмотря на трудности, это отличный шанс увидеть и развить новые навыки в любой организации, которые будут полезны в долгосрочной перспективе и создадут будущих лидеров организации, опираясь на миллениалов.

Это также может стать хорошей возможностью для организационной трансформации. Проанализировав недавний опыт, можно сказать, что в начале пандемии, когда руководство застыло над вопросом

позволять ли сотрудникам покидать офис, даже если они полностью привержены своей работе. Начальный этап диалога между руководством и сотрудниками были несколько хаотичными, но итоги диалога привели к изменению мышления многих руководителей – подчеркнув, что сотрудники, желающие работать из дома, не только обретут чувство безопасности, но и будут нести ответственность, если даже им придется вернуться в офис для экстренных клиентов. Все процессы стали полностью удаленными, и теперь сотрудники чувствуют более глубокое чувство лояльности к организации и более охотно проявляют гибкость, так как руководство таким образом показало доверие к работе. Миллениалы мобильны и готовы использовать новые возможности, независимо от ситуации.

Культура удаленной работы несет в себе ряд изменений в ключевых аспектах – это изменения в коммуникации, в процессах, и изменения, связанные с применением новых технологий и инструментов. По мнению экспертов, существует несколько факторов, которые приведут к применению новых технологий:

1. рост количества обрабатываемой информации и источников ее поступления;
2. размывание границы между личным и рабочим временем;
3. растущее знание личной ответственности, мотивации, самоорганизации;
4. переход на новый уровень доверия и взаимопонимания между работодателем и сотрудником;
5. влияние качества технологий, обеспечивающих обмен информацией, на результат.

Новые технологии и способы коммуникации, безусловно, породят новые процессы, что в свою очередь приведет к новой модели управления. Например, многие компании до пандемии общались с клиентами очно, но нынешняя ситуация заставила многих руководителей компаний найти новый способ коммуникации со своими клиентами, что привело к созданию новых продуктов (вебинары, электронные курсы) с использованием новейших технологий: Zoom, webex, G Suite, Microsoft Teams, Google meet (см.Рис 1).



Рис.1 Наиболее используемые средства для обеспечения коммуникации в эпоху пандемии

Для того, чтобы получить позитивный эффект, необходимо отследить следующее – при росте количества обрабатываемой информации и источников ее поступления необходимо разработать механизм управления информацией и правильное распределение информационных потоков, заранее обговорив какая информация через какой канал должна поступать.

Второе – это размывание границ между личным и рабочим временем. Здесь меняются отношения между работодателями и сотрудниками. У сотрудника растет уровень личной ответственности, поскольку без личного присутствия в команде, без визуального общения и зрительного контакта, сотруднику нужно будет перейти к самомотивации и самоорганизации. Руководителям необходимо перейти на новый уровень доверия и взаимопонимания.

В удаленной работе также очень важно качество технологий, обеспечивающих обмен информацией, и то, каким образом они будут задействованы в процессах компании.

Руководству следует предпринимать дополнительные шаги для продолжения своего бизнеса без потери эффективности в новых условиях.

Самое главное – это доверие и здоровье сотрудников для того, чтобы последние правильно расставляли приоритеты в отношении своего здоровья и благополучия. Необходимо их поддерживать, демонстрируя, что компания действительно ставит их здоровье на первое место и приветствует их идеи для повышения производительности, и они естественным образом адаптируются к этой новой среде и будут поистине продуктивными, так как каждый хочет сохранить свою работу.

Второе, что также важно в свою очередь – открытость к переменам. Необходимо приглашать к диалогу сотрудников вокруг проблем и новых идей, не думая, что каждый сотрудник настроен оппортунистически. Если сотрудник хочет уехать из города, работать из дома, или же работать по другому графику, то нужно предоставить им эту возможность. Нужно понимать, что люди адаптируются к новому рабочему графику и среде, и нужно их поддерживать на данном этапе, предоставляя реальные идеи, которые были бы полезны, исходя из их предыдущего опыта.

Необходимо также создавать графики регулярных встреч в режиме онлайн и соблюдать их, что в свою очередь будет способствовать ощущению командного ритма. Необходимо структурировать информационный обмен и определить, какими технологическими инструментами мы передаем конкретную информацию. Также необходимо рассмотреть вопрос расстановки приоритетов и целей. На период перехода на удаленный режим работы необходимо сфокусироваться на краткосрочных встречах, то есть происходит переход от долгосрочного планирования к краткосрочному. В рамках этого плана необходимо определять границы полномочий сотрудника и его роль. Это нужно, чтобы избежать дезориентации сотрудника касательно того, что он должен выполнять удаленно, какую информацию высылать, как коммуницировать и как предоставлять отчет.

Существует много проблем, связанных с пандемией коронавируса и проблемами высокого уровня, которые требуют большого внимания. Тем не менее, в течение этого периода неопределенности организации освещают более глубокие проблемы – доверие и связь между работниками, при отсутствии которых миллениалов практически невозможно будет удержать. В связи с тем, что миллениумы мобильны, они могут приносить положительные результаты в организации в трудные времена. Настало время извлечь выгоду из свежих мыслей и новых идей для того, чтобы выявить лучших сотрудников.

Использованные источники:

1. Исследование SAP «Влияние Millennials на HR» – Режим доступа: <https://news.sap.com/2018/04/millennials-impact-on-hr/>
2. Отчет об исследованиях Millennials на работе 2018 года – Режим доступа: <https://research.udemy.com/wp->

content/uploads/2018/06/Udemy_2018_Measuring_Millennials_Report_20180618.pdf

2. Статья Саакян В.А., Габриелян Н.А . “Поколение Y и особенности управления группами в современных условиях” – Режим доступа: <https://scipress.ru/economy/articles/pokolenie-y-i-osobennosti-upravleniya-gruppami-v-sovremennykh-usloviyakh.html>

*Саидов А.М., магистр экономических наук
Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова
Казахстан, г. Костанай*

*Захарова Е.А., доктор экономических наук
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск*

*Султанов Д.Б., магистр экономических наук
Альсеитов К.С.*

*преподаватель специальных дисциплин
КГКП «Костанайский политехнический высший колледж»
Казахстан, г. Костанай*

КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Аннотация: статья посвящена вопросам государственного регулирования деятельности промышленных предприятий на основе формирования человеческого капитала АПК. В статье освещены и проанализированы основные государственные меры, способные оказать не малое влияние на рост качества человеческого капитала АПК Республики Казахстан. На основе теоретического анализа государственного регулирования предложена концепция повышения эффективности деятельности предприятий через формирование качественного человеческого капитала. В заключение сделан вывод о том, что Казахстану в условиях современной экономики как никогда важно стимулировать развитие предприятий АПК, инвестируя средства именно в проекты по формированию и развитию человеческого капитала АПК.

Ключевые слова: человеческий капитал, АПК, государственное регулирование, инвестиции, государственно-частное партнерство, концепция.

*Saidov A.M., master of Economic Sciences
Kostanay State University named after A. Baitursynov
Kazakhstan, Kostanay
E.A. Zakharova., doctor of Economics
Chelyabinsk State University
Russia, Chelyabinsk
Sultanov D.B., master of Economic Sciences
Alseitov K.S.*

CONCEPT OF STATE STIMULATION IN THE FIELD OF FORMING HUMAN CAPITAL OF ENTERPRISES OF THE AGRICULTURE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Annotation: The article is dedicated to the questions of state regulation of industrial enterprises' activity on the base of AIC human capital formation. The articles shows and analyzes the major state measures, which are powerful to have great impact on the growth of AIC human capital of RoK. On the basis of theoretical analysis of state regulation, the conception of efficiency growth of enterprises's activity through human capital formation. In conclusion, it is necessary for Kazakhstan to promote the development of AIC making contributions in projects of formation and development of human capital of AIC in terms of modern economy.

Keywords: human capital, AIC, state regulations, investments, governmental and private partnership, conception.

Эффективность является важной стратегической характеристикой любого современного предприятия. Высокое качество человеческого капитала является основным фактором предприятия, влияющим на формирование стратегических конкурентных преимуществ и усиление позиций на рынке. Чем выше показатель человеческого капитала, тем перспективнее предприятие и его деятельность. [1]

Правильно построенная система формирования и развития человеческого капитала позволяет существенно повысить результативность деятельности фирмы, получить на вложенные средства максимально возможную прибыль и добиться высокоэффективной деятельности предприятия. [2]

В нынешних экономических условиях успех эффективной деятельности зависит не только от фирмы, немаловажную роль играет стимулирование эффективной деятельности государством. Однако, в стратегии государственного регулирования АПК учтены далеко не все моменты. Очевидно, что в рамках государственного регулирования АПК необходима более гибкая политика, способствующая более быстрому обеспечению предприятия квалифицированными кадрами. [3]

Таким образом, мы пришли к необходимости анализа возможных мер государственного стимулирования эффективной деятельности фирмы, которые будут является существенным плюсом к мероприятиям, проводимым собственными силами предприятия.

Материалы исследования

В результате анализа современных форм и тенденций развития эффективной деятельности фирм, возникла необходимость рассмотреть различные меры по обеспечению предприятий АПК качественным человеческим капиталом, которые могут быть инициированы государством.

1. В области здравоохранения государству необходимо направить основные средства на пропаганду здорового образа жизни и совершенствование системы оказания медицинской помощи.

Повышение уровня здоровья населения страны - это одна из главных составляющих качественной характеристики человеческого капитала, которая способствует его воспроизводству и увеличению продолжительности жизни; повышает работоспособность и производительность труда; усиливает общественное стремление к получению образования. [4]

С целью увеличения воспроизводства человеческого капитала важно осуществлять государственное регулирование фармацевтической отрасли:

- фиксирование предельных отпускных цен на жизненно необходимые медикаменты;
- контроль за соблюдением предельных оптовых и розничных надбавок;
- увеличение в перечне жизненно необходимых лекарственных средств доли отечественных медикаментов;
- обеспечение доступности качественных и безопасных медикаментов во всех регионах страны;
- инвестирование в разработку и апробацию новых лекарств.

2. Немаловажным направлением в сфере воспроизводства человеческого капитала является регулирование деятельности в области культуры. Именно в этой области проявляется преемственность поколений, сохранение обычаев и традиций, культурных ценностей. Стимулирование развития культуры важное направление государственного регулирования. С целью повышения уровня культуры потребления и культуры быта государству необходимо использовать разнообразные меры стимулирующего характера для производителей экологически чистых продуктов питания, предметов быта, создавая им благоприятные условия для производственной деятельности через организацию льготного налогообложения и кредитования.

В процессе реализации государственной политики в сфере культурной деятельности необходимо, прежде всего, исходить из того обстоятельства, что культура формирует единство нации, государства, на основе именно этого элемента происходит объединение человеческого капитала отдельных индивидуумов в совокупный человеческий капитал. Поэтому государство должно проводить политику, направленную на обеспечение доступности культурных благ и услуг для различных

социальных групп населения, прежде всего, через государственное финансирование тех услуг, которые носят нерыночный характер. [5]

3. Из всей совокупности потенциальных источников финансирования эффективной деятельности предприятий АПК огромную роль играют бюджетные ассигнования. Расходная часть бюджета не имеет конкретизации, касающейся инновационной сферы: расходы предусматриваются только на финансирование науки. Обособленное развитие науки без создания условий для внедрения научных достижений в производство может привести к ещё большему разрыву между наукой и производством, что в свою очередь будет означать неэффективное использование бюджетных средств. [6]

Предоставление грантов на патентование в РК и за рубежом позволит снизить издержки на защиту интеллектуальной собственности.

4. Для развития инфраструктуры (авто, ж/д дорога, электричество, газ, информационно-коммуникационные сети) необходимо стимулировать создание инновационных кластеров, включающих в свой состав фирму, научные и образовательные учреждения, потребителей продукции. А также обеспечивать на льготных условиях пользования этой инфраструктурой. Следует создавать инфраструктуру не только для удержания в стране молодых специалистов, но и с целью привлечения зарубежных ученых.

5. Сфера налогообложения также может стать рычагом развития человеческого капитала АПК. Здесь, в первую очередь, необходимо продолжать предоставлять налоговые льготы предприятиям, осуществляющим научно-исследовательскую, инновационную деятельность, в особенности необходимо поддерживать межнациональные компании, осуществляющие вложения в исследования и разработки внутри страны. Для налогового стимулирования предприятий предлагается ввести надлежащие изменения в Налоговый кодекс Республики Казахстан. К сожалению, действующая сегодня в РК налоговая система мало эффективна, и не оказывает содействия предприятиям в их инвестициях в сферу образования. Именно поэтому мы предлагаем вести в налоговый кодекс РК раздел об освобождении от налогообложения фирм инвестирующих в образовательный капитал[7].

6. В области образования государству необходимо не только развивать существующий приоритетный государственный проект «Дуальное образование», но и адаптировать его к меняющейся инновационной среде. Следует, прежде всего, ускорить модернизацию казахстанского образования, следствием которой станет создание инновационной образовательной системы, соответствующей мировым тенденциям.

Образовательная система в Республике Казахстан должна стать более открытой и восприимчивой к современным потребностям общества.

Для того чтобы сделать образование более инновационным, государству необходимо поощрять талантливых учащихся, которые в будущем способны сформировать в стране конкурентоспособный человеческий капитал; осуществлять финансовую поддержку преподавателей и институтов, внедряющих инновационные программы и методики.

7. Государственно-частное партнёрство. Затраты на формирование человеческого капитала в системе образования распределяются между индивидом, предприятиями и государством, каждый берет на себя доля рисков. Главная задача - переход образования из государственной сферы в государственно-частную.

Государство вкладывает средства преимущественно в общее образование. Предприятия же в свою очередь инвестируют в специальный капитал (профессиональное образование) Индивид так же инвестирует личные средства в собственное развитие, в начале в общий, затем в специальный.

Специфика АПК весьма сложная, и выше предложенные меры государственного регулирования должны обеспечить развитие промышленных предприятий через формирование качественного человеческого капитала, способного ставить и решать актуальные задачи в условиях современного агропромышленного комплекса Республики Казахстан.

Использованные источники:

1. Калиева Д.А. Государственная политика поддержки продовольственного рынка в Республике Казахстан // Analytic – Аналитическое обозрение.– 2002.– №6. – С. 27–29.
2. Альбитер, Л.М. Повышение инновационной активности промышленного комплекса как основа развития его производственной инфраструктуры / Л.М Альбитер // Интеграл. 2010. - С.40-42.
3. Программа по развитию агропромышленного комплекса в Республике Казахстан на 2013-2020 годы (Агробизнес - 2020)
4. Смирнов С. Агропромышленный комплекс Казахстана: состояние, проблемы, прогноз // Транзитная экономика.– 2000.– №3. – С. 85–96.
5. Ходов, Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики: учебник. – М.: Экономистъ, Кайгородцев, А. Государственное регулирование АПК как фактор обеспечения продовольственной безопасности // Транзитная экономика. –2006. – № 1. – С. 20-23.
6. Аныиин, В.М. Инновационный менеджмент: концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития / В.М. Аныинин, А.А. Дагаев. М.: Изд-во «Дело», 2007. – С.74-79.
7. Баев, И.А. Управление предприятием: Моделирование, анализ, управление / И.А. Баев, В.И. Ширяев, Е.В. Ширяев. М.: ЛКИ. - 2010. –С. 32-34.

*Сиражудинов Р.М., к.филол.н
доцент кафедры филологического факультета
Дагестанского государственного
университета
(Дагестан, г.Махачкала)*

ТЕРМИНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В ГОДОБЕРИНСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: Актуальность исследования. В современный период в дагестано-ведении большое внимание уделяется изучению отраслевой лексики и, в этом плане, особо актуальна проблема изучения бесписьменных языков и их многочисленных диалектов и говоров, по которым практически отсутствуют письменные памятники. Вместе с тем, с интенсивным развитием науки, техники, культуры и миграционных процессов, происходят значительные изменения в словарном фонде языков.

Многие слова и понятия, связанные с сельским хозяйством бесследно исчезают, и ее словарный фонд, подвержена разнообразным изменениям. И эта особенность привлекает к себе внимание исследователей, поскольку она может дать материал, имеющее немаловажное значение для разработки вопросов истории носителей того или иного языка.

Объектом исследования данной статьи является сельскохозяйственная лексика в годоберинском языке, что предопределило решение следующих задач: сбор и фиксация всей сельскохозяйственной лексики языка, систематизация и классификация сельскохозяйственной лексики по лексико-тематическим группам и классификация сельскохозяйственной лексики.

Ключевые слова: годоберинский язык, земледелия, овощеводство, огородничество, сельскохозяйственная лексика.

*Sirazhudinov R.M., candidate of philological Sciences
associate Professor of the
Department of Philology Dagestan state University
(Dagestan, Makhachkala)*

TERMINOLOGY OF AGRICULTURAL PLANTS IN GODOBERINS LANGUAGE

Annotation: Relevance of the research. In the modern period, much attention is paid to the study of industry vocabulary in Dagestan-Russia, and in this regard, the problem of

studying non-written languages and their numerous dialects and dialects, for which there are practically no written monuments, is particularly relevant. However, with the intensive development of science, technology, culture and migration processes, there are significant changes in the vocabulary of languages.

Many words and concepts related to agriculture disappear without a trace, and its vocabulary is subject to various changes. And this feature attracts the attention of researchers, because it can provide material that is important for the development of questions about the history of native speakers of a particular language.

The object of research in this article is agricultural vocabulary in the godoberinsky language, which predetermined the solution of the following tasks: collection and recording of all agricultural vocabulary of the language, systematization and classification of agricultural vocabulary by lexical and thematic groups, and classification of agricultural vocabulary.

Keywords: Gogoberidze language, agriculture, vegetable, vegetable garden-cooperation, agricultural vocabulary.

Как известно, регион расселения основной части жителей села верхнее Годобери находится в высоко, чем собственно село нижнее Годобери третье село Зибирхали находится высокогорной части Ботлихского района (1750 - 1800 метров над уровнем моря).

До недавнего времени, из-за дефицита земли годоберинцам, приходилось осваивать новые земли на склонах гор посредством террасирования. Земли в основном неполивные, однако, участки которые находятся у речных террас, поливаются. В конце 19 и начало 20 столетия они усвоили такие культуры, как *морковь, картофель, лук, чеснок и т.д.*

В связи с появлением достатка муки начали осваивать новые отрасли хозяйства: *овощеводство, садоводство*. Археологические сведения указывают на то, что земледелием в Северном Дагестане занимались еще в 3 веке до нашей эры.

О древнем характере земледелия и о важности его в жизни народов Западного Дагестана говорят их сельскохозяйственные календари, которые строго регламентировали сроки выполнения разнообразных сельскохозяйственных работ, сопровождавшиеся различными народными обрядами и праздниками.

В своей монографии «Историческая лексикология языков лезгинской группы» В.М. Загиров пишет: «Хорошо представлена в общедагестанском словарном фонде лексика, связанная с земледелием. Это естественно, если учесть, что в свое время Н.И. Вавиловым Дагестан был назван в числе древнейших очагов земледелия. Достаточно красноречивым оказывается и следующий факт: до революции в Дагестане возделывалось 55 ботанических разновидностей пшеницы, 14 разновидностей и 30 рас ячменя, 5 разновидностей ржи и др.» [2.С. 21-28].

В словарном фонде годоберинского языка значительное количество слов составляют названия, связанные с овощами, которые активно занимаются огородничеством. Овощные культуры, их названия в быту и языке проникли сравнительно недавно. Первыми из названия овощей, которые усвоили, были *картушка* «картофель», *кӀянчи* «лук», *ражи* «чеснок».

В теплых долинах Андийского койсу, вдоль которого расположились сельскохозяйственные угодья жителей села Годобери, наряду с садоводством из полевых культур выращивают *картошку*, *лук*, *зелень*, *свекла*, *морковь*, *капусту*, *тыкву*, *чеснок*, *огурцы*, *томат* и т.д.

Гьадул (огород) - у годоберинцев получило развитие вместе с полеводством и садоводством. Со второй его половины с XIX в., годоберинцы стали выращивать огородные культуры. Огородов как таковых не бывают, под те или иные огородные культуры иногда отводятся небольшие участки земли при усадьбе. Изредка под овощи отводятся отдельно взятый террасированный участок, или его часть. Чаще всего, один и тот же земельный участок является полем, садом, огородом и по краям его сажают.

Сельскохозяйственные термины и растительный мир

годобер.яз.	перевод	годобер.яз.	перевод
<i>кӀанчӀи</i>	лук	<i>ражи</i>	чеснок
<i>ххеркьи</i>	морковь	<i>хъабахъи</i>	тыква
<i>картушка</i>	картофель	<i>хъапустӀан</i>	капусту
<i>тӀантӀал</i>	огурцы	<i>чӀарклутӀан</i>	свекла
<i>памидор</i>	помидор	<i>ххайи кӀанчи</i>	зеленый лук
<i>тарган</i>	бурак	<i>картушка</i>	картофель
<i>хъарбузи</i>	арбуз	<i>бадиржан</i>	боклажан
<i>пастӀан</i>	дыня		

Наименования частей, связанных с фруктовыми и плодовыми культурами

годоб.яз.	русский язык	годоб.яз.	русский язык
<i>хъали</i>	скорлупа	<i>гъала</i>	гроздь
<i>лъени</i>	сок	<i>хъали</i>	кора, кожура

Наименования частей, связанных с овощными культурами

годоб.яз.	русский язык	годоб.яз.	русский язык
<i>хунха</i>	стручок	<i>хъали</i>	кора, кожура
<i>шуни</i>	семена	<i>цӀиву кӀанцӀибу</i> <i>цӀункъа</i>	ростки
<i>хъапусталӀи хӀокӀи</i>	кочерыжка	<i>ламицу</i>	ботва

Названия разных процессов и действий, связанных с сельским хозяйством

годоб.яз.	русский язык	годоб.яз.	русский язык
<i>рахъи</i>	борозда	<i>хвархвадир</i>	пахота
<i>лъинлӀирагъи</i>	полив	<i>хвархвадалӀи</i>	прополка
<i>ханалӀи</i>	сенокосение	<i>шуни хварди</i>	закапывание семян
<i>гъади шуни хварди</i>	закапывание семян мотыгой	<i>гвай</i>	коллективная помощь, работа
		<i>гъанчӀирагъи</i>	очистка от сорных трав

Названия, связанные с посадкой и уборкой овощных культур

годоб. яз.	русский язык	годоб. яз.	русский язык
<i>мухьи, рахьи</i>	1) ряд 2) грядка 3) борозда 4) межа	<i>картушил и мухьи</i>	ряд картофельный

Как видно из анализа лексики, связанной с уборкой культурных растений, значительно больше, чем слов, отражающих уборку овощных культур. Отсюда можно заключить, что у жителей села Зибирхали практически не было развито огородничество.

Академик Н.И. Вавилов [1931] говорил, что местами «первоначальной земледельческой культуры были горные районы». Изучив земледельческие культуры горных и низменных районов, он определил верхние пределы земледелия (до 2490 м.). [1.С. 53].

Ученые отмечают, что Дагестан уже в VII – V тыс. до н.э. был знаком с мотыжным земледелием. В эту эпоху складываются земледельческо-скотоводческие племена.

названий разных процессов и действий

годоб.яз.	русский язык	годоб.яз.	русский язык
<i>рахьи</i>	борозда	<i>хханха</i>	боронование
<i>ракъдалгы</i>	засуха	<i>бачли бишали</i>	овощей
<i>хвархвадир</i>	пахота	<i>хвархвадал и</i>	прополка
<i>бекыр, хвархвадир</i>	сев, посев	<i>лынгырагы</i>	полив
<i>ганди шуни хварди</i>	закапывание семян мотыгой	<i>шуни хварди</i>	закапывание семян
<i>гъанчлырагы</i>	очистка от сорных трав	<i>гвай</i>	коллективная помощь, работа

Длительное занятие земледелием способствовало появлению в лексике жителей сел Годобери разных названий, связанных с пахотными, сенокосными участками и местностями. Основная часть терминологии является исконной и восходит к общедагестанскому хронологическому уровню. Вместе с тем встречаются иноязычные лексемы, усвоенные из других языков.

наименований пахотных, сенокосных участков и местностей

годоб.яз.	русс.яз.	годоб.яз.	русс.яз.
<i>бекыбу гIалах</i>	вспаханное поле	<i>гIалах</i>	степь, глушь
<i>дунгя, донги</i>	яма	<i>бекыбу гIалахи</i>	пахотная пашня
<i>хханир идабу муса</i>	сенокосное угодье	<i>бекыбу хури</i>	засеянное поле участок
<i>рекъатабу даамел и мухье</i>	грядка	<i>игъабиханатабу ракьи</i>	обрабатываемое поле (участок)
<i>анчахIалаб ракьи (уници)</i>	каменистая почва	<i>бишалибу авлахьи</i>	убранное поле
<i>уницилал и бутIа</i>	участок земли	<i>бекычIибу хури</i>	невспаханное или незасеянное поле
<i>сирахIалаб ракьи</i>	песчаная земля	<i>гIурхьи</i>	межа

<i>сира</i>	песок	<i>шандир</i>	луг
<i>г'лалахи, авлахъи</i>	пастбище	<i>рахъи, мухъи</i>	линия, ряд
<i>уницил'и, рахъи</i>	земля	<i>рахъил'и кесеки</i>	кусок земли
<i>синох'лалаб рахъи</i>	липкая земля	<i>дунгя, донги</i>	яма
<i>уницил'и сотиха</i>	сотка земли	<i>байдангъи</i>	равнина
<i>реххинади хвар-дибу паст'лан</i>	вскопанный лопатой огород	<i>уницил'и участок</i>	участок земли
<i>рахъил'и г'лорхъи, шандир</i>	граница между участками	<i>хури</i>	пахотный участок, пахотное поле

Большинство слов этой подгруппы являются исконными, но и встречаются отдельные лексемы, заимствованные из других языков. Их условно можно дифференцировать на следующие семантические поля: названия, связанные с посадкой и уборкой культурных растений; названия, связанные с посадкой и уборкой овощных культур. [3].

Жители вышеназванных сел хорошо отличают дождевые и засушливые сезоны, что помогает им выбрать оптимальное время для посадки той или иной культуры. Из-за сильной жары в долине Андийского койсу летом, сельчане по очереди круглосуточно поливают свои сады и огороды. А в нагорной части особо не пользуются оросительными системами, поскольку и летом достаточно влажный и прохладный климат. Частый туман и утренняя роса поддерживают посаженные культуры засушливым летом. Для повышения влажности почвы и восстановления плодородия применяли также многократное вспахивание.

На сравнительно больших участках в нагорной части плато, пашут личные подсобные участки, плугом, лошадьми, быками или же лопатой и мотыгой, сохраняя плодородие почвы.

Термины, связанные со сбором и уборкой урожая

Еще в 60-е годы прошлого века А.С. Чикобава сказал в необходимости подключению определенные слои лексики, связанные с хозяйственной деятельностью человека, равно как и другие семантические разряды микролексики [5. С.27-38].

Данная тематическая группа в количественном отношении сравнительно небольшая. Количество лексем, связанных со сбором и уборкой урожая в лексике составляет примерно несколько слов. Большинство слов этой подгруппы являются исконными, но и встречаются отдельные лексемы, заимствованные из других языков. Их условно можно дифференцировать на следующие семантические поля: названия, связанные с посадкой и уборкой овощных культур.

На основе лексического материала по сельскохозяйственной терминологии годоберинского языка, нами была предпринята попытка выделить хронологические пласты исконной лексики.

Таким образом, в работе сделана попытка собрать и систематизировать сельскохозяйственную лексику годоберинского языка, а именно жителей сел нижний и верхний Годобери и Зибирхали Ботлихского района. В исследовании

проанализирован большой фактический материал сельскохозяйственной лексики по предметно-тематическим группам, проведен структурно-семантический анализ, выявлены исконные и заимствованные пласты лексики. О древности занятия сельским хозяйством свидетельствуют не только исторические, археологические, но и лингвистические данные.

Проведенный анализ рассматриваемой группы лексики показал, что сельскохозяйственная терминология в ходе исторического развития претерпела определенные изменения, вызванные разными факторами, прежде всего, расширением и усилением экономических, политических, культурных и иных связей и контактов.

Следует отметить, часть названий листовых и плодовых овощей в языке также является заимствованиями: *хъапустлан* «капуста», *гъаран* «петрушка», *саглан* «мята», *памидор* «помидор», *бакълажан* «баклажан».

В рассматриваемом языке встречаются разные формы названий корнеплодных и клубноплодных овощей: *картошка* «картофель», *чларклутлан* «свекла», *тарган* «редька», *талган* «репа», *ридиска* «редис».

Названия тыквенных овощей функционировали в языке, однако обрабатывать культуру начали очень поздно. В работе проанализированы следующие названия тыквенных овощей: *хъабахъи* «тыква», *пастлан* «дыня», *тлантлал* «огурец». [4].

Названий луковичных и стеблевых растений в языке очень мало: *клянчи* «лук» и *ражи* «чеснок», что лексема *ражи* «чеснок» во всех аваро-андо-цезских языках, является исконным аварским словом.

Сельскохозяйственная лексика языка показывает, что 60-65% лексем, описанных в работе, принадлежат к исконному фонду, которые свидетельствует о древнем характере земледельческой деятельности народностей Западного Дагестана, в том числе и собственно годоберинцев.

Использованные источники:

1. Вавилов Н.И. Дикие родичи плодовых деревьев Азиатской части СССР и Кавказа и проблемы происхождения плодовых деревьев / Н.И. Вавилов // Труды по прикладной генетике, селекции и ботанике. Т.26. – Ленинград, 1931.
2. Загиров В.М. Опыт стратификации лексики лезгинского языка в сравнительно-историческом аспекте: наименования растений / В.М. Загиров // ПОЛДЯ. – Махачкала, 1989. – 21-28 с.
3. Полевой материал автора, собранный в период экспедиции в селения Годобери и Зибирхали Ботлихского района в 2019-2020 гг.
4. Саидова П.А. Годоберинско-русский словарь. Махачкала:, 2006. 454 с.
5. Чикобава, А.С. Отраслевая лексика и научная актуальность ее исследования / А.С. Чикобава // Тбилиси, 1975. – Т.2.

Оглавление

Farxodjonova N.F., FORMATION OF NATIONAL IDEA THROUGH FACTORS OF NATIONAL CULTURE	3
Toshboyeva G., THE ROLE OF SPIRITUAL HERITAGE IN THE FORMATION OF MORAL AND MORAL QUALITIES OF A PERSON	7
Азизов Ш.А., Рахмонов А.А., Мамадиёров О.Т., ПУТИ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ	10
Асадуллаева Н., ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ	14
Борискевич А.И., Карпенко Е.М., ПРОБЛЕМАТИКА РАЗЛИЧИЙ ТРАКТОВКИ ЛОЯЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА, ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИНТЕРПРЕТАЦИИ	17
Вьющенко Ю.А., АНАЛИЗ РЫНКА САЛОНОВ КРАСОТЫ БЕЛГОРОДА	21
Исаджанов А.А., ОСОБЕННОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В УЗБЕКИСТАНЕ	26
Кибирев Н.С., ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА	32
Корелин Д.О., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИКВИДАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ	41
Лобанов И.Ю., ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ НАЛОГОВОЙ ИНСПЕКЦИИ	46
Мальчихин Д.К., Апарина М.В., ИСТОРИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА И XXIX ВСЕМИРНАЯ ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА 2019 ГОДА В Г. КРАСНОЯРСКЕ	51
Мамедов И.М., Гаджибейли У., ТЕМПЕРАТУРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КРИСТАЛЛОВ $\text{Sn}_{1-x}\text{Sm}_x\text{Te}$	56
Мамедова И.О., Салимова Н.Д., ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СЕКТОРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	62
Меркулова Г.Н., СПОРТИВНЫЙ КЛАСТЕР – ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ	67
Моисеев С.А., Лёвочкин А.Н., ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И МЕТОДИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КУРСАНТОВ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ МТО	72

Недова Н.С., НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	83
Орипова Л.Н., Абдиразаков А.И., Жураев Э.И., Саматов Ш.Ш., МЕРЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОГЛОЩЕНИЯ В ЖИДКУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ГАЗОВ ПРИ ОЧИЩЕНИИ ПРИРОДНОГО ГАЗА МЕТОДОМ АБСОРБЦИИ	88
Орипова Л.Н., Абдиразаков А.И., Жураев Э.И., Курбанов М.Т., ГЕОЛОГО- ПРОМЫСЛОВАЯ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВОДОНАПОРНОГО РЕЖИМА РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ ЗАЛЕЖЕЙ	92
Панькова О.В., Паньков Д.В., СФЕРА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19	98
Саакян В.А., ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОЙ УДАЛЕННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	103
Саидов А.М., Захарова Е.А., Султанов Д.Б., Альсейтов К.С., КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ АПК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	109
Сиражудинов Р.М., ТЕРМИНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ В ГОДОБЕРИНСКОМ ЯЗЫКЕ.....	114

Научное издание

МИРОВАЯ НАУКА 2020. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.

Материалы III международной
научно-практической конференции
2 июля 2020

Статьи публикуются в авторской редакции
Ответственный редактор Зарайский А.А.
Компьютерная верстка Чернышова О.А.